

## Pedagogická praxe souvislá 3 SPp907

---

**obor SPPU Speciální pedagogika pro učitele**

**Typ studijního předmětu:** povinný

**Rozsah studijního předmětu:** 4 týdny

**Formy výuky studijního předmětu:** pedagogická praxe souvislá

**Způsob ukončování studijního předmětu:** zápočet, 4 kredity

**Anotace předmětu:** Přímá speciálněpedagogická činnost pod vedením fakultního učitele ve školách a školských zařízeních dle zvolené specializace. Student si po absolvování předmětu osvojí asistentské práce, hospituje u učitelů dle zvolených předmětů nebo třídy, následně po hospitacích provede 10 výstupů dle vlastní volby.

**Požadavky k zápočtu:** Odevzdání zprávy o průběhu pedagogické praxe, deníku pedagogické praxe (portfolio) a hodnocení studenta určenému pracovníkovi katedry.

**Přílohy:**

1. Protokol o přijetí studenta na Pedagogickou praxi souvislou 3
2. Dopis pro fakultního učitele
3. Pokyny pro Pedagogickou praxi souvislou 3 – obor Speciální pedagogika pro učitele
4. Formulář Celkové hodnocení studenta po skončení pedagogické praxe
5. Dohoda o provedení práce

# Protokol o přijetí studenta na Pedagogickou praxi souvislou 3

Poskytovatel

se sídlem:

Kontaktní osoba: ..... e-mail:..... tel: .....

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení: .....

Datum narození: .....

Bydliště: .....

Studijní obor: .....

Praxe proběhne ve dnech: .....

Místo výkonu praxe: .....

Školitel: .....

**Student** se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

**Poskytovatel** se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....

školitel

.....

garant

.....

student





## **Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,**

vzhledem k tomu, že jste byl/a na základě Vašich bohatých pedagogických zkušeností vybrán/a jako fakultní učitel/ka, a tedy pověřen/a přímým řízením souvislé pedagogické praxe studentů oboru Speciální pedagogika a Speciální pedagogika pro učitele, dovolujeme si Vás informovat o Vašich právech a povinnostech souvisejících s touto náročnou činností.

### **Fakultní učitel má právo:**

- spolurozhodovat o udělení či neudělení zápočtu studentovi,
- konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc,
- být za svoji odpovědnou práci honorován na základě řádně vyplněné a odevzdané dohody v případě studentů, kteří mají samostatné výstupy pod supervizí učitele.

### **Povinnosti vyplývající z funkce fakultního učitele spočívají v plnění těchto úkolů:**

- rozhodovat o počtu náslechnů v jednotlivých předmětech a upravovat skladbu předepsaných výstupů dle podmínek školy (viz pokyny pro studenty – předloží student),
- poskytovat studentům konzultace v průběhu přípravy na vyučování a provádět kontrolu písemné přípravy studentů,
- hospitovat při výstupu studenta, provést rozbor hodiny a hodnocení studenta, formulář o hodnocení studenta slouží jako jeden z podkladů pro udělení (neudělení) zápočtu,
- řídit asistentské práce studentů (příprava pomůcek, opravy písemných prací, seznámení s vybavením kabinetů, metodických materiálů apod.).

**Student je povinen plnit praxi v délce 4 týdnů a být na škole přítomen po celou dobu vyučování.**

Děkujeme za Vaši dosavadní péči věnovanou přípravě budoucích speciálních pedagogů a těšíme se na další spolupráci.

doc. PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D.

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky PdF MU  
pipekova@ped.muni.cz



## Pedagogická praxe souvislá 3 (SPp907) 4. semestr

**Pokyny pro Pedagogickou praxi souvislou 3 studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia oboru Speciální pedagogika pro učitele**

**Pedagogická praxe souvislá 3 proběhne v jarním semestru akademického roku  
.....od ..... do .....**

Studenti vykonávají souvislou pedagogickou praxi na školách pro žáky s mentálním postižením (ZŠ pro žáky s mentálním postižením dle §16 odst. 9 ŠZ) dle vlastního výběru, nejlépe v místě svého bydliště.

