

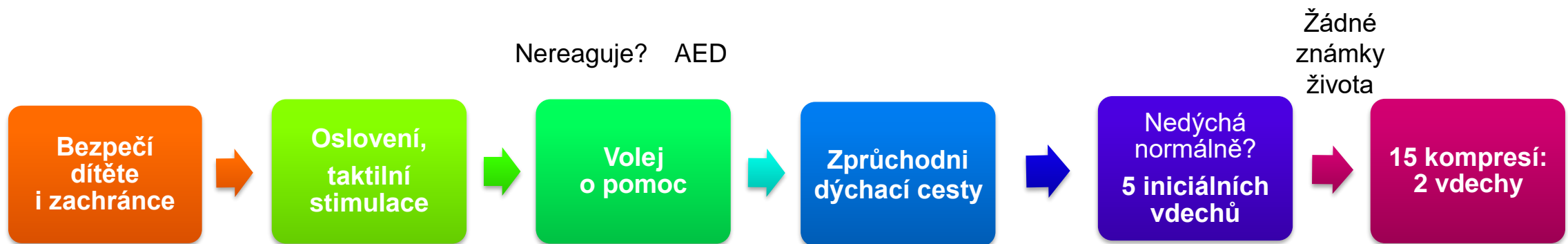
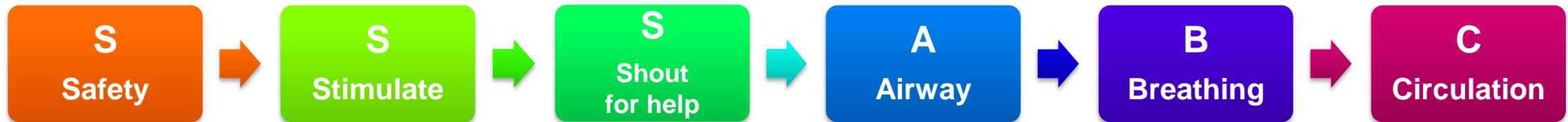
Přístup k dítěti v bezvědomí

Václav Vafek

Výukové cíle

- Student se naučí algoritmus přístupu k bezvědomému dítěti.
- Student se naučí rozdíly v přístupu k bezvědomému dítěti proti dospělému.

Základní algoritmus – SSS ABC



Rozdělení dětského věku v rámci PP

1. kojenci: novorozenci → 1 rok
2. větší děti: 1 rok (10 kg) → první známky adolescence (60 kg)
3. adolescenti



Odlišnosti dětského věku

- rozměry těla
 - malý dechový objem
 - obtížná ventilace z úst do úst

- velká hlavička v poměru k tělu
 - odlišná poloha při zprůchodnění DC

Přístup k dítěti v bezvědomí – SSS ABC

SAFETY

- kontrola bezpečnosti zachránce a dítěte

STIMULATE

- **oslovení** (např.: „Jsi v pořádku?“)
- **stimulace** (fixace hlavičky a jemné zatřesení rukou, tlak na hrudní kost/ruku/nohu, ušní lalůček)
- sledujeme reakci – odpovídá, pláč, pohyb, ...
 - pokud dítě reaguje – kontrolujte jeho stav, příp. volejte ZZS
 - pokud nereaguje → **S**

Přístup k dítěti v bezvědomí – SSS ABC

SHOUT FOR HELP

- hlasitě volejte o pomoc
- další člověk nám může pomoci zavolat ZZS nebo přinést AED

AIRWAY

- dítě opatrně otočte na záda
- zprůchodněte DC
 - děti do 1 roku – neutrální poloha hlavy
 - děti nad 1 rok → adolescence – (mírný) záklon hlavy

Přístup k dítěti v bezvědomí – SSS ABC



zprůchodnění DC u kojence

Přístup k dítěti v bezvědomí – SSS ABC



zprůchodnění DC u většího dítěte

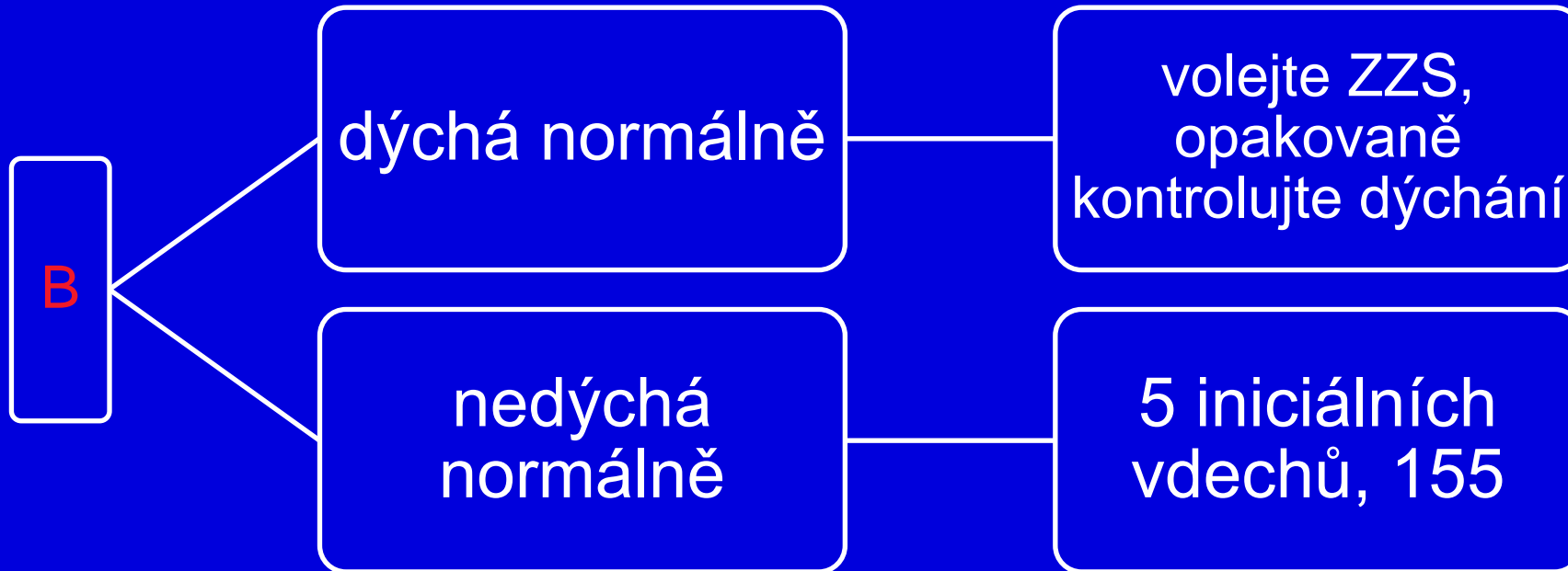
Přístup k dítěti v bezvědomí – **SSS ABC**

