

Tisková zpráva, Brno 18. ledna 2024

Nové vysvědčení podporuje učení a rozvoj žáků

Základní školy mohou využít nové školní vysvědčení, které tři roky vyvíjel tým odborníků z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Inovované vysvědčení je založeno na kombinovaném hodnocení, kde vyučující hodnotí podle kritérií a doplňují je slovním hodnocením. Učující mohou uvést i známku, která ale již není stěžejním motivem. Do procesu hodnocení také nové vysvědčení zapojuje samotné žáky a zcela nově přistupuje i k hodnocení chování.

Školní hodnocení je významnou složkou komunikace mezi vyučujícími a žáky a také mezi vyučujícími a rodiči. Významnou zprávou pro děti i jejich rodiče je také vysvědčení. V poslední době narůstá množství škol, které se snaží k závěrečnému hodnocení přistoupit odlišným způsobem. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity proto připravila pilotní design nového školního vysvědčení, které je výsledkem tříleté spolupráce desítek odborníků z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a vyučujících ze základních škol. Na jeho vývoji se podíleli také žáci a rodiče, kteří při vývoji vysvědčení poskytovali zpětnou vazbu. Vysvědčení mohlo vzniknout díky podpoře Technologické agentury ČR v rámci Programu ÉTA.

Nové vysvědčení má celkem šest stran, na nichž najdou žáci své silné stránky, pokrok, kterého dosáhli, a také doporučení k dalšímu učení. Vysvědčení také zcela nově přistupuje k hodnocení chování v rovině osobnostní, sociální i přístupu k učení. Novinkou je poslední strana vysvědčení, která je určená pro sebehodnocení žáků. Vysvědčení tak posiluje aktivní roli žáků v hodnotícím procesu nejen při psaní vysvědčení, ale i v běžné výuce. Žáci v něm mají možnost podílet se na svém rozvoji a plánovat své vlastní učení. „Chceme, aby naše děti nejen získávaly znalosti, ale také aktivně formovaly svůj vlastní vzdělávací příběh,“ říká vedoucí katedry pedagogiky a hlavní řešitelka projektu Jana Kratochvílová. Změna hodnocení vede žáky k větší zodpovědnosti za své výsledky, učí je plánovat další učení a nahlížet komplexněji na jejich znalosti i dovednosti, ale učí je i komplexněji nahlížet na to, jak se chovají k druhým.

Do přípravy a pilotování nového vysvědčení se zapojilo deset základních škol a jejich vyučující. Motivaci pro jejich zapojení shrnuje Karla Černá, ředitelka Základní školy a mateřské školy Ivančice-Řeznovice: „Hledali jsme nový typ vysvědčení, který by odpovídal současné době a poskytoval ucelenou a přehlednou informaci o učení žáka.“

O nové vysvědčení již mají zájem desítky dalších základních škol a víceletých gymnázií. Zájemci o vysvědčení mají na webu projektu vysvedcenijinak.ped.muni.cz k dispozici doprovodné materiály včetně komplexní metodické podpory. Využití vysvědčení v praxi a jeho zařazení mezi schválené tiskopisy podpořila Asociace ředitelů základních škol.

Zkušenosti ze škol, které nové vysvědčení vyzkoušely, ukazují, že změna závěrečného hodnocení se výrazně promítla do celkového pojetí výuky, což byl i příklad Základní školy a mateřské školy Střílky. „Vysvědčení nám pomohlo ujasnit si smysl a cíl hodnocení a v souvislosti s tím i změnu přístupu k žákovi, což nutně vedlo k vytvoření nové vize školy,“ uvádí Martina Raiserová, ředitelka této školy.

Pro více informací navštivte [web projektu](#). Pro další dotazy kontaktujte hlavní řešitelku projektu Janu Kratochvílovou na kratochvilova@ped.muni.cz.

**Oddělení vnějších vztahů a marketingu
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Ilustrační fotografie k novému vysvědčení a fotografie z tiskové konference naleznete na adrese: is.muni.cz/go/tkvysvedceni. Při použití fotografií prosím uveďte zdroj: „Pedagogická fakulta MU“.

Ukázku nového vysvědčení najdete zde: <https://vysvedcenijinak.ped.muni.cz/ukazka-vysvedceni>

V případě zájmu o informace ze škol, které se do projektu zapojily, včetně možnosti zúčastnit se předávání vysvědčení, kontaktujte:

- Karlu Černou (ředitelka ZŠ a MŠ Řeznovice – karla.cerna@zsreznovice.cz)
- Martinu Raiserovou (ředitelka ZŠ a MŠ Střílky – m.raiserova@skolaprodeti.cz)
- Břetislava Svozila (Základní škola LABYRINTH – gymnázium a základní škola, svozil@labyrinthschool.cz).

T A
Č R

Projekt TL05000360 Vývoj a implementace pilotního designu školního vysvědčení: Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy ve vazbě na komplexní rozvíjející hodnocení je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ÉTA.

Oddělení vnějších vztahů a marketingu
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

Pořičí 623/7, 603 00 Brno, Česká republika
T: + 549 49 5266, E: marketing@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz