

# CŽV – Závěrečné práce a okruhy

## Speciální pedagogika – specializace somatopedie

### Závěrečná zkouška:

- 1) Somatopedie – ústní zkouška
- 2) Závěrečná práce (kroužková vazba v rozsahu 30 normostran, 54 000 znaků včetně mezer)

#### Obsah práce:

- Titulní list: základní informace
  - univerzita, fakulta, katedra
  - název práce
  - typ práce (závěrečná práce)
  - rok
  - (tituly) jméno a příjmení vedoucího práce, (tituly) jméno a příjmení studenta
- Další listy:
  - poděkování
  - prohlášení autora + podpis (viz Pokyn děkana č. 1/2015) „*Prohlašuji, že jsem závěrečnou práci CŽV vypracoval/vypracovala samostatně, s využitím pouze citovaných pramenů, dalších informací a zdrojů v souladu s Disciplinárním řádem pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*“
- Obsah (při správném stylování nadpisů lze vložit generovaný obsah)
  - Úvod
  - 3 kapitoly: 2 teoretické a 1 praktická – případová studie; doporučen je vyrovnaný počet podkapitol
  - Závěr
  - Shrnutí
  - Summary
  - Seznam literatury
  - Seznam tabulek, obrázků, grafů, schémat (za použití funkce „vložit titulek“ lze vložit generovaný seznam pomocí funkce „vložit seznam obrázků“, lze přizpůsobit na grafy, tabulky a další)
  - Seznam příloh
  - Přílohy (zde je uvedeno poslední číslo strany práce, samotné přílohy se nečíslují)

#### Postup:

- Prostudovat [\*\*Pokyn děkana č. 1/2015 K realizaci závěrečných prací \(bakalářských, diplomových, rigorózních a závěrečných prací CŽV\)\*\*](#)
- Volba tématu studentem a oslovení vedoucí práce/školitele - **hned v prvním semestru**
- Schválení tématu vedoucím práce / školitelem
- Vypracování struktury závěrečné práce a její tvorba
- Vložení závěrečné práce do IS
- Obhajoba

## Okruhy k ZZ

1. Historický vývoj přístupů k osobám s tělesným postižením (se zdravotním znevýhodněním).
2. Somatopedie jako vědní obor (předmět, hlavní představitelé oboru, obsah somatopedie, spolupráce s dalšími obory).
3. Klasifikace pohybových vad.
4. Mozková obrna (klasifikace, etiologie a charakteristika MO).
5. NKS u dětí s MO (nápadné znaky orálního vývoje, charakteristika, symptomatické poruchy řeči, alternativní a augmentativní komunikace).
6. Specifika v procesu učení u dětí a žáků s MO (mentální procesy u žáků s tělesným postižením - poruchy vnímání, paměti, myšlení a pozornosti) a možná intervence.
7. Kompenzační pomůcky pro osoby s tělesným postižením.
8. Intervence v oblasti léčebné podpory (Vojtova metoda reflexní terapie, Bobath koncept).
9. Intervence v oblasti rozvoje grafomotoriky a psaní. Náhradní způsoby psaní.
10. Zvláštnosti u žáků s progresivním onemocněním - DMD.
11. Specifika přístupů u dětí se zdravotním znevýhodněním - diabetes, astma, cystická fibróza, onkologická onemocnění.
12. Specifické problémy profesní přípravy a volby povolání (oblasti diagnostiky k profesionální orientaci, volba povolání, začlenění do světa dospělých).
13. Snoezelen (historie snoezelenu., význam a cíl, cílová skupina, výběr a výklad základních pomůcek snoezelenu, typy místností, organizace snoezelenu, dokumentace, metodické jednotky, zásady).
14. Bazální stimulace (využití konceptu bazální stimulace, filosofie, cílová skupina, základní a nastavbové smysly, iniciální dotek, polohování, možnosti využití v edukaci).
15. Epilepsie (charakteristika, vzdělávání, specifika práce se žáky s epilepsií, somatické, psychické a sociální aspekty neurologického onemocnění, zásady první pomoci při záchvatu).
16. Školní zralost u dětí s tělesným postižením (vymezení, specifika).
17. Vzdělávání jedinců se zdravotním postižením. Specifika výuky.
18. Poradenské služby (charakteristika, intervence v oblasti spolupráce rodiny, školy a poradenských pracovišť).
19. MO jako kombinované postižení, možnosti vzdělávání, specifika (speciální škola – alternativní programy).
20. Další podpůrné terapie (canisterapie, hypoterapie, muzikoterapie, arteterapie).