



Výroční zpráva o činnosti

Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

za rok

2017

I. Studium

V roce 2017 studovalo na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity 4 890 studentů (k 31. 10. 2017), z toho 2 716 v bakalářských, 536 v magisterských a 1 473 v navazujících magisterských. V přijímacím řízení pro akademický rok 2017/2018 bylo evidováno 7 686 podaných přihlášek. Možnost prominutí přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů pro talentované studenty střední školy a nejlepší absolventy bakalářských programů hlásících se do navazujícího magisterského studia se setkala opakovaně se zájmem uchazečů. Mezifakultní studium se realizovalo ve vybraných kombinacích oborů ve spolupráci s ESF, FF, FSpS, FSS a PŘF MU.

Během semestru Podzim 2017 byla připravena přeměna studijních oborů na studijní programy v závislosti na aktuálních legislativních změnách s plánovaným nástupem prvních studentů v akademickém roce 2019/2020. Na fakultě je aktuálně akreditováno 119 oborů (55 Bc., 53 NMgr., 1 Mgr. a 10 Ph.D.). Nově získalo akreditaci mezinárodního výboru pro certifikaci behaviorálních analytiků (Behavior Analyst Certification Board) i Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy studium aplikované behaviorální analýzy (ABA). Výuka budoucích behaviorálních analytiků byla zahájena v září 2017. ABA umožňuje využívat specifické metody při výchově a vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra a jinými neurovývojovými poruchami.

Byl vytvořen elektronický „Průvodce studiem na Pedagogické fakultě“, jehož ambicí je podpořit studijní úspěšnost pomocí vybraných doporučení pro hladký průběh studia. Byla také rozšířena možnost elektronického podávání žádostí nebo oznámení studentů i elektronického doručování příslušných rozhodnutí fakulty.

V roce 2017 byl navýšen objem finančních prostředků určených pro postupně rozšiřovanou nabídku stipendijních programů. Celkem bylo vyplaceno 23 653 487 Kč.

V doktorských studijních programech studovalo k 31. 10. 2017 166 doktorandů ve 4 studijních programech (Speciální pedagogika, Pedagogika, Specializace v pedagogice, Filologie). V přijímacím řízení pro akademický rok 2017 (zahájení studia v semestru JARO 2017 a v semestru PODZIM 2017) bylo přihlášeno 50 uchazečů, přijato bylo 45 uchazečů a zapsáno 43 zájemců o doktorské studium. Doktorské studium ukončilo státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce 11 absolventů, z toho 3 byli absolventi cizojazyčného programu Speciální pedagogika (angl.), 1 absolventka cizojazyčného programu Speciální pedagogika (něm.). Ze stipendijního programu na Podporu talentovaných prezenčních doktorandů čerpalo prostředky od ledna 2017 do června 2017 celkem 12 doktorandů a od července 2017 do prosince 2017 9 doktorandů.

V roce 2017 podalo přihlášku ke státní rigorózní zkoušce 6 uchazečů (1 Speciální pedagogika pro učitele středních škol, 1 Učitelství zeměpisu pro základní školy, 3 Speciální pedagogika, 1 Učitelství německého jazyka pro základní a jazykové školy); úspěšní byli 4 z nich.

Centrum celoživotního vzdělávání nabídlo celkem 20 nových kurzů pro studenty fakulty, z toho 8 kurzů v jarním a 12 kurzů v podzimním semestru roku 2017. Bylo vytvořeno celkem 53 nových kurzů celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky, z toho 19 kurzů v jarním a 34 kurzů v podzimním semestru roku 2017. Tyto kurzy reflektují aktuální problémy a potřeby učitelů v praxi. Pro zaměstnance fakulty bylo vytvořeno celkem 42 kurzů, z toho 27 kurzů v jarním a 15 kurzů v podzimním semestru roku 2017.

II. Internacionalizace

Fakulta přijala v roce 2017 celkem 79 zahraničních studentů. Počet domácích studentů, kteří v tomto roce absolvovali zahraniční studijní nebo pracovní pobyt, byl 205. Pro finanční podporu studentů nejen při zahraničních výjezdech byl upraven původní stipendijní program Podpora studijních pobytů v ČR i v zahraničí na stipendijní program s názvem Podpora studijních pobytů / praktických stáží v ČR i v zahraničí.

V roce 2017 probíhala výuka ve třech oborech plně v anglickém jazyce. V cizojazyčných programech studovalo 12 studentů. Studentům fakulty v učitelských studijních programech v češtině byla také poprvé nabídnuta možnost studia v anglickém jazyce u všech předmětů společného základu (pedagogicko-psychologický modul) jako alternativa předmětů v českém jazyce. Studenti si tak mohou zvolit, zda průchod studiem realizují v ČJ nebo AJ.

