

Pokyny pro Speciálněpedagogickou praxi diagnostickou 5. semestr bakalářského studijního programu Logopedie

Speciálněpedagogická praxe diagnostická proběhne v **podzimním semestru** dle harmonogramu praxí v rozsahu **4 týdnů – 80 hodin** (polovina praxe v logopedických zařízeních, polovina praxe v surdopedických zařízeních).

Logopedická část:

V souvislosti s profilem absolventa bakalářského studijního programu Logopedie (logopedický asistent) a za účelem získávání zkušeností s cílovou skupinou dětí/žáků/klientů s NKS student/ka praxi vykonává v některém z následujících zařízení **pod vedením logopedky/logopeda** se SZZ z logopedie a surdopedie na magisterské úrovni:

- MŠ speciální;
- MŠ zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona (tedy MŠ logopedická);
- třída zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona (tedy tzv. logopedická třída);
- běžná MŠ, kterou navštěvuje dítě s NKS;
- zařízení sociálních služeb (domovy pro osoby se zdravotním postižením, denní stacionáře, týdenní stacionáře a další);
- po dohodě s garantem další zařízení a organizace, které se věnují osobám s NKS.

Speciálněpedagogickou praxi diagnostickou budou studentky a studenti vykonávat v zařízeních ideálně v místě bydliště. Nepodaří-li se studentce/studentovi samostatně v místě bydliště praxi zajistit, oznámí to na počátku semestru vyučující/mu a ve spolupráci s ní/ním naleznou řešení situace.

Povinnosti studentek a studentů:

- být na vybraném pracovišti čtyři hodiny denně;
- seznámit se s chodem pracoviště, personálním obsazením, dětmi/žáky/osobami a jejich diagnózami;
- seznámit se s dokumentací, která je požadována k zařazení dětí (žáků, klientů) do zařízení;
- provádět asistentské práce pod supervizí určeného pracovníka;
- sledovat metody speciálněpedagogické a logopedické diagnostiky;
- chronologické zaznamenávání údajů o případných vlastních aktivitách s dětmi/žáky/osobami a jejich hodnocení.

Dále je nezbytné:

- provést **5** samostatných výstupů (po konzultaci přípravy s učitelem/logopedem/supervizorem);
- zpracovat zprávu o průběhu praxe;
- vést **reflexivní deník**, ve kterém bude zachycen průběh praxe, každodenní činnost a reflexe vlastní zkušenosti a vložit jej ideálně v jednom souboru **společně**

s potvrzením o praxi do příslušné odevzdáárny pod kódem předmětu praxe v IS MUNI.

Vzhledem k velkému počtu studentek a studentů vykonávajících praxi v logopedických zařízeních si dovoluujeme požádat o svědomitost, vstřícnost, ohleduplnost a angažovanost. Zápočet za speciálněpedagogickou praxi diagnostickou bude udělen na základě odevzdaných materiálů.

Mgr. Kateřina Richterová
richterova@ped.muni.cz

Potvrzení o praxi – pokud zařízení nenabídne vlastní, je možné vytvořit samostatně ve znění:

Pedagogická fakulta MU, Brno, Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky
Potvrzení o absolvování Speciálněpedagogické praxe diagnostické v 5. semestru bakalářského studia studijního programu Logopedie.
Jméno a příjmení studentky/studenta:
Praxe je konána za semestr a ročník:
Kód předmětu praxe:
Název zařízení:
Rozsah praxe: ... hodin

Datum:
Podpis a razítko zařízení:

Surdopedická část:

Praxe bude probíhat pod vedením speciálního pedagoga, či jiného odborného pracovníka v zařízeních poskytujících intervenci jedincům s postižením sluchu, popř. s hluchoslepotou či souběžným postižením více vadami, kdy jedno z postižení je sluchové.

Studentky a studenti jsou povinni k udělení zápočtu splnit všechny požadavky. Povinnosti studentek a studentů:

- být na vybraném pracovišti čtyři hodiny denně;
- seznámit se s chodem pracoviště, personálním obsazením, diagnózami osob s postižením sluchu; s kompenzačními pomůckami pro osoby s postižením sluchu;
- provádět asistentské práce na přiděleném pracovišti pod supervizí určeného pracovníka;
- sledovat metody práce logopedů a surdopedů s osobami se SP;
- program praxe konzultovat s třídním učitelem/logopedem/speciálním pedagogem, v jehož třídě/pracovně praxe probíhá;
- respektovat pokyny vedení zařízení a vnitřní řád školy/pracoviště;
- (provádět náslechy v předmětech, které se vyučují v daném ročníku).

Dále je nezbytné:

- provést **5** samostatných výstupů (po konzultaci přípravy s třídním učitelem/s logopedem/se speciálním pedagogem);
- zpracovat zprávu o průběhu praxe;
- vést **reflexivní deník**, ve kterém bude zachycen průběh praxe, každodenní činnost a reflexe vlastní zkušenosti a vložit jej **společně s potvrzením o praxi** do příslušné složky v odevzdávací složce předmětu praxe.

Zápočet za odbornou praxi souvislou bude udělen na základě odevzdaných materiálů.

PhDr. Lenka Vrbecká Doležalová, Ph.D.
dolezalova@ped.muni.cz

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

dovolujeme si Vás požádat o vykonání supervize speciálněpedagogické praxe diagnostické studentů 3. ročníku bakalářského studijního programu Logopedie. Proto Vám k průběhu praxe podáváme následující informace.

Vaším právem je:

- spolurozhodovat o udělení či neudělení zápočtu studentovi za vykonanou praxi;
- konzultovat potíže vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od něho účinnou pomoc;
- být za svoji odpovědnou práci honorován v případě studentů, kteří mají samostatné výstupy (v rámci logopedické intervence) pod supervizí učitele/logopeda/supervizora v rozsahu 5 hodin.

Povinnosti vyplývající ze supervize spočívají v plnění těchto úkolů:

- řídit práce studentů s dětmi (žáky, klienty);
- umožnit studentům seznámit se s provozem pracoviště, s vedením dokumentace dětí (žáků, klientů);
- umožnit studentům sledovat metody a postupy užívané při logopedické intervenci s dětmi (žáky, klienty);
- umožnit studentům sledovat práci s dětmi (žáky, klienty).

Povinností studenta je být na pracovišti alespoň 4 hodiny denně.

Děkujeme za Vaši ochotu věnovat se přípravě budoucích speciálních pedagogů logopedů.

Těšíme se na další spolupráci.

PhDr. Lenka Vrbecká Doležalová, Ph.D.
e-mail: dolezalova@ped.muni.cz
Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky
Pedagogická fakulta MU
Poříčí 9
603 00 Brno