|  |
| --- |
| Zápis z porady 19.1.2016 |
|  |
| **Přítomni:**  | **Omluveni:** |
| Beran | Mareš |
| Fikarová |  |
| Kohoutek T. |  |
| Krása |  |
| Lukas |  |
| Masopustová |  |
| Škubalová |  |
| Žaloudíková |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Informační část** |
| * Informace z porady vedoucích kateder: dochází ke změně financování kateder. Z UJAK se na přijímací řízení chystá přibližně 70 studujících. Lze počítat s navýšením výukové zátěže ve jejich zkráceném běhu studia. Na výuku u této skupiny jsou vyčleněny finanční prostředky.
* Za katedru psychologie byl odevzdán standard závěrečných prací.
* Dne 6.2. 2016 (sobota) bude Den otevřených dveří. Vedení očekává od katedry pedagogiky a psychologie, že v součinnosti připraví představení oborů (poutavou formou) pro zájemce o studium. Padly návrhy: ukázky prací studujících (postery). V úvahu připadají např. testy pozornosti, osobnostní testy vyloučeny.
* Informace k rozvrhu a výukové zátěži.
* Informace o výběrovém řízení: novou kolegyní se od února stává PhDr. Kateřina Bartošová, Ph.D.. Po jejím vyrozumění o výsledku řízení, je třeba dojednat předměty a rozvrh (Škubalová).
* (Žaloudíková) Informace k Erasmu - dohoda se Slovinskem bude končit. Nyní je tam jedna studentka, která si bude pobyt prodlužovat. Potřebujeme další partnery v EU.
* (Žaloudíková) Informace k revizi na katedře primární pedagogiky.
* (Škubalová) Připomenutí Pančocha & Viková v emailu z 7. ledna 2016 o tom, že by "zahraniční studenti ocenili" výuku v AJ ve vyšší frekvenci minimálně 1x za dva týdny, případně o krátkodobé intenzivní kurzy (např. týdenní, dvoutýdenní kurzy, které zajišťují zahraniční lektoři). Takové kurzy se mají co nejdříve nahlásit Vikové. - Žaloudíková referuje o pobídkách tohoto typu na schůzkách k Erasmu, které absolvovala.
 |
| **Řešitelská část**  |
| * Úkol (všichni): podílet se na vytvoření profilu absolventa na katedře primární pedagogiky a podílet se na plánování změn v kurikulu. U studujících prvního stupně a předškolního vzdělávání je třeba brát v potaz specifika cílové skupiny, a tomu přizpůsobit odchylky od již naplánovaných změn společného základu. Pro učitelství prvního stupně přibudou 2 kredity, u učitelství pro mateřské školy bude o jeden kredit méně. Je velký zájem o předměty z oblasti osobnostní a sociální výchovy (sebepoznání, komunikace s rodiči, autodiagnostika, seberegulace...). Podobně jako u společného základu, lze očekávat spojení pedagogiky a psychologie u předmětů s diagnostickou tematikou. (Jaký proces, termíny?)
* Úkol (vedení katedry): rozhodnutí ohledně výuky anglických předmětů - v jakém rozsahu, kým. (Info: Smlouva s prof. Buckovou by měla být během tohoto týdne uzavřena - zahraničí = předstih).
* Úkol (všichni): vytvořit návrhy na spolupráci se zahraničními pracovišti v rámci Erasmu (Žaloudíková dodá informace/odkazy, které lze poskytnout druhé straně).
* Trvá úkol: vymyslet a navrhnout možné téma workshopu pro jarní semestr (lze i přednášku ve Scale).
 |