Pro akademické pracovníky bylo realizováno několik seminářů za účasti zahraničních odborníků, které byly zaměřeny na rozvoj kompetencí v oblasti internacionalizace. V září roku 2017 na konferenci v Antverpách se PdF MU jako první v Česku stala členem European Teacher Education Network – organizace posilující mezinárodní spolupráci mezi institucemi zaměřenými na vzdělávání učitelů.

Nově byla v roce 2017 navázána úzká spolupráce se zahraničními partnery: VIA College, Dánsko; Aristotle University of Thessaloniky, Řecko; Bishop Grosseteste University, Velká Británie; Universidad San Jorge, Španělsko. V rámci krátkodobých pobytů zahraničních odborníků hostovali na PdF MU: Brian Aberly a Renáta Tichá (University of Minnesota), Erin Ramirez a Jose Luis Alvarado (South Coast University Monterey Bay), Scott M. Waring (University of Central Florida), David Rae (Bishop Grosseteste University Lincoln), Anthony Clarke (University of British Columbia Vancouver), Ansgar Reib a Thomas Walter (Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg), Stojan Kostanjevec (University of Ljubljana) a Chris Markelbach (Technische Universität Darmstadt).

V rámci posílení mezinárodního rozměru doktorských studijních programů byla zahájena jednání s univerzitami v Norsku, Rakousku a USA ohledně zapojení odborníků z těchto pracovišť do role konzultantů v doktorských oborech PdF MU.

Ve dnech 28. 8. – 30. 8. 2017 se poprvé konala na půdě Pedagogické fakulty MU letní škola s názvem Efektivní strategie pro zvýšení inkluze ve školách. Letní škola vznikla jako společná iniciativa Katedry pedagogiky PdF MU, Katedry sociální pedagogiky PdF MU a University of Minnesota. Škola nabídla uchazečům tři workshopy a zúčastnili se jí akademičtí pracovníci z PdF MU i z jiných fakult, učitelé z praxe, ředitelé škol a také zájemci z neziskových organizací a dalších institucí. Workshopy byly vedeny odborníky z University of Minnesota Renátou Tichou, Ph.D., a Brianem Aberem, Ph.D. Účastníci se zabývali základními principy inkluzivního vzdělávání, formativními přístupy hodnocení a zároveň představili inovativní přístup Response to Intervention (RTI), který poskytuje včasnou, systematickou a přiměřeně intenzivní pomoc žákům, kteří dosahují slabých výsledků akademických a behaviorálních.

V roce 2017 Katedra pedagogiky PdF MU připravila koncept mezinárodních praxí. Byly vytvořeny cíle a obsahy dvou předmětů zacílených na praxe studentů v zahraničí a pro studenty přijíždějící. Koncepte praxí byla představena na Bishop Grosseteste University (Velká Británie), University of Minnesota (USA), University of British Columbia (Kanada) a na Via University College (Dánsko).

III. Věda a výzkum

V průběhu roku 2017 proběhla dvě zasedání VR PdF MU a jedno elektronické hlasování, jímž byla 6. března 2017 schválena habilitační komise pro řízení PhDr. Zory Syslové, Ph.D., návrh dokumentu Strategické cíle PdF MU pro rok 2017 a odborníci do komisí pro státní závěrečné zkoušky. Na zasedání dne 20. června bylo realizováno habilitační řízení PhDr. Zory Syslové, Ph.D., byla přednesena zpráva o výsledcích přijímacího řízení do doktorských studijních programů v roce 2017, schválení školitelé nově přijatých doktorandů, odborníci pro SZZ; schválena byla též změna ve složení oborové rady DSP oboru Didaktika cizího jazyka a složení komisí pro nově zahájená kvalifikační řízení (řízení ke jmenování profesorem doc. PhDr. Tomáše Janíka, Ph.D., habilitační řízení Mgr. Jakuba Hladíka, Ph.D., PaedDr. Hany Stadlerové, Ph.D., a PhDr. Jitky Lorenzové, Ph.D.). Na VR PdF MU dne 7. listopadu proběhla úspěšně dvě habilitační řízení (PaedDr. Hany Stadlerové, Ph.D., PhDr. Jitky Lorenzové, Ph.D.), členové VR vzali na vědomí zprávu o průběhu doktorského studia v akademickém roce 2016/2017, schválili odborníky pro státní závěrečné zkoušky a komise pro nově zahájená habilitační řízení (PhDr. Ilona Bytešníková, Ph.D., PaedDr. Monika Černá, Ph.D., PhDr. Martin Lachout, Ph.D., PhDr. Jasňa Pacovská, CSc., Mgr. Pavel Pecina, Ph.D., a PhDr. Zora Syslová, Ph.D.).

Složení Vědecké rady Pedagogické fakulty MU v roce 2017 bylo následující:

Interní členové

prof. MUDr. Bc. Zuzana Derflerová Brázdová, DrSc.

doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.

doc. Mgr. Vladimír Havlík

prof. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D.

doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.

prof. Michal Košut, Ph.D.

doc. PaedDr. Vladislav Mužík, CSc.

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.

doc. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D.

prof. PhDr. Milan Pol, CSc.

prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.

doc. Mgr. Vladimír Richter

prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc.

doc. PaedDr. Hana Stehlíková Babyrádová, Ph.D.

doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.

prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc., dr. h.c.

prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.

prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

Externí členové

prof. PhDr. Jindřiška Bártová – Hudební fakulta Janáčkovy akademie múzických umění v Brně

doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

doc. PaedDr. Terézia Harčaričková, PhD. – Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě

prof. PhDr. Zbyněk Janáček – Fakulta umění Ostravské univerzity v Ostravě

doc. Michal Kaplánek, Th.D. – Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

RNDr. Václav Klement – Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

doc. PhDr. Michaela Pišová, M.A., Ph.D. – v důchodu, dříve Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

doc. PaedDr. Štefan Porubský, Ph.D. – Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici

doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. – Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni

prof. PhDr. Libuše Spáčilová, Dr. – Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc. – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. – Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. – Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

V souvislosti s novelou zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů vešly v průběhu roku v platnost a účinnost nové předpisy: Jednací řád VR PdF MU, Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Masarykově univerzitě a Směrnice MU č. 7/2017 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Fakulta rozhodla o přidělení finanční podpory vydání 17 odborných knih z vlastních prostředků (601 tis. Kč), podobně jako o podpoře přípravy 4 kvalifikačních řízení (362 tis. Kč). V kalendářním roce 2017 fakulta (spolu)pořádala 13 vědeckých konferencí, z nichž 12 bylo s mezinárodní účastí a 5 s počtem vyšším než 60 účastníků.

Byla také vypracována, projednána a vedením fakulty schválena metodika evaluace výzkumných institutů a následně bylo připraveno hodnocení Institutu výzkumu školního

vzdělávání PdF MU – vznikl text sebehodnotící zprávy jakožto podklad pro jednání hodnotícího panelu. V prosinci 2017 se konalo jednání hodnotícího panelu na PdF MU, z něhož vzešla zpráva pro institut a pro vedení fakulty.

Doc. PhDr. Mileně Šubrtové, Ph.D., byla udělena Plaketa Ludmily Podjavorinskej za intenzivní spolupráci s BIBIANOU, mezinárodním domem umění pro děti a za prohlubování vzájemných kontaktů mezi českou a slovenskou literaturou pro děti a mládež. PhDr. Petr Vlček, Ph.D., převzal na 12. evropském kongresu Federation Internationale D'education Phisique (FIEP) v Lucembursku Cenu pro mladé evropské vědce/výzkumníky FIEP Europe Thulin Award za přínos k rozvoji tělesné výchovy na celostátní a evropské úrovni. Článek Mgr. Kateřiny Lojdové, Ph.D., The End of Academic Freedom in the Era of Neoliberalism? uveřejněný v Pedagogické orientaci získal ocenění České asociace pedagogického výzkumu za pozoruhodnou výzkumně zaměřenou publikaci v kategorii cizojazyčná publikace. Vzdělávací projekt Národního památkového ústavu Památka nás baví, na němž se podílela Katedra sociální pedagogiky, Katedra historie a Katedra výtvarné výchovy PdF MU pod garancí Mgr. Dušana Klapka, Ph.D., uspěl v náročné mezinárodní konkurenci a získal vysoce prestižní ocenění Europa Nostra v kategorii EU Prize for Cultural Heritage – Category Education, Training and Awareness-Raising. Cenu rektora MU za významný umělecký počin získal doc. Jiří Sobotka za vytvoření sochy věnované básníku Janu Skácelovi, která je instalována v jižní části parku pod Špilberkem. Fakulta udělila Malou bronzovou medaili MU Ing. Milanu Appelovi, řediteli Střediska volného času Lužánky, které je držitelem statutu Fakultního zařízení PdF MU za dlouhodobou spolupráci s fakultou zejména v oblasti praxe studentů a realizaci grantových projektů. Na imatrikulacích studentů prvních ročníků dne 13. 11. 2017 byla za zásluhy o rozvoj fakulty oceněna i prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc., bývalá děkanka fakulty (1990–1991), významná odbornice v pedagogice se specializací na filozofii a teorii výchovy. V krajském kole festivalu Ars Poetica získala pod vedením Mgr. Natálie Naumové skupina studentů PdF MU (Klára Kleplová, Zuzana Lázníčková, Ondřej Habánik, Lukáš Šnajdr a Jana Potočiarová) 1. místo za vystoupení Korolevskij buterbrod a Lindita Filipiová 2. místo za vystoupení s písněmi Nam nuzhna odna pobeda a V zemljanke. Mgr. Petr Najvar, Ph.D. byl zvolen předsedou České pedagogické společnosti.

