

Otázky na kandidáty:

- Proč chcete být děkanem LF MU?
- Budete dodržovat věkovou hranici 65 let věku pro funkční období přednostů?
- Jak se stavíte k přímým příbuzenským vztahům na akademických pracovištích na kariérních místech či být jejich školitelem?
- Kde budete hledat finanční zdroje při předpokládaných úsporách v rezortu ministerstva školství v důsledku globální ekonomické krize?
- Jak hodláte řešit stagnující počet učitelů a jejich úvazků?
- Souhlasíte s placením stáží studentů nemocnicím?
- Jaké jsou Vaše jazykové znalosti?
- Jste v současnosti nebo byl/a jste v minulosti politicky angažován/a?
- Uveďte politickou příslušnost minulou či současnou.
- Dle jakých kritérií budete vybírat členy vědecké rady?
- Budete podporovat zachování budovy na Komenského náměstí pro LF?
- Bude Vaší prioritou udržet všechna současná zdravotnická zařízení, kde probíhá výuka studentů pro potřeby LF?
- Co považujete za svůj největší manažerský úspěch v oblasti výuky a výzkumu ve své dosavadní kariéře?
- Jak vidíte vzájemný vztah a koexistenci LF a CEITECu zejména v otázkách personálního obsazení, výchovy PhD studentů a toků finančních prostředků na vědu a výzkum?
- Jaký máte názor na badatelský výzkum a jeho úlohu v rámci LF? Máte konkrétní představu jak by měl badatelský výzkum na LF vypadat, případně kam by měl být směřován?
- Jaký máte názor na existenci a výuku bakalářských oborů v rámci LF a budete podporovat vznik samostatné zdravotní fakulty pro tyto obory? Pokud ano, jak by byla organizována výuka teoretických oborů na zdravotní fakultě?

- Jaká kritéria budete uplatňovat při hodnocení vědecké aktivity ústavů a jednotlivých učitelů?
- Počty časopiseckých publikací, impakt faktor či Hirschův index se stále neobjevují jako rozhodující kritéria při hodnocení vědeckých kvalit učitele, dokonce ani pedagogické publikace. Jakou závažnost kladete těmto scientometrickým ukazatelům?
- Jaký je váš názor na vznik univerzitních nemocnic? Jakou koncepci budete zastávat?
- Jak vnímáte současné postavení LF v postgraduálním specializačním vzdělávání lékařů?
- Jak vnímáte stávající kvalitu výuky v českém a anglickém jazyce na teoretických a klinických pracovištích?
- Váš názor na hodnocení výkonu akademických pracovníků na LF? Jak vnímáte stávající stav? Jakou byste navrhol(a) zvolit proporcionalitu mezi výkonností (kvalitativní) vědeckou a pedagogickou?
- Váš názor na zachování či změnu stávajícího systému přijímacího řízení na LF?
- Nabídnete svoji stávající vedoucí pozici na pracovišti do výběrového řízení, abyste se mohl(a) plně věnovat funkci děkana?