

## Náhradní možnosti plnění výstupů z praxe U **studentů 3. ročníků bakalářského studijního programu (6. semestr).**

Vážené studentky a studenti,

vzhledem k současné situaci a s ní spojené uzavření všech škol Vás chceme informovat o několika **alternativních formách plnění Vaší povinné praxe v tomto semestru** a požadavcích spojených s ukončením předmětu. Požadované výstupy vloží student do odevzdávný předmětu tak, jak tomu bylo i v předchozím období (odevzdávný jsou nastaveny).

*Pokud studentka/ student praxi absolvoval/a v běžném režimu, uvedené alternativy se jich netýkají a vloží do odevzdávný standardní výstupy z praxe dle pokynů.*

**Bakalářské studium speciální pedagogiky (SPp315 – prezenční, SPk315, SPk327 – kombinované studium)**

**Bakalářské studium – Komunikační techniky (SPpK14 – prezenční, SPkK14 – kombinované studium)**

Studenti mají dvě varianty plnění:

**Varianta A/**

Studenti programů speciální pedagogiky patří do skupiny, kterým po dobu platnosti nouzového stavu v souvislosti s výskytem epidemie koronaviru SARS CoV-2 byla uložena pracovní povinnost, s cílem zajistit poskytování péče potřebným osobám.

**Omezení pohybu se nevztahuje na vykonávání stáží a praxí** (nutno se domluvit s poskytovatelem) a nevztahuje se ani na dobrovolnictví. Kdo může, hlase se do našich databází dobrovolníků a pomozte nám prosím s řešením celospolečenské krize:

<https://www.muni.cz/koronavirus#dobrovolnici>

**Student může praxi plnit i v jiném zařízení než v tom, které se přímo pojí k její/ jeho studijnímu zaměření (školských zařízeních, např. dětských domovech, zařízení sociálních služeb apod.).**

**Výstupy:**

**Zpráva z praxe (Kde, kdy, podmínky, rozsah)**

Studentka/ student vymezí **3 oblasti: přínos praxe pro přípravu na profesi, výzvy řešené v rámci praxe, osobní přínos praxe.**

**Varianta B/**

**Reflexe**

Studenti vypracují reflexi svých dosavadních zkušeností v rámci speciálně pedagogické praxe v rozsahu, zhodnotí své kompetence v rovině osobnostní i odborné. Rozsah: 2 strany (týká se pouze těch studentů, kteří v rámci studia neabsolvovali reflektivní semináře).

### **Kazuistické studie**

Vyhodnocení všech **tří uvedených kazuistik (kazuistiky poskytnou vyučující daných specializací a vloží do studijních materiálů):**

- student zhodnotí kazuistiky z pohledu speciálního pedagoga, vyhodnotí edukační potřeby dítěte/ žáka, zaměří se na bariéry (v sociálním prostředí, v rámci vrstevnické skupiny, aktivního zapojení do každodenní aktivit a bariéry dané osobnostními faktory). Student vymezí oblasti speciálněpedagogické diagnostiky.

V období uzavření knihoven doporučujeme využívat e-zdroje <https://ezdroje.muni.cz/> . Návod k jejich využívání naleznete na adrese: <http://bit.ly/pdfezdroje> .