Cenu děkana Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity za tvůrčí čin studentů obdrželi následující studenti, jejichž oceněné závěrečné práce vedli následující vedoucí:

Katedra anglického jazyka a literatury PdF MU:

Jakub Jiaxis Svoboda – vedoucí práce: Michael George, M.A.

Felizardo Armando Muianga – vedoucí práce: Ailsa Randall, M.A.

Mgr. Marie Šimáková – vedoucí práce: Mgr. Jaroslav Suchý

Bc. Aneta Matějčková – vedoucí práce: Mgr. Renata Jančaříková, Ph.D.

Katedra českého jazyka a literatury PdF MU:

Karolína Julínková – vedoucí práce: doc. PhDr. Milena Šubrtová, Ph. D.

Katedra francouzského jazyka a literatury PdF MU:

Lenka Mikulcová – vedoucí práce: Mgr. Laurent Georges Canal

Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU:

Mgr. Pavla Sýkorová – vedoucí práce: doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky PdF MU:

Bc. Gabriela Habalová – vedoucí práce: PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.

Bc. Tom Vlašic – vedoucí práce: PhDr. Mgr. Ilona Fialová, Ph.D.

Bc. Iveta Ševčíková – vedoucí práce: PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.

Katedra sociální pedagogiky PdF MU:

Dan Vykoukal – vedoucí práce: Mgr. Veronika Nýdrlová

Katedra technické a informační výchovy PdF MU:

Martin Beneš – vedoucí práce: doc. Ing. Jiří Hrbáček, Ph.D.

Jitka Řehořová – vedoucí práce: doc. Ing. Jiří Hrbáček, Ph.D.

Cenu děkana PdF MU 2016/2017 za významný tvůrčí čin zaměstnanců obdrželi

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

doc. PhDr. Ilona Bytešnicková, Ph.D.

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

PhDr. Barbora Chleboradová, Ph.D.

PhDr. Mgr. et Mgr. Nora Jágerová, Ph.D.

doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.

PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.

doc. PhDr. Mgr. Dagmar Opatřilová, Ph.D.,

PhDr. Petra Röderová, Ph.D.

prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.

PhDr. Mgr. Dana Zámečnicková, Ph.D.

A Cena děkana PdF MU 2016/2017 za humanitární činnost byla udělena JUDr. Mgr. Ing. Kateřině Šmejkalové a Mgr. Zuzaně Lenhartové.

V roce 2017 PdF MU řešila 12 projektů GAČR a jeden nový projekt GAČR byl přijat k realizaci pro rok 2018, 14 projektů FRMU a 26 nových bylo přijato k financování na rok 2018, 2 mezioborové projekty a 11 projektů Specifického výzkumu. V rámci programu OP VVV má fakulta 13 projektů, z toho 3 projekty jsou v roli příjemce koordinátora. V roce 2017 byly schváleny také dva přeshraniční projekty z Operačního programu Interreg ČR – SR. Tyto projekty fakulta také řeší v roli koordinátorů. Pedagogická fakulta je také velmi úspěšná v mezinárodních projektech Erasmus+. V roce 2017 fakulta realizovala celkem 13 mezinárodních projektů Erasmus+, z toho dva projekty byly v roli koordinátora. Kromě toho se fakulta může pochlubit i jedním projektem Horizont 2020. Pracovníci fakulty se zapojili i do mezinárodní spolupráce při řešení projektů Visegrad, AKTION, MOBILITY, České rozvojové agentury na pomoc Ukrajině a dalších.

IV. Rozvoj fakulty

1. Stavební a technický rozvoj

V roce 2017 byly upraveny dvě učebny (č. 38 a 39) pro realizaci výuky formou reflektivních seminářů a projektové výuky. Úprava spočívala zejména v dodávce ergonomických stohovatelných židlí a dodávce funkčních trojúhelníkových stolů s podnoží na kolečkách umožňující variabilní výukové prostředí. Současně byly upraveny podlahy, světla a byla pořízena tzv. chytrá zeď – magnetický nátěr umožňující nové formy výuky. Za účelem renovace prezentační techniky v největší posluchárně PdF MU č. 50 v budově Poříčí 7 pro zvýšení prezentačního komfortu výkladu kurikula a nastavení obvyklého didaktického standardu byla tato učebna zmodernizována novými AVT technologiemi. Byla pořízena nová projekční technika s laserovým zdrojem světla a s přechodem na přední širokoúhlovou projekci. Současně bylo pořízeno nové vyhovující zastínění. V létě roku 2017 došlo také k výraznému rozšíření pokrytí signálem Wi-Fi díky instalaci více jak 60 nových přístupových bodů.

Dále proběhla rekonstrukce učeben 24 a 25, přilehlých chodeb a vstupní haly v budově D (Poříčí 31). Ve spolupráci s investičním odborem byly během roku realizovány následující opravy a investice: částečná výměna oken ze strany dvora na Poříčí 7, rekonstrukce fasády budovy A (Poříčí 9), rekonstrukce výměňkových stanic v areálu Poříčí 31 a rekonstrukce výtahu v budově A (Poříčí 9).

2. Další významné akce fakulty

V červnu a červenci PdF MU poprvé realizovala anketu mezi absolventy fakulty, která má za cíl ověřit uplatnění absolventů fakulty a také spokojenost s celkovým průběhem studia.

Během roku 2017 byl připraven a zveřejněn nový Statut klinické školy, statut fakultní školy a statut fakultního zařízení, který upravuje podmínky spolupráce s fakultními školami a zařízeními a stanovuje exaktní kritéria pro přiznání statutu.

V roce 2017 se také uskutečnil druhý ročník soutěže Pedagog roku (Cena pro nejlepšího absolventa PdF MU). Do hlasování se zapojilo více jak 550 osob a na základě jejich vyjádření byli vybráni čtyři ocenění pedagogové.

V září roku 2017 zahájilo činnost dětské centrum PdF MU Pidimuňátka, které nabízí v pracovních dnech hlídání pro děti zaměstnanců fakulty.

Dne 25. 4. se uskutečnila akce s názvem Cesty absolventa: Učitel školou povinný, kterou Pedagogická fakulta MU pořádala ve spolupráci s organizací Otevřeno a s Kariérním centrem MU. Událost se konala v prostorách pedagogické fakulty a jejím cílem bylo představit studentům učitelskou profesi v různých sektorech školství a pomoci tak v jejich přípravě na přechod ze studia do učitelského zaměstnání. Workshopu se účastnili učitelé z různých typů škol, kteří své kariérní dráhy představili skrze zajímavé příběhy z praxe.

Na závěr roku (6. 12. 2017) uspořádala Katedra sociální pedagogiky PdF MU spolu s Asociací pro mezinárodní otázky kulatý stůl na téma Odhalování ruských dezinformací, součástí programu bylo i představení webových stránek stopfake.org, které se zabývají odhalováním dezinformací.

3. Akademický senát

Ve dnech 6. 11. – 11. 11. 2017 se uskutečnily volby do Akademického senátu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

Zvoleni byli:

Komora akademických pracovníků

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.

Mgr. Helena Durnová, Ph.D.

Mgr. Iva Frýzová

prof. Michal Košut, Ph.D.

doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.

Mgr. Petr Najvar, Ph.D.

Mgr. Marcela Poučová, Ph.D.

RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.

Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.

Mgr. Jaroslav Vrbas, Ph.D.

Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.

Studentská komora

Tereza Břicháčková

Bc. Michal Burián

Eliška Hegerová

Bc. Lucie Honzírková

Veronika Huková

Ing. Hana Jandová

Mgr. Zuzana Lenhartová

Mariana Ondrušová

Mgr. František Ostrý

Mgr. et Mgr. Markéta Sedláková

Bc. Dan Vykoukal

4. Studentské aktivity

Studentská organizace Otevřeno Brno pořádala v roce 2017 tři besedy pro studenty, čtyři neformální sociální akce a průběžná setkávání English Clubu. Nejvýraznější akce byla Cesty absolventa pořádaná ve spolupráci s Kariérním centrem a pedagogickou fakultou, představující studentům rozmanitost uplatnitelnosti v pedagogické praxi.

Studentská iniciativa Civitas uspořádala v roce 2017 čtyři zážitkové akce pro studenty, mezi nejvýznamnější patřila beseda s válečným veteránem z Afghánistánu či návštěva brněnského atomového krytu 10-Z.