

Celoživotní vzdělávání – pokyny k realizaci odborných praxí

Doplňující studium speciální pedagogiky pro středoškolské pedagogické pracovníky

CCV_DPSS

Kód	Rozsah	Semestr
SPc101	22hodin	4

Cílem předmětu je provádět asistentské práce na přiděleném pracovišti pod supervizí určeného pracovníka, sledovat metody práce učitele s žákem, připravit se na výstupy v oblasti jazyka českého, matematiky nebo prvouky hospitacemi, sledovat metody práce speciálního pedagoga v rámci školního poradenského pracoviště.

Očekávané výstupy: Odborná praxe souvislá je zaměřena na asistentské práce na zvoleném pracovišti pod supervizí určeného speciálního pedagoga, hospitace, výstupy a speciálně pedagogickou diagnostiku.

V průběhu praxe si student vede záznamy o praxi, které odevzdá spolu s potvrzením o absolvování praxe určenému pracovníkovi katedry speciální a inkluzivní pedagogiky (vedoucí závěrečné práce).

Místo konání praxe: střední škola speciální/ střední škola, kde je žák se speciálními vzdělávacími potřebami dle zvolené specializace

Tato praxe není hrazena. **Bližší pokyny k podobě výstupů jsou uvedeny dále v tomto dokumentu – pod přehledem praxí ČŽV.**

Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace Speciální pedagogiky

CCV_DVDrozSP

Kód	Rozsah	Semestr
SPc301	70hodin	6

Pozn.: Studenti, kteří budou vykonávat závěrečnou zkoušku z SPU, musí absolvovat z celkového počtu 70h 20 hodin praxe z SPU.

Cíl praxe: Student si po absolvování předmětu částečně osvojí metody speciálněpedagogické diagnostiky prováděné speciálním pedagogem v poradenském zařízení.

Očekávané výstupy: Přímá speciálněpedagogická činnost a diagnostická činnost, seznámení se s metodami speciálněpedagogické diagnostiky prováděné speciálním pedagogem v poradenském zařízení.

V průběhu praxe si student vede záznamy o činnosti na pracovišti. Záznamy odevzdá spolu s potvrzením o absolvování praxe určenému pracovníkovi katedry speciální a inkluzivní pedagogiky (vedoucí závěrečné práce).

Studenti odevzdávají potvrzení o absolvování praxe, přehled hospitací na pedagogické praxi s podpisem a razítkem školy.

Místo konání praxe: školní poradenské pracoviště nebo školské poradenské zařízení

Tato praxe není hrazena (nevyplňuje se dohoda o platbě za praxi).

Bližší pokyny k podobě výstupů jsou uvedeny dále v tomto dokumentu – pod přehledem praxí ČŽV.

Speciální pedagogika

CCV_DAPSP

Kód praxe	Rozsah	Semestr
SPk017	20hodin	6

Cíl předmětu: studenti budou seznámeni s chodem základní školy, se specifiky v edukačním procesu u žáků s SPU.

Očekávané výstupy: Odborná praxe souvislá je zaměřena na asistentské práce na základní škole s integrovaným žákem s SPU, ve třídě pro žáky se specifickými poruchami učení pod supervizí určeného speciálního pedagoga.

Studenti odevzdávají potvrzení o absolvování praxe, přehled hospitací na pedagogické praxi s podpisem a razítkem školy.

Veškeré další informace/podmínky sdělí PhDr. Ivana Márová, Ph.D.

V průběhu praxe si student vede záznamy o činnosti na pracovišti. Záznamy odevzdá spolu s potvrzením o absolvování praxe do odevzdávacího předmětu v IS.

Místo konání praxe: základní škola kde je žák/ žáci s SPU

Tato praxe není hrazena. Bližší pokyny k podobě výstupů jsou uvedeny dále v tomto dokumentu – pod přehledem praxí ČŽV.

Speciální pedagogika (čtvrtá specializace)

CCV_DPSSPCS

Kód praxe	Rozsah	Semestr
SPk906	20hodin	2

Cílem předmětu je seznámit se s diagnostickými postupy ve speciálních školách a zařízeních dle zvolené specializace.

Očekávané výstupy: • student umí aplikovat teoretické poznatky do speciálněpedagogické praxe; • orientuje se v užívaných diagnostických materiálech; • umí reflektovat získané zkušenosti ve speciálněpedagogickém terénu.

Místo konání: praxe bude probíhat v zařízeních dle zvolené specializace. Studenti odevzdávají potvrzení o absolvování praxe, přehled hospitací na pedagogické praxi s podpisem a razítkem školy a charakteristiku používaných diagnostických přístupů.

