|  |
| --- |
| Zápis z porady 17.3.2015 |
|  |
| **Přítomni:**  | **Omluveni:** |
| Beran | Sekaninová |
| Kohoutek R. |  |
| Krása |  |
| Lukas |  |
| Mareš |  |
| Řezáč |  |
| Škubalová |  |
| Žaloudíková |  |
|  |  |
|  |  |
| **Informační část** |
| * Informace z projevu děkana o snížení rozpočtu a volby strategie: revize společného základu - zvážit redukci atributu povinnosti v souladu s novou strategií optimalizace studijní zátěže. S tím bude souviset redukce témat v oblasti návaznosti předmětů. Dále je třeba uvažovat o otvírání vybraných seminářů pro studující z jiných fakult (za předpokladu jasných ekonomických pravidel pro kooperované kredity a rozdělování příspěvků na kooperovnou výuku vedením naší fakulty).
* Informace o úpravách stránky katedry (zveřejnění okruhů témat na katedře psychlogie, součástí psaní prací by mohla být dohoda o souhlasu s publikačním využití výsledků).
* Informace k založení nového volitelného metodologického semináře pro studující píšící závěrečné práce na naší katedře (úkol: nový sylabus).
* Informace o plánované schůzce s vedením k nové podobě smlouvy mezi LF a PDF, z níž by měly vyplynout podklady pro ekonomickou rozvahu stran přerozdělení výuky mezi Katedrou psychologie a IVŠZ. Z daného přerozdělení by vyplývala zodpovědnost za úpravy sylabů převzatých předmětů - je třeba termínově pohlídat: úpravy sylabů do **30.dubna**.
* Informace: nově je t-zástupcem Krása
* EVAK - informace k plánovaným rozhovorů nad publikačními a jinými plány na letošní rok.
* Na ERASMUS do Lublaně za nás vyjíždí první studentka (Alžběta Černá), za vyučující Žaloudíková.
 |
| **Řešitelská část**  |
| * Do 13.4. je třeba připravit podklady k revizi společného základu; sjednotit požadavky na ukončení předmětů - z, zk, k
* Úkol - zjistit ekonomické informace o kooperované výuce pro další ekonomickou rozvahu (Mareš) - po nové smlouvě mezi LF a PedF.
* Úkol - revize sylabů pro anglickou výuku prof. Buckovou (Škubalová)
* Úkol - vytvořit nový sylabus pro metodologický seminář.
* Úkol - úprava sylabu pro psychologii osobnosti - promyšlení návaznosti s vývojovou, sociální a zejména pedagogickou psychologií, zaměřit na potřeby budoucích učitelů/ek (Mareš, Kohoutek, Lukas?)
* Úkol pro všechny - dlouhodobě - vyhledávat, navazovat, doporučovat kontakty v zahraničí za účelem ERASMU (internacionalizace studia).
* Úkol pro všechny - stránky katedry – projít, navrhnout úpravy
* Úkol pro všechny - kontrola a aktualizace stávajících informací u osobních profilů v ISu:
* aktualizovat životopis a k životopisu přiložit maximálně 5 osobně významných publikací pro akreditační účely.
* protřídit publikační záznamy
* v záložce výuka zadat aktuální konzultační hodiny
* zvážit oficiální přefocení
* do konce června vložit také zkrácenou verzi profilu v angličtině
* Postupně směřovat k vývoji standardu pro závěrečné práce na naší katedře.
* V případě rozšiřování požadavku na výuku v angličtině ze strany vedení fakulty, nabídnout kromě stávajících předmětů pro Erasmus a CŽV také jeden seminář i pro studující denního studia.
* Návrh: výpomoc s vedením/oponováním závěrečných prací v CŽV dr. Berana
* Návrh: vzájemná komunikace o stávajících a plánovaných projektech, větší sdílení v oblasti výzkumu a publikační činnosti.
 |