

## Publiation record – doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. (in English and German language only)

### Article in a journal with impact factor (WOS)

- [1] Janík, T., Najvar, P., Najvarová, V., Trna, J., & Novák, P. (2012). Opportunities to learn in Physics instruction in the Czech Republic: Findings of the IRSE Video Study. *The New Educational Review*, 28(2), 102–114.

### Article in a peer-reviewed journal (SCOPUS)

- [1] Gläser-Zikunda, M., Stuchlíková, I., & Janík, T. (2013). Emotional aspects of learning and teaching: Reviewing the field – discussing the issues. *Orbis scholae*, 7(2), 7–22.
- [2] Minaříková, E., Pišová, M., Janík, T., & Uličná, K. (2015). Video clubs: EFL teachers' selective attention before and after. *Orbis scholae*, 9(2), 55–75.

### Article in a peer-reviewed journal

- [1] Janík, T., Miková, M., Najvar, P., & Najvarová, V. (2006). Unterrichtsformen und -phasen im tschechischen Physikunterricht: Design und Ergebnisse der CPV Videostudie Physik. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 12(1), 219–238.
- [2] Janík, T., Janíková, M., Najvar, P., & Najvarová, V. (2008). Ziele und Orientierung im Physikunterricht: Einblicke in die Überzeugungen von tschechischen Physiklehrern. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 14(1), 201–217.
- [3] Janík, T., Najvar, P., Slavík, J., & Trna, J. (2009). On the dynamic nature of physics teachers' pedagogical content knowledge. *Orbis scholae*, 3(2), 47–62.
- [4] Najvar, P., Najvarová, V., & Janík, T. (2009). Lesson structure in different school subjects in the Czech Republic. *Orbis scholae*, 3(2), 113–127.
- [5] Najvar, P., Janík, T., & Šebestová, S. (2013). The language of communication in English classrooms in the Czech Republic: Mixing languages. *Pedagogická orientace*, 23(6), 823–843.
- [6] Pišová, M., & Janík, T. (2011). On the nature of expert teacher knowledge. *Orbis scholae*, 5(2), 95–116.
- [7] Slavík, J., Janík, T., & Najvar, P. (2016). Producing knowledge for improvement: The 3A procedure as a tool for content-focused research on teaching and learning. *Pedagogika*, 66(6), 672–689.

### Scholarly book publication

- [1] Janík, T., Seidel, T., Bowman, P., Blomberg, G., Borko, H., Clarke, D., Dalehefte, I. M., Furtak, E. M., Herweg, C., Hübelová, D., Jacobs, J. K., Janíková, M., Klette, K., Klieme, E., Knecht, P., Kobarg, M., Koelner, K., Kubiátko, M., Labbude, P., Mitchell, C., Najvar, P., Najvarová, V., Pauli, C., Prenzel, M., Reusser, K., Rimmele, R., Roth, K. J., Schwindt, K., Šebestová, S., Shavelson, J. R., Stürmer, K., Sumfleth, E., & Walpuski, M. (2009). *The power of video studies in investigating teaching and learning in the classroom*. Münster: Waxmann.
- [2] Janík, T. (2016). *Aktuelle Entwicklungen im Bildungsbereich in der Tschechischen Republik: Curriculum – Unterricht – Lehrerbildung*. Münster: Waxmann.

### Book chapter(s)

- [1] Janík, T. (2002). Tschechische Republik – Ausgewählte Aspekte der Schulentwicklung. In R. Seebauer, et al., *LehrerIn-Sein zwischen Theorie und Praxis* (pp. 53–64). Wien: Mandelbaum.
- [2] Janík, T. (2004). Die Europäische Dimension in der tschechischen Schule. In R. Seebauer, et al., *Europäische Dimension neu denken* (pp. 151–162). Wien: Mandelbaum.

- [3] Janík, T. (2004). Inklusiven Unterricht gestalten. In A. Sasse, M. Vítková, & N. Störmer, et al., *Integrations- und Sonderpädagogik in Europa* (pp. 203–208). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- [4] Rothenhagen, R., & Janík, T. (2006). Minderheiten in der Tschechischen Republik und aktuelle pädagogische Bestrebungen. In R. Seebauer, et al., *Mosaik Europa – Diskussionsbeiträge zur ethnischen und sprachlichen Vielfalt* (pp. 30–40). Münster: LIT Verlag.
- [5] Janík, T., Jůva, V., Rothenhagen, R., & Seebauerová, R. (2007). Meilsteine tschechischer Identitätsentfaltung. In R. Seebauer, et al., *Europa – Nachdenken und Vordenken. Regionale, nationale und europäische Identitäten, Persönlichkeiten im europäischen Bildungswesen* (pp. 41–62). Berlin: LIT Verlag.
- [6] Maňák, J., & Janík, T. (2010). Ausgewählte Spannungsfelder der Schulreform in der Tschechischen Republik: Neue Herausforderungen an die pädagogische Profession. In O. Holz & F. Shelton, et al., *Transformationsprozesse im europäischen Bildungsraum* (pp. 101–108). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- [7] Janík, T., Minaříková, E., & Najvar, P. (2013). Der Einsatz von Videotechnik in der Lehrerbildung: Eine Übersicht leitender Ansätze. In U. Riegel & K. Macha, et al., *Videobasierte Kompetenzforschung in den Fachdidaktiken* (pp. 63–78). Münster: Waxmann.
- [8] Janík, T., Najvarová, V., & Janík, M. (2014). Zum Einsatz didaktischer Medien und Mittel: Ergebnisse einer videobasierten Studie. In P. Knecht, E. Matthes, S. Schütze, & B. Aamotsbakke, et al., *Methodologie und Methoden der Schulbuch- und Lehrmittelforschung* (pp. 289–302). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

#### Article included in ISI Proceedings

- [1] Janík, T., Janíková, M., Valkounová, E., & Knecht, P. (2010). Diagnostische Kompetenz von LehrernInnen: Erfassung und Entwicklung im Rahmen einer videobasierten Lernumgebung. In T. Janík & P. Knecht (Eds.), *New pathways in the professional development of teachers* (pp. 87–93). Wien: LIT Verlag.
- [2] Minaříková, E., & Janík, T. (2013). VideoWeb for (prospective) teachers of English as a foreign language: An evaluative study based on perceived benefits. In V. Janíková & R. Seebauer, et al., *Languages in Education / Bildung und Sprachen in Europa* (pp. 383–391). Münster: LIT Verlag.

#### Article not included in ISI Proceedings

- [1] Janík, T. (2004). CLIL and the European dimension in education. In *Beiträge zur Dozentenmobilität* (s. 34–38). Krems: Pädagogische Akademie.
- [2] Mužík, V., & Janík, T. (2004). Aktuelle Konzeptionen des Sportunterrichts in der Tschechischen Republik. In E. Jeisy, W. Mengisen, & R. Stadler, *Erziehung durch Sport. VI Sommerakademie 2004* (pp. 157–169). Magglingen: Hochschule für Sport.
- [3] Mužík, V., Stojaniková, H., & Janík, T. (2005). Goals of the physical education in selected countries. In W. Mynarski, & J. Slezinsky (Eds.), *Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej* (pp. 19–29). Katowice: Akademia wychowania fizycznego.
- [4] Janík, T., & Němec, J. (2005). Die Rolle der Forschung an der Pädagogischen Fakultät der Masaryk Universität in Brno. In *Lehre durch Forschung* (pp. 319–328). Krems: Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems.
- [5] Janík, T. (2006). Pädagogisches Wissen als Basis von Lehrerkompetenz. In V. Janíková, & H. U. Grunder (Eds.), *Die Qualität von Lehre und Unterricht vor neuen Herausforderungen: Kompetenzen – Standards – Module* (pp. 57–62). Hohengehren: Schneider Verlag.
- [6] Miková, M., & Janík, T. (2006). Analyse von gesundheitsfördernden Situationen im Sportunterricht: Methodologisches Vorgehen einer Videostudie. In V. Mužík, T. Janík, & R. Wagner (Eds.), *Neue Herausforderungen im Gesundheitsbereich an der Schule. Was kann der Sportunterricht dazu beitragen?* (pp. 248–260). Brno: Masarykova univerzita.
- [7] Janík, T., & Janíková, M. (2007). Blicke auf Physikunterricht in der Tschechischen Republik: Ausgewählte Ergebnisse der CPV Videostudie Physik. In V. A. Nordmeier, A. Oberländer, & H.