V průběhu praxe si student vede záznamy o činnosti na pracovišti. Záznamy odevzdá spolu s potvrzením o absolvování praxe určenému pracovníkovi katedry speciální a inkluzivní pedagogiky (vedoucí závěrečné práce).

Studenti odevzdávají potvrzení o absolvování praxe, přehled hospitací na pedagogické praxi s podpisem a razítkem školy do odevzdávný předmětu v IS.

Tato praxe není hrazena. Bližší pokyny k podobě výstupů jsou uvedeny dále v tomto dokumentu – pod přehledem praxí CŽV.

SP Speciální pedagogika

CCV_DAPSP_2018

Kód praxe	Rozsah	Semestr
SPc103	20hodin	6

Cílem předmětu je rozvíjení a upevňování profesních kompetencí. Cílem předmětu je seznámit se schodem pracoviště, kde je praxe realizována. Seznámit se s asistentskými pracemi a s~metodami práce pedagoga. provádět asistentské práce na pracovišti pod supervizí určeného pracovníka, sledovat metody práce učitele s~žákem.

Očekávané výstupy: • student umí aplikovat teoretické poznatky do speciálněpedagogické praxe; • orientuje se v užívaných diagnostických materiálech; • umí reflektovat získané zkušenosti ve speciálněpedagogickém terénu.

Místo konání: praxe bude probíhat v zařízeních dle zvolené specializace (10+10 hodin). Studenti odevzdávají potvrzení o absolvování praxe, přehled hospitací na pedagogické praxi s podpisem a razítkem školy a charakteristiku používaných přístupů.

V průběhu praxe si student vede záznamy o činnosti na pracovišti. Záznamy odevzdá spolu s potvrzením o absolvování praxe do odevzdávný předmětu v IS.

Studenti odevzdávají potvrzení o absolvování praxe, přehled hospitací na pedagogické praxi s podpisem a razítkem školy do odevzdávný předmětu v IS.

Tato praxe není hrazena (nevypĺňuje se dohoda o platbě za praxi). Bližší pokyny k podobě výstupů jsou uvedeny dále v tomto dokumentu – pod přehledem praxí CŽV.

Příloha 1: Dopis pro fakulního učitele

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

vzhledem k tomu, že jste byl/a na základě Vašich bohatých pedagogických zkušeností vybrán/a jako učitel/ka, a tedy pověřen/a přímým řízením souvislé pedagogické praxe studentů oboru Speciální pedagogika, dovoluujeme si Vás informovat o Vašich právech a povinnostech souvisejících s touto náročnou činností.

Fakulní učitel má právo:

- spolutřadovat o udělení či neudělení zápočtu studentovi,
- konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc,

Povinnosti vyplývající z funkce fakulního učitele spočívají v plnění těchto úkolů:

- rozhodovat o počtu náslechnů v jednotlivých předmětech a upravovat skladbu předepsaných výstupů dle podmínek školy,
- poskytovat studentům konzultace v průběhu přípravy na vyučování a provádět kontrolu písemné přípravy studentů,
- hospitovat při výstupu studenta, provést rozbor hodiny a hodnocení studenta, formulář o hodnocení studenta slouží jako jeden z podkladů pro udělení (neudělení) zápočtu,
- řídit asistentské práce studentů (příprava pomůcek, opravy písemných prací, seznámení s vybavením kabinetů, metodických materiálů apod.).

Děkujeme za Vaši spolupráci a čas věnovaný přípravě budoucích speciálních pedagogů.

PhDr. Dana Zámečnicková, Ph.D.

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky PdF MU
zamecnikova@ped.muni.cz

Protokol o přijetí studenta na Odbornou praxi *průběžnou*

Poskytovatel

se sídlem:

Kontaktní osoba: e-mail: tel.:

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Studijní obor:

Praxe proběhne ve dnech:

Místo výkonu praxe:

Vedoucí učitel/jméno/aprobace:

Student se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv

činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

Poskytovatel se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....
Poskytovatel (školitel praxe v místě jejího výkonu)

.....
garant za katedru SIP PdF MU

.....
student

Příloha 3: Přehled hospitací

Hospitace studenta při výkonu pedagogické praxe

Třída: **Datum:**

Vyučovací hodina:

Počet žáků: **Skupiny ve třídě:** **ano** **ne**

Příprava na vlastní práci/ Motivace žáků k práci:
Organizace vyučovací hodiny (pomůcky, relaxace, zapojení žáků, přístup učitele, komunikace se žáky):
Klima třídy (zapojení žáků, udržení pozornosti, spolupráce mezi žáky, řešení problémových situací):
Průběh a náplň vyučovací hodiny:

Hodnocení vyučovací hodiny z pohledu studenta (zhodnocení vlastní činnosti, přípravy, nejedná se o hodnocení žáků):

Čeho si má student všimnout:

- pohyb učitele (chodí, sedí, stojí,...)
- hlas učitele (silný, výrazný, modulace hlasu, nevýrazný, slabý,...)
- řeč učitele (spisovná, nespisovná, plynulá, hovorová)
- příprava na výuku (učitel ji dodržuje, nedodržuje, improvizuje, ...)
- motivace žáků (funkční, verbální, situační, neúčelná)
- otázky učitele (zjišťovací, kontrolní, nahodilé,...)
- organizace (pomůcky, vybavenost učebny, nástěnky, obrázky, modely,...)
- aktivita žáků (reakce kolektivu, reakce jednotlivce, bez odezvy,...)
- časový plán (učitel ho dodržuje, zbývá mu čas, překračuje, nezvládá,...)
- hodnocení hodiny (učitel hodnotí, nehodnotí, provádí i sebehodnocení)
- závěr hodiny (splnění cíle, hodnocení práce a aktivity třídy, ...)

Na co se má student při hospitaci zaměřit:

- účelnost zvolených vyučovacích metod
- způsob prověřování vědomostí žáků
- jak učitel pracuje s chybou
- způsob zápisu na tabuli a do sešitu
- způsob udržování aktivity a kázně žáků
- zvládnutí učitelem nepředvídatelných situací

Co má student sledovat

- způsob komunikace (učitel-žák, žák-žák, žák-žáci, učitel-třída)
- aktivitu žáků
- časový průběh a organizaci hodiny
- používané formy a metody práce
- motivace
- využívání didaktických a kompenzačních pomůcek
- reakce žáků na způsob výuky

Příloha 4: Celkové hodnocení studenta po skončení pedagogické praxe/ potvrzení

Celkové hodnocení/ potvrzení o praxi studenta po skončení pedagogické praxe

Jméno a příjmení studenta:.....

Ročník: **Aprobace:** **Specializace:**

Kód předmětu: **Termín konání pedagogické praxe:**.....

Název zařízení:

Hodnocení studenta na pedagogické praxi

Bodové hodnocení na škále 1- 3 (1 výborná úroveň, 2 dobrá úroveň, 3 dostačující úroveň, N – nehodnoceno z důvodů, že činnosti nebyly konány).

Kritéria hodnocení

	Sledované znalosti a dovednosti	Bodové hodnocení	Poznámka
I.	Celková příprava		
II.	Komunikativní dovednosti		
1.	Hovoří srozumitelně, jasně, adekvátně hlasitě		
2.	Dokáže přirozeně navázat kontakt se žáky		
3.	Je schopen komunikovat s žákem jasně a srozumitelně		
4.	Zvládá reagovat na nečekané otázky a projevy žáků		
5.	Je schopen naslouchat žákům		
6.	Schopnost komunikace s pedagogem		
III.	Osobnostní předpoklady		
1.	Skutečný zájem o práci, chuť se něco nového naučit		
2.	Aktivní přístup, samostatnost, invence, flexibilita, kreativita		
3.	Schopnost empatie, citlivost pro práci s dětmi se zdravotním postižením		
4.	Schopnost týmové spolupráce s pedagogem, asistentem pedagoga		

5.	Smysl pro povinnost, zodpovědnost, důslednost,		
6.	Schopnost zodpovědné práce s informacemi		
7.	Úroveň kvality vedení záznamů		
8.	Schopnost zapojit se plynule a aktivně do výuky		
9.	Jiné		
IV.	Pedagogické schopnosti		
1.	Úroveň teoretické přípravy		
2.	Schopnost plánovat svoji pedagogickou činnost		
3.	Schopnost řídit vyučovací proces		
4.	Organizační schopnosti		
V.	Sebereflexe		
1.	Dokáže reálně zhodnotit průběh své pedagogické činnosti		
2.	Je schopen přijmout i kritické hodnocení		

Potvrzujeme tímto, že student/ka absolvoval/la praxi v rozsahu..... hodin.

Datum:

.....

Podpis a razítko školy

Poznámky:

PhDr. Dana Zámečnicková, Ph.D.
zamecnikova@ped.muni.cz