### **Studenti jsou povinni:**

- být na škole po celou dobu vyučování,
- seznámit se s chodem pracoviště,
- **hospitovat** u učitelů jim přidělených nebo u dalších kolegů ve škole podle určení vedení školy, a to **nejméně celkem 15 hodin ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a Matematika a její aplikace, následně po hospitacích provést 10 výstupů ze zvolených předmětů. Záznamy z hospitací, přípravy a rozbor výstupů budou součástí deníku pedagogické praxe** (učitelé náleží odměna za provedený rozbor přípravy na vyučovací hodinu a rozbor výstupu studenta ve výši 100,- Kč za 1 vyučovací hodinu),
- zpracovat případovou studii žáka s mentálním postižením, která bude součástí portfolia studenta,
- provádět asistentské práce, opravovat sešity, vykonávat dozory,
- účastnit se porad, třídních schůzek, dalších akcí pořádané školou,
- sledovat speciálněpedagogické metody v rámci diagnostiky žáka, které používá speciální pedagog, sledovat didaktické metody v rámci edukačního procesu.
- Informace o podmínkách praxí jednotlivých oborů a specializací najdete na <http://www.ped.muni.cz/wsedu/>: studium, praxe-pokyny prezenční studium.



## Celkové hodnocení studenta po skončení pedagogické praxe

**Jméno a příjmení studenta:** .....

**Ročník:** ..... **Aprobace:** ..... **Specializace:** .....

**Kód předmětu:** ..... **Termín konání pedagogické praxe:** .....

**Název zařízení:** .....

### Hodnocení studenta na pedagogické praxi

Bodové hodnocení na škále 1- 3 (1 výborná úroveň, 2 dobrá úroveň, 3 dostačující úroveň,  
N – nehodnoceno z důvodů, že činnosti nebyly konány).

#### Kritéria hodnocení

	Sledované znalosti a dovednosti	Bodové hodnocení	Poznámka
<b>I.</b>	<b>Celková příprava</b>		
<b>II.</b>	<b>Komunikativní dovednosti</b>		
1.	Hovoří srozumitelně, jasně, adekvátně hlasitě		
2.	Dokáže přirozeně navázat kontakt s žáky		
3.	Je schopen komunikovat s žákem jasně a srozumitelně		
4.	Zvládá reagovat na nečekané otázky a projevy žáků		
5.	Je schopen naslouchat žákům		
6.	Schopnost komunikace s pedagogem		
<b>III.</b>	<b>Osobnostní předpoklady</b>		
1.	Skutečný zájem o práci, chuť se něco nového naučit		
2.	Aktivní přístup, samostatnost, invence, flexibilita, kreativita		
3.	Schopnost empatie, citlivost pro práci s dětmi se zdravotním postižením		
4.	Schopnost týmové spolupráce s pedagogem, asistentem pedagoga		
5.	Smysl pro povinnost, zodpovědnost, důslednost,		
6.	Schopnost zodpovědné práce s informacemi		



MASARYKOVA UNIVERZITA  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
 KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

7.	Úroveň kvality vedení záznamu		
8.	Schopnost zapojit se plynule a aktivně do výuky		
9.	Jiné		
<b>IV.</b>	<b>Pedagogické schopnosti</b>		
1.	Úroveň teoretické přípravy		
2.	Schopnost plánovat svoji pedagogickou činnost		
3.	Schopnost řídit vyučovací proces		
4.	Organizační schopnosti		
<b>V.</b>	<b>Sebereflexe</b>		
1.	Dokáže reálně zhodnotit průběh své pedagogické činnosti		
2.	Je schopen přijmout i kritické hodnocení		

**Datum:**

.....

**Podpis a razítko školy**

**Poznámky:**

