

KOMBINOVANÉ STUDIUM NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ PROGRAM

Pedagogická praxe souvislá SPk517

obor SPZP Speciální pedagogika

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: 20 hodin

Termín: 2. semestr následného magisterského studia

Způsob ukončování studijního předmětu: zápočet,

Anotace předmětu: Přímá speciálněpedagogická činnost pod vedením speciálního pedagoga (supervizora) ve školách a školských zařízeních odpovídající specializace. Student by měl získat praxi se speciálněpedagogickou diagnostikou a edukací dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v riziku/s problémy/s poruchami chování. Součástí praxe bude speciálněpedagogická diagnostika vybraného dítěte, na jejím základě vymezení témat poradenského rozhovoru s jeho vedení. Výstupem praxe bude záznam diagnostiky a průběhu rozhovoru.

Výstup předmětu: Záznam případové práce (podle struktury zadané ve výuce předmětu *Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování 1*), zpráva z praxe

Přílohy:

1. Dopis pro učitele supervizora praxe
2. Protokol o přijetí studenta na Pedagogickou praxi souvislou 1
3. Pokyny pro studenta
4. Protokol k průběhu praxe
5. Reflexe praxe učitelem - supervizorem
6. Dohoda o provedení práce



Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) vstřícně naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 1. ročníku následného magisterského studijního programu oboru speciální pedagogika, specializace *Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování*.

Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/děťmi.

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce s pedagogem- volnočasové aktivity, výuka
- asistovaná výuka;
- orientace ve vedení dokumentace dětí/žáků, třídy;
- edukační práce s výchovnou skupinou;
- individuální edukační práce – speciálněpedagogická diagnostika a na ní navazující vedení poradenského rozhovoru. Průběh této práce student vede v záznamech pro případovou práci dle zadání z výuky.

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie/diagnostika edukačních potřebí sledovaného dítěte – na základě konzultace s vámi;
- v návaznosti záznam poradenského rozhovoru a jeho témat.

Termín pedagogické praxe souvislé: jarní (2.) semestr navazujícího magisterského studia

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích speciálních pedagogů etopedů a těšíme se na spolupráci.

V Brně dne 1. 5. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Poskytovatel

se sídlem:

Kontaktní osoba: **e-mail:**..... **tel:**

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Studijní obor:

Praxe proběhne ve dnech:

Místo výkonu praxe:

Školitel:

Student se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

Poskytovatel se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....

školitel

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
garant za katedru SIP PdF MU

.....

student



Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

2. ročník navazujícího magisterského studijního programu

oboru speciální pedagogika, specializace: Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce s pedagogem- volnočasové aktivity, výuka
- asistovaná výuka;
- orientace ve vedení dokumentace dětí/žáků, třídy;
- edukační práce s výchovnou skupinou;
- individuální edukační práce – speciálněpedagogická diagnostika, vedení poradenského rozhovoru;
- záznam případové práce.

Povinnosti studenta:

- vedení deníku praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie – na základě konzultace se supervizorem;
- v návaznosti záznam poradenského rozhovoru a jeho témat;

Výstupy z praxe zpracované studentem jako podklad pro zápočet:

- protokol – na základě deníku, z praxe;
- písemný záznam případové studie – speciálněpedagogickou diagnostiku dítěte;
- záznam a prezentaci poradenského rozhovoru a jeho témat dle struktury z výuky předmětu „Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování“;
- zpráva z praxe - reflexe - co se dařilo, slabá místa, příležitosti, nové impulsy;

Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávnice k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

a) případovou studii - diagnostiku dítěte/žáka – b) témata poradenského rozhovoru – c) otázky a průběh rozhovoru, d) zpráva z praxe (vychází z reflexe, e) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, f) protokol o přijetí na praxi

Termín pedagogické praxe souvislé: 2. semestr následného magisterského studia.

V Brně dne 1.5.2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Jméno studenta:

Škola:

Studijní program:

Jméno tutora:

Datum	činnost	Počet VH	Podpis tutora a razítko školy



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Prosím o bodové ohodnocení¹ a krátké slovní vyjádření² ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:

¹ Čím více bodů, tím lépe si student vedl.

² Můžete využít i rubovou stranu dokumentu.



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Kritéria hodnocení

Datum:

Poznámky:



