

CŽV SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA
SPECIALIZAČNÍ ZAMĚŘENÍ: ETOPEDIE

Anotace předmětu: Odborná praxe souvislá 2 je zaměřena na asistentské práce na zvoleném pracovišti *pod supervizí vedoucího učitele s aprobací speciální pedagogika*; na výstupy v oblasti zvolených výchov, cílené pozorování žáka, zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování, vedení záznamů z praxe, vedení a zpracování portfolia.

Rozsah: 40 hodin

Výstupy z praxe:

- 1) záznam pozorování žáka,
- 2) zpráva z praxe (vychází z deníku a z reflexe),
- 3) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele,
- 4) protokol o přijetí studenta na praxi,
- 5) portfolio

Odevzdání materiálů k praxi: *Příslušné výstupy spojte do jednoho souboru* a v elektronické podobě zavěste do odevzdávnice k předmětu, v tištěné formě zařadte do svého portfolia

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů CŽV/ specializace etopedie.

Tento dopis se týká praxe realizované v rámci specializace **etopedie**. Praxe *souvislá* je v rozsahu **40 h**

Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/dětmi, orientovat se ve vedení dokumentace související s pedagogickou praxí.

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka,
- asistence ve výuce; asistovaná výuka – v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech, volnočasových aktivitách
- dohoda přímo se školou;

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe, zpracování závěrečné zprávy z praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka/dítěte – nejlépe stejného jako v praxi průběžné, jinak zvoleného dle výběru a dohody s vámi – zaměřit se na pokrok žáka a na změny v jeho chování. Cílem je, aby se student učil pozorovat žáka a projevy jeho chování a vést záznam o pokroku a změnách v jeho chování.

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích pedagogů a těšíme se na spolupráci. V případě potřeby se na mě obraťte nejlépe mailem.

Prosíme vás o reflexi praxe studenta do přiloženého formuláře. Můžete jej předat přímo studentovi nebo případně zaslat na mou mailovou adresu

doc. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, PhD.

cervenka@ped.muni.cz

Odborná praxe *SPc549*

Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

etopedie

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka
- asistence ve výuce;
- asistovaná výuka – v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech.

Podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

a) podmínky

- vedení deníku praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka nejlépe stejného jako v praxi předchozí;
- zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování,
 - zavěsit k předmětu do studijních materiálů IS MUNI
 - založit do portfolia

b) deník praxe, reflexe:

- popis denní činnosti, časové rozpětí – cca 1 normostrana/den praxe
- zápis o pozorování žáka podle strukturovaného hodnocení – dle zadání ve výuce
- zpráva z praxe: je to reflexe: co se dařilo; slabá místa; příležitosti, nové impulsy; perspektivní vývoj – odhad, úvaha.

c) Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávnice k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

1. případová studie, vč. strukturovaného pozorování žáka,
2. zpráva z praxe (vychází z deníku a reflexe),
3. protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele,
4. protokol o přijetí studenta na praxi,
5. portfolio (pouze tištěná podoba, nekládá se do ISu)

Termín praxe souvislé:

Souvislá praxe v jarním semestru navazuje na praxi průběžnou konanou v podzimním semestru a probíhá na stejné škole (školském zařízení).

doc. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, PhD.
cervenka@ped.muni.cz

Reflexe praxe související SPc549 studenta učitelem

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Prosím o bodové ohodnocení a krátké slovní vyjádření ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:

Rámec pro zpracování případové studie

(Využívá se pro dlouhodobé hodnocení problému. Nevšimá si pouze školního prostředí a chování žáka v něm, ale i rodinného prostředí, vztahu k vrstevníkům, životní historie žáka.)

Pro případovou studii se řiďte následujícími otázkami:

Jaké jsou základní problémy?

Koho se problémy týkají?

Kdo se na nich podílí, proč?

Jaké jsou podrobnosti problému – kdy vznikl, jak dlouho trvá, intenzita, okolnosti, následky

Jaké jsou postoje zainteresovaných osob – žáka samotného, rodičů, spolužáků, učitelů

Zdroj:

Strukturované hodnocení (podle Elliota, Place, 2002) Zdroj: Elliott, J., Place, M.: *Dítě v nesnázích*, Havlíčkův Brod: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0