

Náhradní plnění výstupů z praxe pro období jarního semestru 2020 u studentů navazujícího magisterského studijního programu.

Pokud studentka/ student praxi absolvoval/ai v běžném režimu, uvedené alternativy se jich netýkají a vloží do odevzdávací standardní výstupy z praxe dle pokynů.

Vážené studentky a studenti,

vzhledem k současné situaci a s ní spojené uzavření všech škol Vás chceme informovat o několika **alternativních formách plnění Vaší povinné praxe v tomto semestru** a požadavcích spojených s ukončením předmětu. Požadované výstupy vloží student do odevzdávací předmětu tak, jak tomu bylo i v předchozím období (odevzdávací jsou nastaveny).

Navazující magisterské studium speciální pedagogiky

Varianta A/

Studenti programů speciální pedagogiky patří do skupiny, kterým po dobu platnosti nouzového stavu v souvislosti s výskytem epidemie koronaviru SARS CoV-2 byla uložena pracovní povinnost, s cílem zajistit poskytování péče potřebným osobám.

Omezení pohybu se nevztahuje na vykonávání stáží a praxí (nutno se domluvit s poskytovatelem) a nevztahuje se ani na dobrovolnictví. Kdo může, hlase se do našich databází dobrovolníků a pomozte nám prosím s řešením celospolečenské krize:

<https://www.muni.cz/koronavirus#dobrovolnici>

Student může praxi plnit i v jiném zařízení než v tom, které se přímo pojí k její/ jeho studijnímu zaměření (školských zařízeních, např. dětských domovech, zařízení sociálních služeb apod.).

Výstupy:

Zpráva z praxe (Kde, kdy, podmínky, rozsah)

Studentka/ student vymezí **3 oblasti: přínos praxe pro přípravu na profesi, výzvy řešené v rámci praxe, osobní přínos praxe.**

Varianta B/

Reflexe

Studenti vypracují reflexi svých dosavadních zkušeností v rámci speciálně pedagogické praxe v rozsahu, zhodnotí své kompetence v rovině osobnostní i odborné. Rozsah: 2 strany textu (týká se pouze těch studentů, kteří v rámci studia neabsolvovali reflektivní semináře).

Poradenství a intervence

Studentka/ student vypracuje rešerši vybrané publikace zaměřené na oblast poradenství ve speciálněpedagogické péči.

V období uzavření knihoven doporučujeme využívat e-zdroje <https://ezdroje.muni.cz/> . Návod k jejich využívání naleznete na adrese: <http://bit.ly/pdfezdroje> .

Studentka/ student se zaměří na své dovednosti v oblasti poradenské práce (vymezení specifik, profesních dovedností: (rozsah: 2 strany).

Kazuistiky

Vyhodnocení všech **tří uvedených kazuistik (kazuistiky poskytnou vyučující daných specializací a vloží do studijních materiálů)**:

- studentka/student zhodnotí kazuistiky z pohledu speciálního pedagoga, vyhodnotí edukační potřeby dítěte/ žáka, zaměří se na bariéry (v sociálním prostředí, v rámci vrstevnické skupiny, aktivního zapojení do každodenní aktivity a bariéry dané osobnostními faktory). Student vymezí oblasti speciálněpedagogické diagnostiky;
- studentka/student vymezí vzdělávací potřeby dítěte/ žáka;
- navrhne možnou intervenci;
- navrhne podporu v rámci poradenského systému.

Navazující magisterské studium speciální pedagogiky pro učitele

Varianta A/

Studenti programů speciální pedagogiky patří do skupiny, kterým po dobu platnosti nouzového stavu v souvislosti s výskytem epidemie koronaviru SARS CoV-2 byla uložena pracovní povinnost, s cílem zajistit poskytování péče potřebným osobám.

Omezení pohybu se nevztahuje na vykonávání stáží a praxí (nutno se domluvit s poskytovatelem) a nevztahuje se ani na dobrovolnictví. Kdo může, hlase se do našich databází dobrovolníků a pomozte nám prosím s řešením celospolečenské krize:

<https://www.muni.cz/koronavirus#dobrovolnici>

Student může praxi plnit i v jiném zařízení než v tom, které se přímo pojí k její/ jeho studijnímu zaměření (školských zařízeních, např. dětských domovech, zařízení sociálních služeb apod.).

Výstupy:

Zpráva z praxe (Kde, kdy, podmínky, rozsah)

Studentka/ student vymezí **3 oblasti: přínos praxe pro přípravu na profesi, výzvy řešené v rámci praxe, osobní přínos praxe.**

Varianta B/

Reflexe

Studenti vypracují reflexi svých dosavadních zkušeností v rámci speciálně pedagogické praxe v rozsahu, zhodnotí své kompetence v rovině osobnostní i odborné (rozsah: 2 strany textu).

Poradenství a intervence

Studentka/student vypracuje rešerši vybrané publikace zaměřené na oblast poradenství ve speciálněpedagogické péči.

V období uzavření knihoven doporučujeme využívat e-zdroje <https://ezdroje.muni.cz/> . Návod k jejich využívání naleznete na adrese: <http://bit.ly/pdfezdroje> .

Zaměří se na své dovednosti v oblasti poradenské práce (vymezení specifik, profesních dovedností: (rozsah: 2 strany).

Kazuistiky (vyučující dané specializace poskytne ve studijních materiálech studentům tři kazuistiky zvolené dle zaměření studia)

Vyhodnocení všech tří uvedených kazuistik:

- studentka/student zhodnotí kazuistiky z pohledu speciálního pedagoga, vyhodnotí edukační potřeby dítěte/ žáka, zaměří se na bariéry (v sociálním prostředí, v rámci vrstevnické skupiny, aktivního zapojení do každodenní aktivit a bariéry dané osobnostními faktory);
- studentka/student vymezí vzdělávací potřeby dítěte/ žáka;
- navrhne možnou intervenci;
- navrhne podporu v rámci poradenského systému.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Studentka/ student zhodnotí zapojení vyučovacích metod a forem u uvedených žáků, zdůvodní jejich aplikaci, vyhodnotí roli jednotlivých aktérů vyučovacího procesu. Zhodnotí vlastní pojetí výuky (preference).

Navazující magisterské studium – Komunikační techniky, Logopedie

Varianta A/

Studenti programů speciální pedagogiky patří do skupiny, kterým po dobu platnosti nouzového stavu v souvislosti s výskytem epidemie koronaviru SARS CoV-2 byla uložena pracovní povinnost, s cílem zajistit poskytování péče potřebným osobám.

Omezení pohybu se nevztahuje na vykonávání stáží a praxí (nutno se domluvit s poskytovatelem) a nevztahuje se ani na dobrovolnictví. Kdo může, hlase se do našich databází dobrovolníků a pomozte nám prosím s řešením celospolečenské krize:

<https://www.muni.cz/koronavirus#dobrovolnici>

Student může praxi plnit i v jiném zařízení než v tom, které se přímo pojí k její/ jeho studijnímu zaměření (školských zařízeních, např. dětských domovech, zařízení sociálních služeb apod.).

Výstupy:

Zpráva z praxe (Kde, kdy, podmínky, rozsah)

Studentka/ student vymezí **3 oblasti: přínos praxe pro přípravu na profesi, výzvy řešené v rámci praxe, osobní přínos praxe.**

Varianta B/

Reflexe

Studenti vypracují reflexi svých dosavadních zkušeností v rámci speciálně pedagogické praxe v rozsahu, zhodnotí své kompetence v rovině osobnostní i odborné. Rozsah: 2 strany textu (týká se pouze těch studentů, kteří v rámci studia neabsolvovali reflektivní semináře).

Poradenství a intervence

Studentka/student vypracuje rešerši vybrané publikace zaměřené na oblast poradenství ve speciálněpedagogické péči. V případě uzavření knihoven lze čerpat i z online zdrojů.

V období uzavření knihoven doporučujeme využívat e-zdroje <https://ezdroje.muni.cz/>. Návod k jejich využívání naleznete na adrese: <http://bit.ly/pdfezdroje>.

Studentka/ student se zaměří na své dovednosti v oblasti poradenské práce (vymezení specifik, profesních dovedností: (rozsah: 2 strany).

Kazuistiky (vyučující dané specializace poskytne ve studijních materiálech studentům tři kazuistiky zvolené dle zaměření studia)

Vyhodnocení všech **tří uvedených kazuistik:**

- studentka/ student zhodnotí kazuistiku z pohledu speciálního pedagoga, vyhodnotí edukační potřeby dítěte/ žáka, zaměří se na bariéry (v sociálním prostředí, v rámci vrstevnické skupiny, aktivního zapojení do každodenní aktivity a bariéry dané osobnostními faktory). Student vymezení oblasti speciálněpedagogické diagnostiky;
- studentka/ student vymezení vzdělávací potřeby dítěte/ žáka;
- navrhne možnou intervenci;
- navrhne podporu v rámci poradenského systému.