**CŽV – Závěrečné práce a okruhy**

**Speciální pedagogika – specializace somatopedie**

**Závěrečná zkouška:**

1) Somatopedie – ústní zkouška

2) Závěrečná práce (kroužková vazba v rozsahu 30 normostran, 54 000 znaků včetně mezer)

 Obsah práce:

* Titulní list: základní informace
* univerzita, fakulta, katedra
* název práce
* typ práce (závěrečná práce)
* rok
* (tituly) jméno a příjmení vedoucího práce, (tituly) jméno a příjmení studenta
* Další listy:
* poděkování
* prohlášení autora + podpis (viz Pokyn děkana č. 1/2015) *„Prohlašuji, že jsem závěrečnou práci CŽV vypracoval/vypracovala samostatně, s využitím pouze citovaných pramenů, dalších informací a zdrojů v souladu s Disciplinárním řádem pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů.“*
* Obsah (při správném stylování nadpisů lze vložit generovaný obsah)
* Úvod
* 3 kapitoly: 2 teoretické a 1 praktická – případová studie; doporučen je vyrovnaný počet podkapitol
* Závěr
* Shrnutí
* Summary
* Seznam literatury
* Seznam tabulek, obrázků, grafů, schémat (za použití funkce „vložit titulek“ lze vložit generovaný seznam pomocí funkce „vložit seznam obrázků“, lze přizpůsobit na grafy, tabulky a další)
* Seznam příloh
* Přílohy (zde je uvedeno poslední číslo strany práce, samotné přílohy se nečíslují)

 Postup:

* Prostudovat [**Pokyn děkana č. 1/2015 K realizaci závěrečných prací (bakalářských, diplomových, rigorózních a závěrečných prací CŽV)**](https://is.muni.cz/auth/do/1441/VPAN/pokdek/)
* Volba tématu studentem a oslovení vedoucí práce/školitele - **hned v prvním semestru**
* Schválení tématu vedoucím práce / školitelem
* Vypracování struktury závěrečné práce a její tvorba
* Vložení závěrečné práce do IS
* Obhajoba

**Okruhy k ZZ**

1. Historický vývoj přístupů k osobám s tělesným postižením (se zdravotním znevýhodněním).
2. Somatopedie jako vědní obor (předmět, hlavní představitelé oboru, obsah somatopedie, spolupráce s dalšími obory).
3. Klasifikace pohybových vad.
4. Mozková obrna (klasifikace, etiologie a charakteristika MO).
5. NKS u dětí s MO (nápadné znaky orálního vývoje, charakteristika, symptomatické poruchy řeči, alternativní a augmentativní komunikace).
6. Specifika v procesu učení u dětí a žáků s MO (mentální procesy u žáků s tělesným postižením - poruchy vnímání, paměti, myšlení a pozornosti) a možná intervence.
7. Kompenzační pomůcky pro osoby s tělesným postižením.
8. Intervence v oblasti léčebné podpory (Vojtova metoda reflexní terapie, Bobath koncept).
9. Intervence v oblasti rozvoje grafomotoriky a psaní. Náhradní způsoby psaní.
10. Zvláštnosti u žáků s progresívním onemocněním - DMD.
11. Specifika přístupů u dětí se zdravotním znevýhodněním - diabetes, astma, cystická fibróza, onkologická onemocnění.
12. Specifické problémy profesní přípravy a volby povolání (oblasti diagnostiky k profesionální orientaci, volba povolání, začlenění do světa dospělých).
13. Snoezelen (historie snoezelenu., význam a cíl, cílová skupina, výběr a výklad základních pomůcek snoezelenu, typy místností, organizace snoezelenu, dokumentace, metodické jednotky, zásady).
14. Bazální stimulace (využití konceptu bazální stimulace, filosofie, cílová skupina, základní a nástavbové smysly, iniciální dotek, polohování, možnosti využití v edukaci).
15. Epilepsie (charakteristika, vzdělávání, specifika práce se žáky s epilepsií, somatické, psychické a sociální aspekty neurologického onemocnění, zásady první pomoci při záchvatu).
16. Školní zralost u dětí s tělesným postižením (vymezení, specifika).
17. Vzdělávání jedinců se zdravotním postižením. Specifika výuky.
18. Poradenské služby (charakteristika, intervence v oblasti spolupráce rodiny, školy a poradenských pracovišť).
19. MO jako kombinované postižení, možnosti vzdělávání, specifika (speciální škola – alternativní programy).
20. Další podpůrné terapie (canisterapie, hypoterapie, muzikoterapie, arteterapie).