

CŽV - SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

ETOPEDIE

POKYNY: Odborná praxe souvislá – SPc547

Anotace předmětu: Odborná praxe průběžná je zaměřena na poznání školského prostředí, na praxi v asistentských zkušenostech na zvoleném pracovišti *pod supervizí vedoucího učitele s aprobací speciální pedagogika*; na výstupy v oblasti zvolených výchov, pozorování žáka, vedení záznamů z praxe, zavedení portfolia praxe studenta.

Rozsah: 20h na pracovišti

Výstupy z praxe:

- 1) záznam pozorování žáka,
- 2) zpráva z praxe (vychází z deníku a z reflexe),
- 3) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele,
- 4) protokol o přijetí studenta na praxi,
- 5) portfolio

Odevzdání materiálů k praxi: *Příslušné výstupy spojte do jednoho souboru* a v elektronické podobě zavěste do odevzdávací skřínky k předmětu, v tištěné formě zařadte do svého portfolia.

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů CŽV/ etopedie.

Tento dopis se týká praxe realizované v rámci specializace **etopedie**. Praxe probíhá v rozsahu **20hodin**.

Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení);
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/děťmi, orientovat se ve vedení dokumentace související s pedagogickou praxí.

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, přímá práce s dětmi;
- asistence ve výuce; asistovaná výuka;
- asistence ve výchovných činnostech, volnočasových aktivitách – v praxi souvislé;
- dohoda přímo se školou / se školským zařízením;

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe, zpracování závěrečné zprávy z praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- pozorování 1 žáka/dítěte zvoleného dle výběru a dohody s vámi; v praxi *průběžné* bude pozorování již cílené se zaměřením na pokrok žáka/dítěte a na změny v jeho chování.

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích speciálních pedagogů a těšíme se na spolupráci. V případě potřeby se na mě obraďte nejlépe mailem.

Prosíme Vás o reflexi praxe studenta do přiloženého formuláře. Můžete jej předat přímo studentovi nebo případně zaslat na mou mailovou adresu.

doc. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, PhD.
cervenka@ped.muni.cz

Odborná praxe (SPc549)

Pokyny studentům pro praxi

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka
- asistence ve výuce;
- asistovaná výuka – v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech.
- cílené pozorování dítěte a vedení záznamu (zaměřte se na funkční chování/učení a na pokrok dítěte)

Podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

a) podmínky

- vedení deníku praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- pozorování 1 žáka zvoleného dle výběru
 - zavěsit k předmětu do studijních materiálů IS MUNI
 - založit do portfolia

b) deník praxe, reflexe:

- popis denní činnosti, časové rozpětí – cca 1 normostrana/den praxe
- zápis o pozorování žáka podle strukturovaného hodnocení – dle zadání ve výuce
- zpráva z praxe ve formě reflexe: *co se dařilo; slabá místa; příležitosti, nové impulsy; perspektivní vývoj – odhad, úvaha.*

c) Výstupy z praxe – zavěste v jednom elektronickém dokumentu do odevzdávací skřínky k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

1. pozorování žáka¹,
2. zpráva z praxe (vychází z deníku a z reflexe),
3. protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele
4. protokol o přijetí studenta na praxi;
5. portfolio (pouze tištěná podoba, nekládá se do ISu)

Termín praxe průběžné²:

Na praxi *průběžnou* konanou v podzimním semestru navazuje *souvislá* praxe v jarním semestru. Je vhodné, aby obě praxe probíhaly ve stejné škole/zařízení.

doc. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, PhD.

cervenka@ped.muni.cz

¹ Strukturované hodnocení chování dle zadání z výuky předmětu etopedie.

² Je možné i jiný den podle dohody mezi studentem a školou/zařízením.

³ Termíny praxí **doplní student** dle harmonogramu praxí uveřejněného na www.ped.muni.cz/specped.

Reflexe praxe (SPc549) studenta učitelem

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Prosím o bodové ohodnocení a krátké slovní vyjádření ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:

