

Pokyny pro praxi SPc811 – LS

Odborná praxe v rozsahu **20 hodin (10 hodin logopedická část a 10 hodin surdopedická část)**

V souvislosti s profilem absolventa a za účelem získávání zkušeností s cílovou skupinou dětí/žáků/klientů s NKS student/ka praxi vykonává v některém z následujících zařízení:

- MŠ speciální;
- MŠ zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona (tedy MŠ logopedická);
- třída zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona (tedy tzv. logopedická třída);
- běžná MŠ, kterou navštěvuje dítě s NKS;
- zařízení sociálních služeb (domovy pro osoby se zdravotním postižením, denní stacionáře, týdenní stacionáře a další);
- po dohodě s garantem další zařízení a organizace, které se věnují osobám s NKS.
- Praxe bude probíhat pod vedením speciálního pedagoga, či jiného odborného pracovníka v zařízeních poskytujících intervenci jedincům s postižením sluchu, popř. s hluchoslepou či souběžným postižením více vadami, kdy jedno z postižení je sluchové.

PhDr. Dana Zámečnicková, Ph.D.
zamecnikova@ped.muni.cz

Do odevzdávacího předmětu v Informačním systému IS vloží studující:

- Potvrzení o praxi
- Přehled činností na praxi

Potvrzení o praxi – pokud zařízení nenabídne vlastní, je možné vytvořit samostatně ve znění:

Pedagogická fakulta MU, Brno, Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky
Potvrzení o absolvování Odborné praxe souviselé 1 ve 4. semestru bakalářského studia studijního programu Speciální pedagogika.

Jméno a příjmení studentky/studenta:

Praxe je konána za semestr a ročník:

Kód předmětu praxe:

Název zařízení:

Rozsah praxe: ... hodin

Datum:

Podpis a razítko zařízení:

Hospitace studenta při výkonu pedagogické praxe

Třída: Datum:

Vyučovací hodina:

Počet žáků/ uživatelů: Skupiny ve třídě: ano ne

Příprava na vlastní práci/ Motivace žáků/ uživatelů k práci:

Organizace vyučovací hodiny/ aktivity (pomůcky, relaxace, zapojení žáků, přístup učitele, komunikace se žáky):

Klima třídy/ skupiny (zapojení žáků, udržení pozornosti, spolupráce mezi žáky, řešení problémových situací):

Průběh a náplň vyučovací hodiny/ aktivity:

Hodnocení vyučovací hodiny/ aktivity z pohledu studenta (zhodnocení vlastní činnosti, přípravy, nejedná se o hodnocení žáků):

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

dovolujeme si Vás požádat o vykonání supervize praxe souvisele studentů CŽV. Proto Vám k průběhu praxe podáváme následující informace.

Vaším právem je:

- spolurozhodovat o udělení či neudělení zápočtu studentovi za vykonanou praxi;
- konzultovat potíže vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od něho účinnou pomoc.

Povinnosti vyplývající ze supervize spočívají v plnění těchto úkolů:

- řídit práce studentů s dětmi (žáky, klienty);
- umožnit studentům seznámit se s provozem pracoviště, s vedením dokumentace dětí (žáků, klientů);
- umožnit studentům sledovat metody a postupy užívané při logopedické intervenci s dětmi (žáky, klienty);
- umožnit studentům sledovat práci s dětmi (žáky, klienty).

Děkujeme za Vaši ochotu věnovat se přípravě budoucích speciálních pedagogů logopedů.

Těšíme se na další spolupráci.

PhDr. Dana Zámečnicková, Ph.D.
e-mail: zamecnikova@ped.muni.cz
Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky