

# **Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity na období 2011–2015**

Dlouhodobý záměr Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity navazuje na Dlouhodobý záměr Masarykovy univerzity do roku 2015 a na jeho aktualizaci pro rok 2011. Fakultní záměr je orientován na činnosti spadající do kompetencí fakulty a konkretizuje hlavní cíle pro nadcházející období.

## **Poslání a role Pedagogické fakulty MU**

Posláním a hlavní rolí Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity (dále jen fakulty) je profesní příprava učitelů pro mateřské a základní školy, ve vybraných oborech pro střední školy a pro oblast vzdělávání neučitelských pedagogických odborníků, především speciálních a sociálních pedagogů.

Fakulta se zaměřuje na prohlubování vědeckých poznatků na základě realizace základního a aplikovaného pedagogického, speciálně a sociálně pedagogického, pedagogicko-psychologického, oborově didaktického výzkumu a výzkumu v oblasti školního a inkluzivního vzdělávání. Oborový výzkum a umělecká činnost v nepedagogických oblastech jsou nedílnou součástí tvůrčí činnosti fakulty.

Vedle přípravy pedagogů v bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských programech se fakulta orientuje také na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci programů celoživotního vzdělávání.

## **Vize a rámcové cíle**

V nadcházejícím období bude fakulta nadále zkvalitňovat výuku v prezenčním a kombinovaném studiu. Očekáváme kvalitativní rozvoj všech stávajících studijních programů a oborů. Dokončíme akreditaci většiny oborů také v kombinované formě studia, aby bylo možné uspokojit široké spektrum uchazečů o studium. V této souvislosti se zaměříme především na vývoj nových a zlepšování stávajících distančních studijních opor pro samostudium a individuální práci studentů jak v prezenční, tak především v kombinované formě studia. I nadále budou realizovány programy celoživotního vzdělávání pro různé cílové skupiny (učitele, speciální a sociální pedagogy, asistenty pedagoga, pedagogy volného času aj.).

Pracovníci fakulty se vedle základního výzkumu zaměří též na výzkum aplikovaný, vývoj a inovace s hlavním zaměřením na oblasti pedagogických věd a praxe. Vedle oborově orientovaného výzkumu na katedrách budeme dotvářet systém specificky zaměřených výzkumných a vývojových institutů, které tematicky navazují především na výzkumné záměry fakulty. Budeme se ucházet o využití operačních fondů EU pro vytvoření nezbytné a dlouho nedostačující infrastruktury informačních služeb (knihovny a studovny) a pro dotvoření výzkumných institutů, které jsou nezbytné pro další rozvoj doktorských studijních programů a zkvalitnění výzkumu a vývoje na fakultě.

Výrazně zkvalitníme podporu přípravy projektů. Vznikne samostatné odborné projektové pracoviště, které zvýší profesionalitu podpory a řízení projektů. Fakulta vytvoří dobré podmínky i pro řešení specifických rozvojových a výzkumných mezinárodních projektů (např. problematika regionů se specifickými rasovými, etnickými, náboženskými nebo politickými problémy, aktivity kabinetu multikulturní výchovy, Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání PdF MU, mezinárodní síť apod.).

## **Bakalářské a magisterské studium, celoživotní vzdělávání**

- Fakulta bude nadále usilovat o zvyšování kvality vzdělávání v souladu s aktuálními potřebami, jež vycházejí z národních i evropských požadavků na učitelské a další pedagogické profese. Případné nové studijní programy a obory se připraví v souladu s aktuální národní vzdělávací politikou a potřebami pedagogické praxe a trhu práce.
- Fakultní strategií je nezvyšovat celkový počet studentů. Z ekonomického hlediska půjde o udržení optimálního počtu v prezenční a kombinované formě studia.
- Budeme usilovat o rozšíření programů a kurzů celoživotního vzdělávání (dále jen CŽV) s cílem zvýšit počet jeho účastníků, přičemž je nutné vycházet z požadavků praxe a zákonných norem.
- Dokončíme akreditaci studijních oborů také v kombinované formě studia, abychom uspokojili měnící se vzdělávací potřeby uchazečů.
- Dojde k racionálnímu snížení kontaktní výuky s využitím kvalitních distančních opor studia, především s využitím technologií LMS IS, LMS Moodle.
- Provedeme revizi studijního katalogu v IS MU s cílem redukovat velký počet předmětů (inovace, slučování předmětů, rušení duplicit).
- Zaměříme se na další zvyšování kvality závěrečných prací vytvářením podmínek pro výzkumné aktivity (ale též odborné, umělecké, didaktické aj.).
- Provedeme revizi všech typů a forem studentských praxí a vytvoříme komplexní systém praktické profesní přípravy a rozvoje klíčových kompetencí budoucích absolventů.
- Dlouhodobá prostorová stísněnost se sníží maximálním využitím časových a prostorových možností fakulty při tvorbě rozvrhu, a to zavedením jeho elektronické tvorby. Bude i nadále realizováno rozšiřování kapacit učeben a jejich unifikované vybavení didaktickou technikou.
- Budeme pokračovat v zavádění studijních programů nebo jejich částí v cizím jazyce. Je třeba rozšiřovat společné programy v mezinárodní síti vysokých škol, včetně nárůstu aktivních i pasivních mezinárodních výukových mobilit jak studentů, tak i akademických pracovníků.
- V rámci jazykové přípravy se zaměříme na rozvoj odborného jazyka. Budeme podporovat inovace zaměřené na výuku odborných předmětů v cizím jazyce a na spolupráci učitelů odborných předmětů s učiteli cizího jazyka vycházející z principů metodiky CLIL (Content and Language Integrated Learning - integrovaná výuka jazyka a odborného předmětu).
- Fakulta pracuje na marketingovém systému tak, aby se ještě více přiblížila školskému terénu a byla schopna reagovat na jeho aktuální poptávku především v oblasti dalšího vzdělávání učitelů (kariérní řád).
- Budeme optimalizovat stipendijní programy PdF MU s cílem motivovat studenty k výbornému prospěchu a tvůrčím aktivitám. Nově zavedeme stipendijní program na podporu nadaných studentů z rozvojových zemí.
- Pro další udržitelný rozvoj fakulty a vzhledem k ekonomickým aspektům bude nutné zavedení standardizace výukového zatížení pracovišť a akademických pracovníků.
- Vzhledem k rostoucímu počtu studentů se specifickými nároky, zejména studentů s tělesným a smyslovým postižením, se zaměříme na odstraňování bariér přístupu ke vzdělávání. Cílem bude odstranění zbývajících architektonických bariér, přizpůsobení veřejných prostor a

učeben potřebám studentů se specifickými potřebami a vytvoření jednotného orientačního systému v budovách PdF MU s důrazem na propojení vizuálního a taktálního systému.

### **Výzkum, vývoj a umělecká činnost, doktorské studium**

- Konkrétněji bude vyprofilován oborový a oborově didaktický výzkum na jednotlivých pracovištích i u jednotlivých akademických pracovníků.
- Vedení fakulty bude usilovat o stanovení standardu pracovní zátěže v oblasti tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Tvůrčí činnost pracovníků i pracovišť fakulty bude systematicky plánována a evaluována v souladu s Kariérním řádem MU.
- Pracovníci fakulty budou systematicky připravovat výzkumné projekty a předkládat je ve významných domácích a zahraničních grantových programech s organizační podporou fakulty.
- Výzkum, vývoj a umělecká činnost se vedle oborových témat orientují na didaktickou problematiku s cílem zvýšit prestiž oborově didaktického výzkumu a vývoje. Fakulta se bude zřetelněji orientovat na problematiku výzkumu v oblasti didaktiky, kurikula a inkluzivního vzdělávání v rámci Národního akčního plánu pro inkluzivní vzdělávání (NAPIV). Koordinační roli v oborově didaktickém a kurikulárním výzkumu a vývoji převezme Institut výzkumu školního vzdělávání, v inkluzivním vzdělávání Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání. Důležitým úkolem je vytvořit podmínky pro zkvalitnění tvůrčí spolupráce v návaznosti na týmovou práci ve výzkumných záměrech (MSM0021622421, MSM002162443).
- Za nezbytné považujeme zvýšení kvantity a kvality tvůrčí činnosti fakulty i prezentaci výzkumných výsledků a zlepšení jejich ohlasu v ČR i zahraničí. Pravidelným vzděláváním pověřených zástupců kateder pracovníky oddělení VaV a vnějších vztahů se zvýší informovanost o předpisech týkajících se vykazování tvůrčí činnosti a jejího hodnocení zejména na úrovni RVVI s cílem orientovat autory při publikování odborných výsledků na prestižní a více hodnocené výstupy. Tentýž cíl bude sledovat také vnitřní evaluace tvůrčí činnosti, která však zohlední i specifika fakulty (umělecká činnost, zaměření na vývoj a inovaci pro pedagogickou praxi). Výsledky vnitřní evaluace tvůrčí činnosti budou i nadále promítnuty do motivace pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků.
- Cíleně budeme zvyšovat odbornou kompetenci pracovníků oddělení VaV a vnějších vztahů, aby byli schopni zajišťovat maximální podporu v oblasti vykazování a hodnocení tvůrčí činnosti. Fakulta iniciuje úpravu aplikace Publikace v Informačním systému MU za účelem snadnějšího a bezchybného vykazování výsledků tvůrčí činnosti a tím sníží chybovost záznamů a procento jejich vyřazení na úrovni poskytovatelů a RVVI. Tím zvýší bodové ohodnocení fakulty, jež se odrazí ve finanční dotaci, resp. maximální eliminaci případných finančních sankcí za chybné vykazování výsledků.
- Studenti doktorských studijních programů budou systematictější a efektivněji zapojováni do fakultního výzkumu formou stipendijních programů, prostřednictvím projektů specifického výzkumu a programu rektora. Podporu vyžaduje i studentská účast na vědeckých a odborných konferencích, stejně tak studentské soutěže a jejich umělecká činnost. Fakulta naváže na dosavadní strategii k internacionalizaci studia v doktorských studijních programech a vytvoří podmínky pro zvýšení jeho kvality.
- Počet studentů DSP se zvýší akreditováním dalších studijních programů a oborů, a to při zachování náročnosti studia.

- K rozvoji infrastruktury pro výzkum by měl výrazně přispět projekt předložený do strukturálních fondů EU OP VaVpI vytvořením Centra výzkumných institutů a doktorských studií (CVIDOS). To by mělo zajistit optimální podmínky pro vědeckou výchovu mladých a perspektivních akademických pracovníků a bude integrovat veškeré informační zdroje (knihovnu, studovnu, ICT), které jsou nezbytnou podmínkou pro samostudium a tvůrčí rozvoj studentů. Práce Centra bude navazovat jak tematicky, tak personálně na uzavírané klíčové projekty fakulty Centra základního výzkumu školního vzdělávání (spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy) a výzkumných záměrů Škola a zdraví pro 21. století a Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

## **Vnější vztahy**

- Usilujeme o rozvoj komunikace s veřejností a potenciálními studenty všech forem studia.
- Bude rozvíjena síť fakultních škol s novými formami spolupráce, včetně zapojování do společných projektů. Přehodnotíme systém spolupráce s fakultními školami a dalšími zařízeními tak, aby mohla být průběžně sledována jejich kvalita.
- Vytvoříme univerzální systém podpory vydávání vědeckých časopisů a monografií jak v tištěné, tak elektronické podobě. Fakulta vytvoří podmínky pro vydávání elektronických médií.
- Nadále budeme podporovat vydávání odborných časopisů Komenský a Ladění. Podpoříme redakce časopisů v aktivitách směřujících k zařazení těchto časopisů na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice. Fakulta posoudí založení elektronického odborného časopisu orientovaného na oblast školní pedagogiky a oborových didaktik se snahou o jeho vysokou odbornou úroveň a výhledové splnění kritérií pro zařazení do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, resp. i do některé mezinárodní databáze. Kromě těchto odborných časopisů fakulta podpoří vznik a vydávání dalších, zejména studentských periodik. Budeme rozvíjet vhodné komunikační nástroje v rámci informačního systému univerzity aj.
- Prohloubíme spolupráci se vzdělávacími a výzkumnými institucemi jak v tuzemsku, tak v zahraničí, a budeme usilovat o vzájemnou systematictější kooperaci.
- Významnější roli přisuzujeme mezinárodní mobilitě akademických pracovníků v rámci výzkumných aktivit. Stávající možnosti mezinárodní spolupráce budou rozšířeny o dlouhodobější pobyty, jež umožní společné řešení výzkumných a uměleckých projektů. Fakulta se za tímto účelem zaměří na intenzivnější využití nabízených programů mezinárodních mobilit a budeme usilovat o udržení a případné rozšíření počtu bilaterálních smluv se zahraničními vysokými školami.
- Systematicky budeme pokračovat v internacionalizaci fakulty – pro tento účel budou připraveny pro snadnou orientaci zahraničních akademických pracovníků i studentů nové webové stránky oddělení VaV a vnějších vztahů v anglickém jazyce.
- Fakulta má kromě svých vzdělávacích a výzkumných úkolů také kulturní poslání. Bude pořádat konference a přednášky s obecnějšími tématy pro širokou veřejnost, umělecké akce, koncerty a výstavy, a to s významnou aktivní účastí studentů.

## **Lidské zdroje**

- Důležitou oblastí rozvoje fakulty je kvalifikační růst pracovníků podpořený promyšlenou a zřetelněji deklarovanou koncepcí. Ke zvyšování kvalifikace pracovníků přispěje i finanční podpora přípravy habilitačních a jmenovacích řízení pracovníků fakulty.
- V návaznosti na podporu kvalifikačního růstu akademických pracovníků a na již realizované obory studia se pokusíme vytvořit a akreditovat nové DSP Školní pedagogika a Sociální pedagogika a předložíme podklady pro získání akreditace habilitačního a jmenovacího řízení v oborových didaktikách.
- Struktura fakulty se uzpůsobí tak, aby se posílilo kvalitní personální zajištění oborů. Jednotlivá pracoviště fakulty vypracují střednědobý plán kvalifikačního růstu a personálního zabezpečení studijních programů a oborů.
- Fakulta bude i nadále usilovat o zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců v souladu s finančními možnostmi a pravidly PdF a MU.
- Vytvoříme dobré podmínky pro vědecky aktivní a tvůrčí seniory z řad bývalých pracovníků fakulty a zajistíme možnost jejich produktivní vědecké činnosti s využitím Kariérního řádu MU (emeritní profesori).

### **Hospodaření**

- Budeme rozvíjet vícezdrojové financování a vyhledávat další zdroje vedoucí k finančně stabilnímu prostředí PdF MU.
- Budeme usilovat o vytvoření střednědobého plánu hospodaření fakulty jako nástroje k jejímu trvale udržitelnému rozvoji a k realizaci dlouhodobých záměrů a cílů fakulty.
- Trvale budeme zvyšovat transparentnost rozpočtu fakulty a objektivitu principů jeho sestavování.
- Fakulta výrazně podpoří komplexní servis pro řešitele projektů, zejména v oblasti financování. V praktické rovině půjde o dokončení zavedení elektronického oběhu účetních dokladů a zefektivnění nákupu běžného, obecně dostupného zboží, služeb či stavebních prací prostřednictvím zavádění dynamického nákupního systému na větší počet komodit.

### **Podpůrné procesy**

K hlavním cílům podpůrných procesů bude patřit zejména:

- Zvyšovat kvalitu systému procesního řízení s využitím ISO 9001
- Optimalizovat organizační strukturu fakulty v souladu s proměnou vysokoškolské vzdělávací politiky
- Zvyšovat efektivitu plánování osobního rozvoje zaměstnanců
- Vytvářet transparentní systém motivace zaměstnanců
- Zkvalitňovat informační infrastrukturu fakulty
- Snižovat administrativní zátěž pracovníků fakulty
- Realizovat údržbu, dostavbu a rekonstrukci prostor fakulty
- Zvyšovat efektivitu kontrolního systému a systému řízení rizik
- Na základě průzkumů spokojenosti rozvíjet další služby pro studenty a pracovníky fakulty
- Iniciovat aktivity fakulty se zřetelem na participaci všech studentů, včetně studentů se specifickými nároky

- Zajišťovat bezbariérovost budov PdF MU, uživatelský komfort, dostupnost informací a studijních materiálů a prohlubovat spolupráci se Střediskem pro pomoc studentům se specifickými nároky MU

**Projednáno ve Vědecké radě Pedagogické fakulty MU dne 18. ledna 2011.**

**Schváleno Akademickým senátem Pedagogické fakulty MU 8. března 2011.**