



STRATEGICKÉ CÍLE PEDAGOGICKÉ FAKULTY MU PRO ROK 2018

I. Vzdělávání

1. Rozvoj poradenského zázemí pro studenty bakalářského a magisterského studia

V návaznosti na dlouhodobou strategii MU vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti se PdF MU zaměří na vytvoření poradenského systému v prostředí fakulty a zahájí spolupráci s poradenským centrem MU.

MI: Výstupy činnosti garanta studijní úspěšnosti a fakultního poradce, analýzy příčin studijní neúspěšnosti

2. Rozšíření nabídky kurzů v programech celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ

V souladu s Dlouhodobým záměrem PdF MU 2016–2020 fakulta usiluje o rozvíjení nabídky kurzů v programech celoživotního vzdělávání reflektující aktuální potřeby pedagogické praxe a legislativní změny. Nové kurzy celoživotního vzdělávání by měly pomoci současným pedagogickým pracovníkům prohloubit jejich dosavadní zkušenosti a dovednosti.

MI: Počet kurzů pro pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ

3. Transformace studijních oborů na studijní programy

V návaznosti na univerzitní koncepci vnitřního hodnocení a vnitřní akreditace budou připraveny dokumenty ke studijním programům pro akreditační proces. Součástí procesu zavádění nově upravených programů bude kontrola respektování kreditových rámců dle příslušné směrnice děkana PdF MU.

MI: Počet transformovaných studijních programů

4. Zajištění realizace mezifakultních programů v podmínkách institucionální akreditace

Během přípravy přijímacího řízení pro příští akademický rok bude fakulta koordinovat mezifakultní programy se zainteresovanými fakultami MU.

MI: Počet realizovaných mezifakultních programů

II. Výzkum a doktorská studia

1. Posílení mezinárodní relevance výzkumné agendy PdF MU

S cílem zvýraznit roli PdF MU (výzkumných institutů) v evropském výzkumném prostoru bude posilován mezinárodní rozměr jejich aktivit (např. síťování, výzkumná spolupráce se zahraničními partnery, zvýšení mezinárodní mobility vč. stáží, publikace a přednášky v cizích jazycích, webové stránky v angličtině).

MI: Realizované stáže, publikace, přednášky, webové stránky v angličtině

2. Vytvoření a ověření strategie pro podporu publikačních aktivit odpovídající novému systému hodnocení

S ohledem na nový systém hodnocení výzkumu na národní úrovni budou na PdF MU vytvořeny a ověřeny nové formy podpory publikování směřujícího do renomovaných mezinárodních publikačních platforem (časopisy evidované zejm. v databázích WOS a SCOPUS, knihy vydané ve významných mezinárodních nakladatelstvích).

MI: Text Strategie podpory publikování na PdF MU a počet podpořených publikací

3. Projednání a schválení Směrnice děkana k habilitačnímu a jmenovacímu řízení na PdF MU

Vzhledem na záměr MU posilovat mezinárodní rozměr svých aktivit a vědeckou reputaci, budou aktualizovány požadavky habilitační a jmenovací řízení na PdF MU.

MI: Text Směrnice děkana k habilitačním a jmenovacím řízením na PdF MU

4. Příprava přeměny doktorských studijních oborů na programy, vytvoření struktury programových rad v doktorských studiích a jejich nové jmenování

Přeměna doktorských oborů na programy bude na PdF MU využita jako příležitost pro koncepční a obsahové úpravy programů a pro změny ve struktuře jejich řízení a personálního zajištění ve smyslu lepší koordinace a integrace.

MI: Koncepce rozvoje doktorských studií na PdF MU

5. Příprava žádostí o prodloužení délky platnosti akreditace habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech Pedagogika a Hudební teorie a pedagogika, příprava žádosti o akreditaci habilitačního řízení pro nový obor Didaktika cizího jazyka

V souladu s harmonogramem MU budou připraveny žádosti o prodloužení délky akreditace habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech

Pedagogika a Hudební teorie a pedagogika, příprava žádosti o akreditaci habilitačního řízení pro nový obor Didaktika cizího jazyka.

MI: Žádosti o akreditaci

6. Vytvoření standardů (definování výstupních požadavků) na absolventy doktorských studijních programů realizovaných na PdF MU

V souvislosti s úpravami doktorských oborů budou vytvořeny standardy ve smyslu vymezení výstupních požadavků na absolventy doktorských studií na PdF MU (v oblasti: výzkumu, publikování, zahraničních zkušeností, výuky). Předpokládaná forma: Směrnice děkana.

MI: Směrnice děkana k doktorským studiím na PdF MU

7. Vytvoření systému finanční podpory studentů DSP v návaznosti na jejich plnění studijního plánu a požadovaných standardů tvůrčí činnosti

Cílem opatření je diverzifikace v odměňování studentů DSP v rámci nového nastavení stipendijního programu. Nově bude definován stipendijní základ odvíjející se od standardního plnění studijních povinností a podmínky při jejichž naplnění může být stipendium navýšeno.

MI: Nový stipendijní program pro DSP

III. Internacionalizace

1. Finalizace kvalitní a uživatelsky přívětivé prezentace fakulty v anglické verzi nových webových stránek PdF MU

V návaznosti na nový web PdF MU je cílem dopracovat přehledné a obsahově přívětivé webové stránky v anglickém jazyce s cílem zvýšit atraktivitu prostředí pro zahraniční studenty, akademiky a širokou zejména zahraniční veřejnost.

MI: Spuštění webových stránek PdF MU v anglickém jazyce

2. Zvýšení počtu studentské mobility pomocí rozšíření studentské podpory a efektivity procesu výběru, schvalování, realizace a finalizace procesu výjezdu a příjezdu studenta

Pro zvýšení kvality a atraktivity studentské mobility je třeba účinně podporovat zájem studentů různými formami informovanosti, podpory jejich zájmu účinnou pomocí, aktivním přístupem k jejich požadavkům, maximálním zefektivněním postupu při výběru a schvalování mobilit, včetně vlastní realizace výjezdu a návratu studentů a doprovodné dokumentace.

MI: Zvýšení počtu studentů PdF MU vyjíždějících na studijní pobyty a praktické stáže

3. Rozšíření nabídky aktivit pro zahraniční studenty v době jejich pobytu na fakultě (welcome events atp.)

S cílem vytvořit zajímavé a přitažlivé prostředí pro zahraniční studenty, kteří studují na PdF MU, je žádoucí zařadit do nabídky jejich aktivit přitažlivé akce, zaměřené na poznávání odlišné (české) kultury, zvyků a tradic s důrazem na interkulturní aspekt a vzájemné sdílení, včetně aktivit zaměřených do oblasti pedagogiky.

MI: Zvýšení nabídky a vlastní realizace akcí pro příjíždějící zahraniční studenty

4. Vytvoření a realizace Programu profesního rozvoje v oblasti internacionalizace pro akademiky PdF MU – agenty změny

Cílem tématu je realizace „Programu profesního rozvoje pro akademiky – agenty změny“ v oblasti internacionalizace s využitím expertů z partnerských univerzit s cílem vytvořit potenciál pro pozitivní vnímání mezinárodních aktivit na jednotlivých katedrách PdF MU.

MI: Počet workshopů a seminářů pro akademické pracovníky; počet individuálních

konzultací akademikům ze strany expertů v oblasti internacionalizace zrealizovaných na PdF MU; počet akademiků účastnících se kurzů/shadowingu v oblasti international education (např. EAIE, ETEN, u zahr. partnerů.)

5. Vytvoření a realizace programu rozvoje pro koordinátory programu Erasmus+

Cílem aktivity je zapojit tým Erasmus+ koordinátorů do rozvoje PdF MU jakožto dostupné a lákavé destinace pro výměnné pobyty a do zásadního zvyšování motivace studentů PdF MU zúčastnit se pobytu v zahraničí. Pro úspěšné naplnění aktivity je naplánována realizace Programu rozvoje týmu Erasmus+ koordinátorů s využitím hostujících akademických pracovníků partnerských univerzit a samostatně řízených workshopů pro řešení problémů spojených se studentskou mobilitou.

MI: Počet workshopů pro Erasmus koordinátory; počet konzultací Erasmus koordinátorům ze strany expertů v oblasti internacionalizace ze zahraničí i ČR; počet akademiků účastnících se kurzů/shadowingu v oblasti international education na partnerských institucích a profesních organizacích (EAIE, ETEN)

6. Vytvoření a realizace programu podpory neakademických pracovníků v oblasti internacionalizace

Cílem programu je podpora neakademických pracovníků v cizojazyčných dovednostech, interkulturních kompetencích a dalších administrativně technických dovednostech v oblasti mezinárodní spolupráce dle jejich profesního zaměření.

MI: Počet neakademiků účastnících se seminářů, kurzů, individuálních konzultací, mobilit neakademických pracovníků (shadowing, training) na partnerských institucích

7. Posílení mezinárodních partnerství v rámci EU, USA a Kanady

Cílem aktivity je rozvinout nové druhy spolupráce (kurikulum, publikační, co-teaching, krátkodobé programy, výměna akademiků atd.) se strategickými partnery 1) v Evropě: Hague University of Applied Sciences, Bishop Grosseteste University, JAMK University of Applied Sciences, University of Vienna, VIA University College; 2) v USA: The University of Minnesota, California State University, Monterey Bay, McLennan Community College. V Kanadě pak budou zahájena jednání vedoucí k vytvoření partnerství s University of British Columbia.

MI: Uzavřená dohoda o spolupráci s University of British Columbia; počet aktivit/akcí pořádaných v rámci MUNI 4.0; International Curriculum Board efektivně začleněno do struktury PdF MU

8. Podpora inovace a kvality kurzů vyučovaných v cizích jazycích s cílem podpory kulturního začlenění zahraničních studentů na PdF MU

Cílem aktivity je zajistit inovaci cizojazyčných kurzů pro zahraniční studenty na PdF MU a podpořit akademický mentoring a kulturní začlenění zahraničních studentů na PdF MU. Důležitou složkou záměru je podpora aktivního přístupu vyučujících s možností konzultovat sestavení sylabu předmětu, jeho srozumitelnosti pro zahraniční studenty, atraktivitu náplně předmětu atp.

MI: Počet individuálních konzultací poskytnutých vyučujícím kurzů v cizím jazyce; počet inovovaných kurzů vyučovaných v cizím jazyce

IV. Třetí role fakulty

1. Soutěž Pedagog roku 2018

Vyhlášení a realizace třetího kola soutěže Pedagog roku 2018 pro 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ, asistent pedagoga a pedagog volného času na základě úspěšného provedení prvních dvou ročníků. PdF MU tímto podporuje mapování, kontakt a zdravou konkurenci mezi nejlepšími absolventy PdF MU.

MI: Ocenění nejlepších pedagogů

2. Realizace spolupráce se ZŠ, SŠ a zařízeními

Na základě schválení a realizace nového Statutu pro spolupráce se ZŠ, SŠ a zařízeními budou probíhat aktivity (setkání, diskuse, workshopy, školení), které budou podpořeny zapojením cvičných škol a provázejících učitelů do projektu Pregraduální vzdělávání. Bude trvale prováděn monitoring aktivit a zapojení cvičných učitelů v rámci realizovaných aktivit, které následně bude podkladem pro hodnocení škol směřující k získání statutu klinické školy.

MI: Počet spolupracujících škol, počet zapojených cvičných učitelů, kvalita spolupráce

3. Příprava akcí ke 100. výročí založení MU

Cílem aktivity je detailní příprava harmonogramu akcí PdF MU ke 100. výročí MU. Akce budou zahájeny na podzim 2018. Nedílnou součástí je zahájení příprav akcí pro setkání absolventů PdF MU (22. 6. 2019), např. zajištění hudebního programu, doprovodného programu, pohybových aktivit, realizace výstavy, zajištění materiálu, prostoru, místností ap.