- Grötzebauch (Eds.), *Didaktik der Physik – Regensburg 2007*. Beiträge zur Frühjahrstagung der DPG (pp. 1–12). Berlin: Lehmanns Media.
- [8] Janík, T., & Knecht, P. (2009). Zur Entwicklung des fachdidaktischen Wissens in der LehrerInnenbildung: Möglichkeiten und Grenzen nach dem Bologna-Prozess. In Pädagogische Hochschule Wien (Ed.), *Neue Architekturen im europäischen Hochschulraum – New architectures in the European higher education area* (pp. 169–173). Wien: LIT Verlag.
- [9] Mužík, V., Mužíková, L., & Janík, T. (2009). Sportunterricht aus der Sicht der Tschechischen Bevölkerung – eine Meinungsumfrage. In *Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung* (pp. 183–204). Magglingen: BASPO.
- [10] Mužík, V., & Janík, T. (2009). Der Sportunterricht aus der Sicht der Hauptschulabsolventen – projektiertes und realisiertes Curriculum im Vergleich. In *Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung* (pp. 245–260). Magglingen: BASPO.
- [11] Janík, T. (2015). Zur Reform der Lehrer/innebildung in der Tschechischen Republik: Spannungsfelder und Lösungsansätze. In O. Fleischmann, R. Seebauer, H. Zoglowek, & M. Aleksandrovich (Eds./Hrsg.), *The teaching profession: New challenges – new identities? Profession Lehrer/in: Neue Herausforderungen – Neue Identitäten* (pp. 195–204). Wien: LIT Verlag.
- [12] Minaříková, E., Pišová, M., & Janík, T. (2015). Using video in teacher education: An example from the Czech Republic. In L. Orland-Barak & Ch. J. Craig, et al., *Advances in research on teaching – international teacher education: Promising pedagogies, Part B* (pp. 379–400). Emerald Group Publishing Limited.
- [13] Minaříková, E., Pišová, M., & Janík, T. (2016). Using VideoWeb in EFL teacher education: Do the benefits differ for teachers with and without previous teaching experience? In P. Haworth & C. Craig, et al., *Career trajectories of English language teachers* (pp. 129–140). Oxford: Symposium Books.

### Invited lectures – conferences

- [1] Mužík, V., & Janík, T. (2004, August). *Aktuelle Konzeptionen des Sportunterrichts in der Tschechischen Republik*. Invited lecture at VI. Sommerakademie. Institut für Sportwissenschaften Universität Salzburg.
- [2] Janík, T., & Miková, M. (2007, March). *Einblicke in Physikunterricht in der Tschechischen Republik*. Invited plenary lecture for physics education section in Frühjahrstagung der Deutschen Physikalischen Gesellschaft. Universität Regensburg.
- [3] Janík, T. (2010, May). *Diagnostische Kompetenz von Sportlehrern entwickeln: Arbeit mit Videoaufzeichnungen der kasuistischen Sportdidaktik*. Invited plenary lecture at IX. Internationalen Sommerakademie Bewegung und Sport im Kontext: Themen – Methoden – Daten – Analysen. Universität Wien.
- [4] Najvar, P., Janík, T., Knecht, P., Pišová, M., & Kostková, K. (2010, November). *Looking at teaching and learning from a comparative perspective*. Invited plenary lecture at 4. international meeting of Network on Applied Video Research in Teaching and Learning Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning, IPN. Universität Kiel.
- [5] Janík, T., Minaříková, E., & Najvar, P. (2012, March). *Vom Nutzen videographischer Daten in der Lehrerbildung am Beispiel von VideoWeb*. Invited plenary lecture at the conference Videobasierte Kompetenzforschung in den Fachdidaktiken. Universität Siegen.

### Invited lectures – other universities

- [6] Mužík, V., Janík, T., & Vrbas, J. (2004, October). *Zu aktuellen Konzeptionen des Sportunterrichts in der Tschechischen Republik, Japan und USA*. Gastvortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am Institut für Sportwissenschaften der Universität Greifswald.

- [7] Janík, T., & Miková, M. (2005, June). *Lehr- Lernprozesse im tschechischen Physikunterricht – methodologisches Vorgehen und Ergebnisse einer Videostudie*. Gastvortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften in Kiel.
- [8] Janík, T., & Miková, M. (2005, October). *Schule als lernende Organisation*. Gastvortrag – Pädagogisches Institut Bozen.
- [9] Janík, T. (2008, December). *Videostudie als Forschungsdesign: Überlegungen zur Planung und Durchführung einer Videostudie*. Gastvortrag AECC Biologie an der Universität Wien.
- [10] Janík, T. (2010, April). *Aktuelle Trends in der Bildungspolitik in der Tschechischen Republik*. Gastvortrag gehalten an der Pädagogischen Hochschule Wien.
- [11] Janík, T., Pešková, K., Janko, T., & Kubiato, M. (2012, December). *Approaches and instruments for analysing instructional quality*. Gastvortrag an der Friedrich-Schiller Universität Jena.
- [12] Janík, T. (2014, May). *Die Reform der LehrerInnenbildung in der Tschechischen Republik: Spannungsfelder und Lösungsansätze*. Gastvortrag am Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung School of Education an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt.
- [13] Janík, T., & Janík, M. (2015, November). *Von der Unterrichtsforschung über (Fremdsprachen-) LehrerInnenbildung zur Bildungssprache: Bilanz und Ausblick über die Forschung am Forschungsinstitut für Schulbildung*. Gastvortrag im Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Wien.

### Conference presentations

- [1] Janík, T. (2005, September). *Methodologisches Vorgehen einer Videostudie*. Conference presentation on ÖFEB 2005, Linz.
- [2] Janík, T., & Němec, J. (2005, November). *Die Rolle der Forschung an der Pädagogischen Fakultät der Masaryk Universität in Brno*. Conference presentation on Lehre durch Forschung, Krems.
- [3] Janík, T. (2005, December). *Aktuelle Entwicklungen in tschechischem Bildungswesen [Current trends in education in the Czech Republic]*. Conference presentation on Evropský prostor pro vzdělávání v rámci partnerství škol Brno–Stuttgart, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno.
- [4] Janík, T., & Miková, M. (2006, June). *CPV Videostudie Physik: Methodologisches Vorgehen und erste Ergebnisse*. Presentation on Video-Workshop, Essen.
- [5] Janík, T., & Miková, M. (2006, June). *Analyse von gesundheitsfördernden Situationen im Sportunterricht: Methodologisches Vorgehen einer Videostudie*. Conference presentation on Sommerakademie 2006 Telč.
- [6] Janík, T., & Miková, M. (2006, September). *The dynamic nature of pedagogical content knowledge: Video case study from Physics instruction at the Czech lower secondary school*. Conference presentation on ECER 2006, Genf.
- [7] Janík, T. (2006, September). *Pädagogisches Wissen als Basis der Lehrerkompetenz*. Conference presentation on IAHE Die Qualität von Lehre und Unterricht vor neuen Herausforderungen! Kompetenz – Standards – Module, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno.
- [8] Janík, T., Miková, M., & Najvar, P. (2007, August). *Opportunities to learn and Physics instruction in the Czech Republic: Methodology and results of CPV video study*. Conference presentation on ESERA 2007, University of Malmö.
- [9] Janík, T., Miková, M., & Najvar, P. (2007, August). *The structure of Physics instruction in the Czech Republic: The research approach and results from CPV video study*. Conference presentation on EARLI 2007, Budapest.
- [10] Janíková, M., Janík, T., & Mužík, V. (2008, May). *CPV Videostudie des Sportunterrichts in der Tschechischen Republik: Methodologisches Vorgehen und Ergebnisse der Pilotphase*. Conference presentation on VIII. Internationale Sommerakademie Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung, Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen.

