

## Pokyny pro odbornou praxi souvislou 2: 535

CŽV

### oftalmopedie

**Anotace:** Student si osvojí asistentské práce pod supervizí, bude provádět speciálněpedagogickou činnost **ve školách a/ nebo v poradenském zařízení (SPC)**. Je schopen aplikace poznatků do praxe.

**Požadavky k zápočtu:** Deník z praxe obsahující popis praxe, edukačních aktivit, terapií, náhradní komunikace, metod práce, práci speciálního pedagoga s žáky, zapojení studenta, fotodokumentaci aktivit, **přílohy 2, 3 a 4 vložit do IS do odevzdávací skříně pod kód předmětu**. Studenti jsou povinni být na pracovišti v rozsahu **40 hodin**, seznámit se s chodem pracoviště, personálním obsazením, strukturou žáků, provádět asistentské práce pod supervizí určeného pracovníka, seznámit se s dokumentací žáků. Student musí provést **10 hodin výstupů/ aktivit** pod vedením fakultního učitele a po prokonzultování písemné přípravy studenta na tyto výstupy (přípravy budou součástí deníku pedagogické praxe).

#### **Poznámka k praxím během studia:**

Student je povinen seznámit se během studia se všemi typy pracovišť určených pro děti a žáky se zvolenými typy postižení: zařízením sociálních služeb, školou pro děti a žáky se zrakovým postižením nebo inkluzivní školou vzdělávající děti a žáky se zvoleným typem postižení nebo kombinací vad. Doporučujeme seznámit se s chodem poradenského pracoviště (SPC, výjimečně PPP).

#### **Přílohy:**

1. Dopis pro fakultního učitele
2. Potvrzení o absolvování praxe
3. Hodnocení studenta
4. Protokol o praxi
5. Portfolio praxe

## Příloha 1: Dopis pro fakulního učitele

**Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,**  
vzhledem k tomu, že jste byl/a na základě Vašich bohatých zkušeností vybrán/a jako pracovník pro supervizi pedagogické praxe studentů CŽV/ Speciální pedagogika – oftalmopedie, dovoluujeme si Vás informovat o Vašich právech a povinnostech souvisejících s touto náročnou činností.

### **Fakulní učitel má právo:**

- spolurozhodovat o udělení či neudělení zápočtu studentovi, konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc.

### **Povinnosti vyplývající z funkce fakulního učitele spočívající v plnění těchto úkolů:**

- seznámit se s **Pokyny pro praxi souvislou 2:** (předloží student nebo je dostupné na webu katedry),
- řídit asistentské práce studentů (příprava pomůcek, opravy písemných prací, seznámení s vybavením kabinetů, metodických materiálů apod.),
- umožnit studentům seznámit se s chodem pracoviště, s dokumentací žáků, umožnit studentům sledovat metody činnosti uplatňované při práci s žáky,
- rozhodovat o počtu náslechů v jednotlivých předmětech,
- poskytovat studentům konzultace v průběhu přípravy na vyučování a provádět kontrolu písemné přípravy studentů, hospitovat při výstupu studenta, provést rozbor hodiny a hodnocení studenta,
- do **Potvrzení/ hodnocení praxe studenta ohodnotit.**

Děkujeme za Vaši péči věnovanou přípravě budoucích speciálních pedagogů a těšíme se na další spolupráci.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe. V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

PhDr. Dana Zámečnicková, Ph.D.

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky PdF MU

[zamecnikova@ped.muni.cz](mailto:zamecnikova@ped.muni.cz)

## **Potvrzení o absolvování Odborné praxe souviselé 2: SPc535**

**Poskytovatel**

**se sídlem:**

**Kontaktní osoba: ..... e-mail: ..... tel: .....**

**Jméno, příjmení studenta: .....**

**Praxe proběhla ve dnech: .....**

**Datum:.....**

**Podpis školitele a razítko zařízení:**

## Hodnocení studenta po skončení pedagogické praxe

Jméno a příjmení studenta:.....

Termín konání pedagogické praxe:.....

Název školy: .....

