

MUNI
PED

Konstruktivistické přístupy ve vzdělávání v perspektivě (nejen) oborových didaktik

13. 12. 2018, 10.00-16.00

GALERIE RUV, DĚKANÁT PDF MU
POŘÍČÍ 7/9, BRNO

Program (vč. anotací) je zde: didacticaviva.ped.muni.cz/konference/podzim-2018

Účastníci konference nehradí konferenční poplatek.

Z konference nebude vydán sborník příspěvků.

Svoji účast (bez referátu) prosím do **10. 12. 2018** avizujte na adresu tjanik@ped.muni.cz

JEDNÁNÍ V PLÉNU

GALERIE RUV,
POŘÍČÍ 9

- | | | |
|---------|---|---|
| 10 : 00 | Transmise, konstrukce a genetický konstruktivismus | Radim Šíp
(Pedagogická fakulta MU) |
| 10 : 40 | Konstruktivismus z psychologické perspektivy | Iva Stuchlíková
(Pedagogická fakulta JU) |
| 11 : 20 | Konstruktivistické a komunikačně-funkční paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka | Stanislav Štěpáník
(Pedagogická Fakulta UK) |
| 12 : 00 | PŘESTÁVKA | |
| 12 : 30 | Konstruktivní přístupy k vyučování – ne jen matematice | František Kuřina
(Přírodovědecká fakulta UHK) |
| 13 : 00 | Informace pro účastníky konference: Revize RVP všeobecně vzdělávacích předmětů | Jaroslav Fidrmuc
(Národní ústav pro vzdělávání) |
| 13 : 30 | PŘESTÁVKA | |

13 . 12 .
2018

PROGRAM KONFERENCE

KONSTRUKTIVISTICKÉ PŘÍSTUPY
VE VZDĚLÁVÁNÍ V PERSPEKTIVĚ
(NEJEN) OBOROVÝCH DIDAKTIK

SEKCE 1 KONSTRUKTIVISTICKÉ PŘÍSTUPY V OBECNÉM POHLEDU

GALERIE RUV,
POŘÍČÍ 9

- | | | |
|---------|---|---|
| 14 : 20 | Konstruktivistický přístup v Hejného matematice jako odraz ke změně myšlení dětí v kontextu českého vzdělávacího systému | Denisa Denglerová
(Katedra sociální pedagogiky Pedagogické fakulty MU) |
| 14 : 40 | Konstruktivistické pojetí učební podpory žáků založené na učebnici a dalších edukačních zdrojích | Iva Červenková, Zuzana Sikorová
(Katedra pedagogiky a andragogiky Pedagogické fakulty OU) |
| 15 : 00 | Živé obrazy jako způsob poznávání | Veronika Rodová, Jan Slavík
(Katedra primární pedagogiky Pedagogické fakulty MU a Katedra výtvarné výchovy a kultury Fakulty pedagogické ZČU) |
| 15 : 20 | Konstruktivistický přístup ve výuce psychologie | Alena Nohavová
(Katedra pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU) |

SEKCE 2 KONSTRUKTIVISTICKÉ PŘÍSTUPY V KONKRÉTNÍCH PŘÍSTUPECH

ZASEDACÍ
MÍSTNOST
DĚKANÁTU,
1. PATRO,
POŘÍČÍ 7

- | | | |
|---------|--|---|
| 14 : 20 | Pojmová báza v geografickej kognitívnej štruktúre: K problému aplikácie didaktickej teorie | Branislav Nižnanský, Rastislav Čief
(Katedra geografie FP TU Liberec, Katedra geografie PF KU v Ružomberku) |
| 14 : 40 | Nová vzdělávací pomůcka v přípravě budoucích učitelů: Concept Cartoons jako reprezentace praxe | Libuše Samková
(Katedra matematiky Pedagogické fakulty JU) |
| 15 : 00 | Uplatňování konstruktivistického přístupu začínajícími učiteli přírodovědných předmětů – případové studie | Lukáš Rokos, Iva Žlábková
(Katedra biologie a katedra pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU) |
| 15 : 20 | Dětská porozumění ekonomickým vztahům – představa trhu, jako neviditelného mechanismu | Michaela Dvořáková
(Katedra občanské výchovy a filosofie Pedagogické fakulty UK) |
| 15 : 40 | Učenie sa gramatiky angličtiny objavovaním | Luboš Masaryk
(Katedra anglického jazyka a literatury Pedagogické fakulty MU) |