MI: Připravený podrobný program se zajištěnými akcemi v rámci oslav 100. výročí MU na PdF MU (podzim 2018 – léto 2019)

V. Podpůrné procesy

1. Zahájení realizace projektu Pregraduální vzdělávání (OP VVV)

Jednou z klíčových projektových aktivit, směřujících k podpoře vzdělávání budoucích učitelů na PdF je zahájená realizace projektu Pregraduální vzdělávání se zapojením všech pracovišť PdF (únor 2018). Projekt je primárně zaměřen na realizaci aktivit podporujících kvalitu pedagogických praxí a zkvalitnění různých forem výuky budoucích učitelů.

MI: Průběžná dokumentace a monitorovací zprávy k realizaci projektu

2. Zahájení realizace projektu Digitální gramotnost (OP VVV)

Pro podporu vzdělávání budoucích učitelů a jejich efektivního fungování (oblast digitální gramotnosti na ZŠ, SŠ, MŠ) v učitelském procesu byla zahájena v lednu 2018 realizace projektu Digitalizace ve vzdělávání, kterého se účastní všechny pedagogické fakulty ČR. PdF MU realizuje aktivitu popularizace, koordinuje předmětový modul hudební výchova a chemie, podílí se výzkumně také na modulu výchova ke zdraví, výtvarná výchova a jazykové vzdělávání (AJ).

MI: Průběžná dokumentace a monitorovací zprávy k realizaci projektu

3. Spuštění nového webu PdF MU a jeho optimalizace, možnost rozšíření i na katedrové weby

Finalizace webových stránek a spuštění nového webu PdF v návaznosti na nový vizuální styl MU. Dokončení obsahové náplně záložek a zpřehlednění struktury webu.

MI: Spuštění webových stránek

4. Realizace kavárny Poříčí 31

Finalizace studie a zahájení realizace kavárny na Poříčí 31. Cílem je vytvoření zázemí pro zaměstnance a studenty, zajištění možnosti důstojného občerstvení, která na PdF MU dosud chybí a neodpovídá současné poptávce, vytvoření prostoru pro setkávání a realizace drobných kulturních akcí.

MI: Kolaudace kavárny

5. Analýza a vyhodnocení copy pointů

Bude provedena analýza využití copy pointů s cílem vyhodnocení efektivity provozu a spokojenosti uživatelů. V případě pozitivních zkušeností v prvním pololetí bude navržena možnost rozšíření.

MI: Analýza využití

6. Příprava podkladů a projekční příprava stravovacího zařízení (menza) v prostorách Poříčí 7

V souladu s investiční strategií MŠMT a MU bude pokračovat příprava projektu výstavby stravovacího zařízení (menzy).

MI: Kompletace potřebné dokumentace

7. Realizace oprav a investic v prostředí MU

V rámci investičních a neinvestičních projektů MU bude realizována výměna oken ve směru dvorního traktu Poříčí 7 a Ypsilantiho.

MI: Realizace schválených akcí

8. Realizace projektu Student4muni "nábytková výzva"

V rámci centrálního projektu MU bude provedena rekonstrukce většího počtu učeben ve všech budovách PdF MU, vyměněny koncové prvky Wi-Fi, realizována výměna audiovizuální techniky v učebnách a nákup specifického vybavení pro jednotlivé katedry.

MI: Vyhodnocení projektu, závěrečná zpráva

9. Rozšíření a inovace nabídky bezplatných zájmových a vzdělávacích kurzů ČZV pro akademické i neakademické pracovníky PdF MU

Centrum celoživotního vzdělávání vypíše na základě monitoringu předešlých období aktualizovanou nabídku vzdělávacích a zájmových kurzů pro akademické i neakademické zaměstnance PdF MU.

MI: Počet realizovaných kurzů

10. Jazykové kurzy angličtiny směřující svým obsahem k získání certifikátu o dosažené úrovni jazykové znalosti

Jazykové kurzy angličtiny pro akademické a neakademické pracovníky s cílem posílení jazykové kompetence zaměstnanců fakulty budou výukou i obsahem směřovat k možnosti získání certifikátu o jazykové úrovni účastníka. Cílem strategie je postupně vytvořit soubor zejména jazykových kurzů, které by byly zakončeny certifikátem garantujícím dosažení stanovené jazykové kompetence.

MI: Počet kurzů