### Hodnocení studenta na pedagogické praxi

Bodové hodnocení na škále 1- 3 (1 výborná úroveň, 2 dobrá úroveň, 3 dostačující úroveň, N – nehodnoceno z důvodů, že činnosti nebyly konány).

#### Kritéria hodnocení

	Sledované znalosti a dovednosti	Bodové hodnocení	Poznámka
<b>I.</b>	<b>Celková příprava</b>		
<b>II.</b>	<b>Komunikativní dovednosti</b>		
1.	Hovoří srozumitelně, jasně, adekvátně hlasitě		
2.	Dokáže přirozeně navázat kontakt s žáky		
3.	Je schopen komunikovat s žákem jasně a srozumitelně		
4.	Zvládá reagovat na nečekané otázky a projevy žáků		
5.	Je schopen naslouchat žákům		
6.	Schopnost komunikace s pedagogem		
<b>III.</b>	<b>Osobnostní předpoklady</b>		
1.	Skutečný zájem o práci, chuť se něco nového naučit		
2.	Aktivní přístup, samostatnost, invence, flexibilita, kreativita		
3.	Schopnost empatie, citlivost pro práci s dětmi se zdravotním postižením		
4.	Schopnost týmové spolupráce s pedagogem, asistentem pedagoga		
5.	Smysl pro povinnost, zodpovědnost, důslednost,		
6.	Schopnost zodpovědné práce s informacemi		
7.	Úroveň kvality vedení záznamů		
8.	Schopnost zapojit se plynule a aktivně do výuky		

9.	Jiné		
<b>IV.</b>	<b>Pedagogické schopnosti</b>		
1.	Úroveň teoretické přípravy		
2.	Schopnost plánovat svoji pedagogickou činnost		
3.	Schopnost řídit vyučovací proces		
4.	Organizační schopnosti		
<b>V.</b>	<b>Sebereflexe</b>		
1.	Dokáže reálně zhodnotit průběh své pedagogické činnosti		
2.	Je schopen přijmout i kritické hodnocení		

**Datum:**

.....

**Podpis a razítko školy**

**Poznámky:**

## Protokol o praxi *SPc535*

Jméno studenta:

Škola/školské zařízení\_ přesný název:

Web školy:

Vedoucí učitel – jméno/vzdělání/aprobace/rok praxe:

Datum	Činnost/práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet VH	Podpis vedoucího učitele a razítko školy

## Příloha 5: Portfolio praxe/ příprava na vyučovací jednotku

### Deník pedagogické praxe (portfolio):

- vybrané práce studenta vzhledem k oboru speciální pedagogika (seminární práce, projekty, didaktický materiál, pomůcky atd.),
- písemné materiály dokladující absolvované praxe za dobu studia (zprávy z praxe, záznamy z hospitací, přípravy na aktivity a asistentské práce, záznamové archy pozorování-hospitace),
- materiály týkající se zvoleného oboru studia (certifikáty ze seminářů, exkurzí, účast na volnočasových aktivitách s osobami se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním),
- popis profesního vývoje (profesní životopis, eseje, články),
- recenze a anotace odborných knih z oblasti speciální pedagogiky,
- výpis prostudované odborné literatury z oboru Speciální pedagogika.

### Příprava na vyučovací jednotku

#### Písemná příprava se skládá obvykle z těchto částí:

- výukové a vzdělávací cíle, plán a organizace, výběr činností a rozvržení hodiny, obsah učiva, hodnocení.

#### Před vypracováním přípravy se zamyslete nad tématy:

- Jaké je téma vyučovací hodiny? Pro jaký typ školy a žáky je určena? Jaké jsou předchozí znalosti, dovednosti a zkušenosti žáků? S jakými učebnicemi žáci pracují? Jaké pomůcky jsou na škole ke zvolenému tématu k dispozici? Jaké jsou ve třídě možnosti využití didaktické techniky? Jaké metody a formy práce použijete? Zařadíte do vyučovací jednotky ústní nebo písemné zkoušení, demonstrační ukázky apod.? Jaké jsou mé představy o tom, co by měl žák znát po skončení vyučovací hodiny?
- Nezapomeňte na dodržování didaktických zásad, volení vhodných metod a forem práce.