

KOMBINOVANÉ STUDIUM NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ PROGRAM

Pedagogická praxe souvislá SPk516

obor SPZP Speciální pedagogika

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: 40 hodin

Termín: 4. semestr následného magisterského studia

Způsob ukončování studijního předmětu: zápočet,

Anotace předmětu: Přímá speciálněpedagogická činnost pod vedením speciálního pedagoga (supervizora) ve školách a školských zařízeních odpovídající specializace. Student by měl získat praxi s intervencí dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v riziku/s problémy/s poruchami chování. Součástí praxe bude speciálněpedagogická diagnostika, vedení poradenského rozhovoru s jedním dítětem a navržení (realizace) intervence dítěte.

Předmět navazuje na Speciálněpedagogickou praxi diagnostickou (SPk517)

Výstup předmětu: záznam případové práce (součástí bude speciálněpedagogická diagnostika, záznam poradenského rozhovoru, návrh intervence, záznam o její realizaci)¹; zpráva z praxe. (V elektronické podobě zavěste do odevzdáárny k předmětu, v tištěné formě zařaďte do svého portfolia.)

Přílohy:

1. Dopis pro učitele supervizora praxe
2. Protokol o přijetí studenta na Pedagogickou praxi souvislou
3. Pokyny pro studenta
4. Protokol k průběhu praxe
5. Reflexe praxe učitelem - supervizorem
6. Dohoda o provedení práce

¹ (podle struktury zadané ve výuce předmětu Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování 1 a 2)



Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) vstřícně naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 2. ročníku následného magisterského studijního programu oboru speciální pedagogika, specializace *Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování*.

Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/děťmi.

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce s pedagogem - volnočasové aktivity, výuka
- orientace ve vedení dokumentace dětí/žáků, skupiny/třídy;
- edukační práce s výchovnou skupinou;
- individuální edukační práce – speciálněpedagogická diagnostika a na ní navazující vedení poradenského rozhovoru a nastavení intervenčních cílů pro změnu chování, realizace intervence. Průběh této práce student vede v záznamech dle zadání z výuky.

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie/diagnostika edukačních potřebí sledovaného dítěte – na základě konzultace s vámi;
- v návaznosti záznam poradenského rozhovoru a jeho témat,
- vytvoření individuálního plánu intervence – střednědobé cíle;

Termín pedagogické praxe souvislé: jarní semestr 2019

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích učitelů a těšíme se na spolupráci.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Poskytovatel

se sídlem:

Kontaktní osoba: **e-mail:**..... **tel:**

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Studijní obor:

Praxe proběhne ve dnech:

Místo výkonu praxe:

Školitel:

Student se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

Poskytovatel se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....
Poskytovatel (školitel praxe v místě jejího výkonu)

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
garant za katedru SIP PdF MU

.....
student



Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

2. ročník navazujícího magisterského studijního programu

oboru speciální pedagogika, specializace: Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce s pedagogem- volnočasové aktivity, výuka
- orientace ve vedení dokumentace dětí/žáků, třídy;
- edukační práce s výchovnou skupinou;
- individuální edukační práce – speciálněpedagogická diagnostika, vedení poradenského rozhovoru, vytvoření individuálního intervenčního plánu;
- záznam případové práce.

Povinnosti studenta:

- vedení deníku praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie – na základě konzultace se supervizorem;
- v návaznosti záznam poradenského rozhovoru a jeho témat;
- vytvoření rámce pro individuální plán intervence – střednědobé cíle

Výstup z praxe zpracované studentem jako podklad pro zápočet:

- protokol – na základě deníku, z praxe;
- písemný záznam případové studie – speciálněpedagogickou diagnostiku dítěte;
- záznam a prezentaci poradenského rozhovoru a jeho témat dle struktury z výuky předmětu „Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování“;
- zpráva z praxe - reflexe - co se dařilo, slabá místa, příležitosti, nové impulsy;

Výstupy z praxe v elektronické podobě zavěste do odevzdávnice k předmětu, v tištěné formě zařadte do svého portfolia:

a) případovou studii - diagnostiku dítěte/žáka – b) záznamy o průběhu poradenského rozhovoru – c) intervenční plán změny chování, d) zpráva z praxe (vychází z reflexe, e) protokol o průběhu praxe – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, f) protokol o přijetí na praxi

Termín pedagogické praxe souvislé: 4. semestr následného magisterského studia.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



**MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY**

Jméno studenta:

Skola:

Studijní program:

Jméno tutora:

Datum	činnost	Počet VH	Podpis tutora a razítko školy





MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Prosím o bodové ohodnocení² a krátké slovní vyjádření³ ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:

² Čím více bodů, tím lépe si student vedl.

³ Můžete využít i rubovou stranu dokumentu.



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Kritéria hodnocení

Datum:

Poznámky:



