

Program

XII. ročník konference studentů doktorského studijního programu Speciální pedagogika

Strategie ve speciálně pedagogickém výzkumu

21. 11. 2018, zasedací místnost děkanátu, PdF MU, Poříčí 7

9:00 Zahájení konference

prof. PhDr. Marie VÍTKOVÁ, CSc. – *předsedkyně Oborové rady DSP Speciální pedagogika*

Úvodní slovo

Mgr. Pavel BENEŠ, Ph.D. – *vedoucí Katedry optometrie a ortoptiky LF MU, spolupracovník Katedry speciální a inkluzivní pedagogiky PdF MU*

Úvodní přednáška

10:00 – 13:00 Odborná část

Představení studentů 1. ročníku a jejich projektů dizertační práce:

Mgr. Radka MACHÁLKOVÁ (školitelka prof. M. Vítková)
Edukace žáků s epilepsií na ZŠ

PhDr. Viktor CINA (školitelka doc. V. Vojtová)
Romské dítě v ústavní výchově – rizikové a resilienční zdroje

Mgr. Marína ŠTIBRÁNYIOVÁ (školitelka doc. V. Vojtová)
Specifika u žáků se sluchovým postižením v inkluzivním prostředí na prvním stupni základní školy

Studenti 2. ročníku

Mgr. et Mgr. Dana DLOUHÁ (školitel doc. K. Pančocha)

Problematika závislostí na lécích a jiných návykových látkách u osob se zdravotním postižením

Mgr. Zuzana SZABÓ LENHARTOVÁ (školitel doc. K. Pančocha)

Facilitátory a bariéry při vzdělávání a pracovním uplatnění osob se sociálním znevýhodněním

Mgr. Nikola PAŠTRNÁKOVÁ (školitelka prof. M. Bartoňová)

Prístupy a stratégie pedagógov pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - vývinovými poruchami učenia v prostredí inkluzívnej školy.

PhDr. Petra KRAMÁRIKOVÁ (školitelka prof. M. Vítková)

PŘESTÁVKA NA OBČERSTVENÍ A DISKUSI

Studenti 3. ročníku

Mgr. Lenka HRNČÍŘOVÁ (prof. E. Řehulka)

Senzorické zpracování u jedinců s Williamsovým syndromem a jeho vliv na edukaci

PhDr. Mgr. Eva DOLEŽALOVÁ (doc. D. Opatřilová)

Inkluzivní vzdělávání žáků s tělesným postižením ve školách hlavního vzdělávacího proudu

Mgr. Kateřina ŠIMČÍKOVÁ (prof. M. Bartoňová)

Analýza podpůrných opatření u žáků s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami v inkluzivním prostředí základní školy

Mgr. Veronika UHROVÁ (prof. M. Bartoňová)

Specifické poruchy učení u žáků středních škol v kontextu komunikačních schopností

Závěr konference