

PREZENČNÍ STUDIUM NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ PROGRAM

Pedagogická praxe souvislá 2 SPp906

obor SPZP Speciální pedagogika pro učitele specializace poruchy chování

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: 3 týdny

Termín pedagogické praxe souvislé: 17. 9. – 6. 10. 2018

Formy výuky studijního předmětu: pedagogická praxe souvislá

Způsob ukončování studijního předmětu: zápočet

Anotace předmětu: Přímá speciálněpedagogická činnost pod vedením speciálního pedagoga (supervizor) ve školách a školských zařízeních odpovídající specializace. Student by měl získat praxi s výukou a intervencí dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v riziku/s problémy/s poruchami chování/ s lehkým mentálním postižením. Součástí praxe bude diagnostika edukačních potřeb dítěte a nastavení intervenčního plánu pro změnu chování.

Přílohy:

1. Dopis pro učitele supervizora praxe
2. Protokol o přijetí studenta na Pedagogickou praxi souvislou 1
3. Pokyny pro studenta
4. Protokol k průběhu praxe
5. Reflexe praxe učitelem - supervizorem
6. Dohoda o provedení práce



Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) vstřícně naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 2. ročníku následného magisterského studijního programu oboru speciální pedagogika, specializace etopedie.

Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/dětmi.

Činnosti studenta na praxi:

- samostatná intervenční práce pod vedením supervizora- výuka
- studium a práce s dokumentací dítěte, dokumentací třídy, skupiny;
- edukační/intervenční práce se skupinou;
- individuální diagnostika edukačních potřeb žáka;
- vytvoření rámce pro poradenský rozhovor a individuální plán - dle zadání z výuky.

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie – na základě konzultace s vámi;
- v návaznosti diagnostika specifických potřeb dítěte/záznam poradenského rozhovoru a jeho témat/vytvoření cíleného intervenčního plánu;

Termín pedagogické praxe souvislé: 17. 9. – 6. 10. 2018

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích učitelů a těšíme se na spolupráci.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Poskytovatel

se sídlem:

Kontaktní osoba: **e-mail:**..... **tel:**

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Studijní obor:

Praxe proběhne ve dnech:

Místo výkonu praxe:

Školitel/vedoucí pedagog:

Student se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

Poskytovatel se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....

Školitel/vedoucí pedagog

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. v.r.

garant

.....

student

Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

2. ročník navazujícího magisterského studijního programu

oboru speciální pedagogika, specializace edukace jedinců s poruchami chování

Činnosti studenta na praxi:

- samostatná intervenční práce pod vedením supervizora- volnočasové aktivity, výuka
- studium a práce s dokumentací dítěte, dokumentací třídy, skupiny;
- edukační/intervenční práce s výchovnou skupinou; účast na případové konferenci;
- individuální edukační/intervenční práce;
- vytvoření individuálního intervenčního plánu na základě diagnostiky, poradenského rozhovoru;
- realizace intervence.

Povinnosti studenta:

- vedení deníku praxe; zpracování zprávy z praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie – na základě konzultace se supervizorem;
- v návaznosti záznam diagnostiky specifických potřeb dítěte/záznam poradenského rozhovoru a jeho témat/vytvoření cíleného intervenčního plánu.

Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávný k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

a) diagnostika dítěte/žáka – případová studie b) témata poradenského rozhovoru – dokument a ppp, c) cílený intervenční plán dítěte, d) evidence průběhu intervence, e) zpráva z praxe (vychází z reflexe, f) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, g) protokol o přijetí na praxi, h) reflexe praxe učitelem supervizorem.

Termín pedagogické praxe souvislé: 17. 9. - 6. 10. 2018

Při nástupu na praxi dejte vašemu vedoucímu učiteli/pedagogovi dohodu o provedení práce ve dvou vyhotoveních (tiskni oboustranně) honorář je 1 hodina výstupu a rozboru 100 Kč.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz

Reflexe praxe studenta učitelem po skončení pedagogické praxe

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Prosím o bodové ohodnocení¹ a krátké slovní vyjádření² ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:

¹ Čím více bodů, tím lépe si student vedl.

² Můžete využít i rubovou stranu dokumentu.