- [11] Janík, T. (2008, May). *Sachstrukturdiagramm einer Unterrichtsstunde: Ein Weg zur Erfassung von Lerninhalten im Physikunterricht*. Conference presentation on Lehrer/-innen- bildung in Europa, Pädagogische Hochschule Wien.
- [12] Janíková, M., Janík, T., & Mužík, V. (2008, May). *Zum Nutzen von Videobeispielen in der Lehrer/-innenbildung*. Conference presentation on Lehrer/-innenbildung in Europa. Pädagogische Hochschule Wien.
- [13] Janík, T., Janíková, M., & Knecht, P. (2008, September). *CPV Videoweb: Wie eine videobasierte Lernumgebung für LehrerInnen entwickelt wird*. Conference presentation on Lehrerinnen und Lehrer lernen: ÖFEB 2008, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Klagenfurt.
- [14] Janík, T., & Knecht, P. (2009, May). *Zur Entwicklung des fachdidaktischen Wissens in der LehrerInnenbildung: Möglichkeiten und Grenzen nach dem Bologna-Prozess*. Conference presentation on Neue Architekturen im europäischen Hochschulraum, Pädagogische Hochschule Wien.
- [15] Janík, T., Najvarová, V., & Najvar, P. (2009, September). *Opportunities to learn across the curriculum in the Czech Republic: The results from the CPV video study*. Conference presentation on ECER 2009, Universität Wien.
- [16] Janík, T. (2010, May). *Diagnostische Kompetenz von Sportlehrern entwickeln: Arbeit mit Videoaufzeichnungen in der kasuistischen Sportdidaktik*. Conference presentation on IX. Internationale Sommerakademie Bewegung und Sport im Kontext: Themen – Methoden – Daten – Analysen, Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport, Universität Wien.
- [17] Janík, T., Janíková, M., Valkounová, E., & Knecht, P. (2010, June). *Diagnostische Kompetenz von Lehrer/-inne/-n: Erfassung und Entwicklung im Rahmen einer videobasierten Lernumgebung*. Conference presentation on New pathways in the professional development of teachers. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno.
- [18] Janík, T., & Najvar, P. (2010, September). *What schools say after new curriculum is introduced*. Conference presentation on Educational change in the global context. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha.
- [19] Janík, T., Najvar, P., & Šebestová, S. (2010, September). *Arten sprachlicher Äusserungen im Englischunterricht in der Tschechischen Republik: Ergebnisse einer Videostudie [Language performance in English lessons in the Czech Republic: Videostudy findings]*. Conference presentation on AEPF 2010, Universität Jena.
- [20] Janík, T., Minaříková, E., Najvarová, V., & Najvar, P. (2011, June). *CPV Videoweb as a tool for preparing prospective teachers for the teaching practice*. Conference presentation on *Filmer en classe, et après? La vidéo dans les leçons de maths et de sciences*, Lausanne.
- [21] Janík, T. (2012, April). *Entwicklung des fachdidaktischen Wissens: Möglichkeiten und Grenzen in einer interinstitutionellen und interdisziplinären Lehrerinnenbildung*. Poster presented on ÖFEB 2012, Universität Innsbruck.
- [22] Minaříková, E., Pešková, K., & Janík, T. (2012, November). *Lernen aus Unterrichtsvideo: Entwicklung einer videobasierten Lernumgebung und Ergebnisse einer Pilotstudie*. Conference presentation on Lernen in der/für die Praxis durch Forschung, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz.
- [23] Minaříková, E., & Janík, T. (2013, March). *Die Erfassung und Entwicklung von professional vision bei künftigen Englischlehrern mit IRSE VideoWeb*. Conference presentation on GEBF 2013, Christian-Albrechts-Universität, Kiel.
- [24] Minaříková, E., & Janík, T. (2013, June). *VideoWeb for (prospective) teachers of English as a foreign language: An evaluative study based on perceived benefits*. Conference presentation on Education and Languages in Europe, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno.
- [25] Janík, T., Minaříková, E., Píšová, M., & Tůma, F. (2013, August). *Using video to explore professional vision of prospective teachers of English as a foreign language*. Conference presentation on EARLI 2013, München.

- [26] Minaříková, E., Janík, T., & Janík, M. (2013, November). *Die Entwicklung von professional vision bei künftigen Englischlehrern: Eine Studie im Rahmen von IRSE VideoWeb*. Conference presentation on ÖFEB 2013, Universität Innsbruck.
- [27] Minaříková, E., Janík, T., Píšová, M., & Kostková, K. (2014, June). *EFL teachers' use of Czech and/or English language when commenting on EFL classroom videos*. Conference presentation on EARLI SIG 11, Fraueninsel.
- [28] Janík, T., Pešková, K., Janko, T., & Spurná, M. (2016, October). *Zur Implementierung der Curriculumreform in der Tschechischen Republik: Akzeptanzstudie unter Lehrerinnen*. Conference presentation on ÖFEB: Sektion Empirische Pädagogische Forschung. Pädagogische Hochschule und Universität Graz.

### Conference abstracts

- [1] Stuchlíková, I., & Janík, T. (2003). Projection technique and concept mapping: Supportive tools for reflection of pedagogical knowledge. In *10. European conference for research on learning and instruction* (p. 590). Padova: CLUEP.
- [2] Janík, T., Miková, M., & Najvar, P. (2007). The structure of Physics instruction in the Czech Republic: The research approach and results from CPV video study. In B. Csapó & C. Csíkos (Eds.), *12th European conference for research on learning and instruction: Developing potentials for learning* (p. 147). Budapest: EARLI.

### Thematic proceedings editorship

- [1] Mužík, V., Janík, T., & Wagner, R. (Eds.), (2006). *Neue Herausforderungen im Gesundheitsbereich an der Schule. Was kann der Sportunterricht dazu beitragen?* Brno: Masarykova univerzita.
- [2] Janík, T., & Knecht, P. (Eds.). (2010). *New pathways in the professional development of teachers*. Wien: LIT Verlag.

### Editorship of journal thematic issues

- [1] *Orbis scholae* 2/2009, Studies on teaching and learning in different school subjects, editors: Tomáš Janík, Pertti Kansanen.
- [2] *Orbis scholae* 2/2013, Emotional aspects of learning and teaching, editoři: Michalea Gläser-Zikuda, Iva Stuchlíková, Tomáš Janík.
- [3] *Orbis scholae* 2/2015, Striving for change: Video-based teacher education programmes and related research, editors: Tomáš Janík, Eva Minaříková, Alexander Gröschner.

### Textbook texts (including textbook sub-chapters) and other teaching aids

- [1] Janík, T. (2003). Zur reflexiven LehrerInnenbildung. In *Erste Schritte in die Unterrichtspraxis - Texte, Materialien, Berichte / First Steps into Teaching Practice – Study Material, Reports* (pp. 78–84). Brno: Paido.

### Other texts and presentations

- [1] Janík, T., & Knecht, P. (2010). Introduction: New pathways in professional development of teachers. In T. Janík & P. Knecht (Eds.), *New pathways in the professional development of teachers* (pp. 9–10). Münster: LIT Verlag.
- [2] Janík, T., Najvar, P., & Doskočilová, M. (2013). Ten years of the Institute for Research in School Education. *Orbis scholae*, 7(2), 81–91.
- [3] Maňák, J., & Janík, T. (2014). Jan Průcha and His Outstanding Contribution to Educational Research in the Czech Republic. *Orbis scholae*, 8(2), 101–103.