BREATHING

- 10 s zjišťujeme, jestli dítě dýchá **NORMÁLNĚ**
- **3P** - poslech, pocit, pohled
- stále udržujte zprůchodněné DC
- pozor na lapavé dechy (gasping)

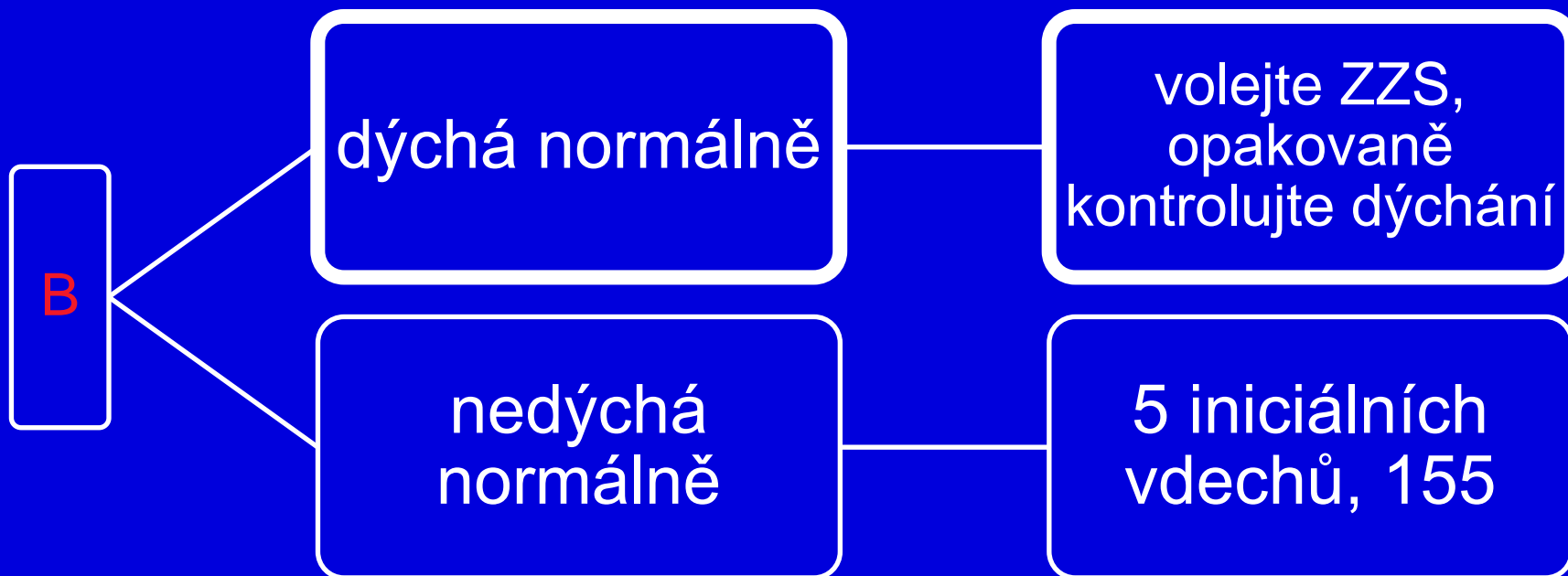
Přístup k dítěti v bezvědomí – SSS ABC

BREATHING



Přístup k dítěti v bezvědomí – SSS ABC

BREATHING



Správný postup

- dítě v bezvědomí, dýchá po zprůchodnění DC
- volejte 155
- udržujte DC stále zprůchodněné, průchodnost DC opakovaně kontrolujte (3P)
- pokud dítě přestává dýchat – zahajte KPR



Výstupy z učení

- Student je schopný popsat jednotlivé kroky algoritmu přístupu k bezvědomému dítěti.
- Student je schopen vysvětlit rozdíly v algoritmu přístupu k bezvědomému dítěti a dospělému.
- Student je schopen popsat postup u dítěte, které je v bezvědomí a dýchá.

Zdroje:

- www.resuscitace.cz
- www.erc.edu
- Van de Voorde P, Turner NM, Djakow J et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Paediatric Life Support. Resuscitation. 2021 Apr;161:327-387. doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.015. Epub 2021 24th March.
- Madar J, Roehr CC, Ainsworth S, Ersdal H, Morley C, Rüdiger M, Skåre C, Szczapa T, Te Pas A, Trevisanuto D, Urlesberger B, Wilkinson D, Wyllie JP. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Newborn resuscitation and support of transition of infants at birth. Resuscitation. 2021 Apr;161:291-326. doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.014. Epub 2021 Mar 24.

MUNI | SIMU MED

Lékařská fakulta Masarykovy univerzity
2021