

Pokyny Učitelskou praxí UP2 a UP3

Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol (N-SP2)

Učitelská praxe 2 proběhne v **jarním** semestru dle harmonogramu praxí a v rozsahu daném studijním programem. **Učitelská praxe 3** proběhne v **podzimním** semestru.

Uvedené pokyny se týkají volby místa konání praxe a požadavku ze strany **studijního programu Speciální pedagogika** pro učitele základních a středních škol (N-SP2). Administrace praxe se řídí pokyny Katedry pedagogiky a upřesňujícími informacemi na webových stránkách Katedry pedagogiky a Pedagogické fakulty MU.

Studenti vykonají souvislou pedagogickou praxi v rámci navazujícího magisterského studia. Jejich úkolem bude přímá speciálněpedagogická činnost pod vedením speciálního pedagoga (supervizora) ve školách a školských zařízeních, kde je vzděláván/a žák/žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem ke studijnímu programu (N-SP2) je třeba, aby studující absolvoval praxi i na střední škole, kde jsou vzděláváni žáci se SVP.

Praxe jsou postaveny tak, aby zadávané úkoly posilovaly kompetence studujících v oblasti vzdělávání žáků se SVP (diagnostika, poradenství a intervence).

Součástí praxe bude diagnostika edukačních potřeb dítěte, vedení poradenského rozhovoru s jedním/jednou žákem/žákyní a nastavení intervenčního plánu pro změnu jeho situace/chování.

Činnosti studenta na praxi:

- hospitace u určeného speciálního pedagoga;
- samostatná speciálně pedagogická práce pod vedením supervizora – výuka žáka se SVP;
- studium a práce s dokumentací dítěte, dokumentací třídy, skupiny;
- edukační/intervenční práce;
- vedení deníku praxe pro portfolio studenta (doporučená forma Deníku praxe je na webových stránkách KSIP);

Povinnosti studenta – níže uvedené výstupy vloží studující do odevzdávací předmětu:

UP2

- **zprávu z praxe** (zpráva v rozsahu 1-2 normostrany zaměřenou na stručný popis průběhu praxe a na rozsáhlejší část, v níž studující bude reflektovat svou praxi);
- **přehled činností vykonávaných na praxi** (formulář je na webových stránkách Katedry pedagogiky: <https://www.ped.muni.cz/pedagogika/praxe/ucitelske-praxe/rozsah-praxe>);
- Rozepsané dvě přípravy pro práci se žákem se SVP (např.: cíl činnosti, stručná charakteristika žáka, časové rozvržení aktivity, postup, reflexe samotné činnosti, reflexe vlastní pedagogické činnosti v rozsahu celkem 3 strany).

UP3

- **zprávu z praxe** (zpráva v rozsahu 1-2 normostrany zaměřenou na stručný popis průběhu praxe a na rozsáhlejší část, v níž studující bude reflektovat svou praxi);
- **přehled činností vykonávaných na praxi** (formulář je na webových stránkách Katedry pedagogiky: <https://www.ped.muni.cz/pedagogika/praxe/ucitelske-praxe/rozsah-praxe>);

- Rozepsané dvě přípravy pro práci se žákem se SVP (např.: cíl činnosti, stručná charakteristika žáka, časové rozvržení aktivity, postup, reflexe samotné činnosti, reflexe vlastní pedagogické činnosti v rozsahu celkem 4 strany).

doc. Mgr. et. Mgr. Karel Červenka, Ph.D.

Grant studijního programu NSP2

Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky PdF MU

cervenka@ped.muni.cz