


# XIV. Konference DSP Speciální pedagogika



Školní a sociální inkluze osob se zdravotním postižením

8.12.2020 MS Teams

# Uvedení do 4letého DSP Speciální pedagogika

prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

---

- ❑ 4leté DSP SP, Special Education, Sonderpädagogik, akreditace do 31.12.2024, dobíhající studium
- ❑ 4leté DSP SP, Special Education, platnost institucionální akreditace od 30.9.2020 do 30.9.2028
- ❑ Společně s katedrou Speciální a inkluzivní pedagogiky se na realizaci doktorského programu podílí IVIV.
- ❑ V obou programech je reflektován interdisciplinární a multidisciplinární rozměr DSP, a to vymezením témat disertačních prací jako mezioborových se zachováním dominance speciální pedagogiky
- ❑ Změna obsahu v institucionální akreditaci:
- ❑ Zahraniční stáž – 7 týdnů, povinná, původně nepovinná
- ❑ Předmět Psychologie handicapu a poruchy psychického vývoje nahrazuje dosud vyučovaný předmět Patopsychologie I., II.

# Oborová rada DSP SP –

od 30.9.2020

---

- Prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. (garant / předseda)
- Doc. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D.
- Doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
- Prof. MUDr. Ivo Šlapák, DrSc. (LF MU)
- Doc. MUDr. Hana Ošlejšková, Ph.D. (LF MU)
- Doc. Mgr. Pavel Beneš, Ph.D. (LF MU)
- Prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. (PdF UPOL v Olomouci)
- Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. (PdF OU v Ostravě)
- Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. (PedF UK v Praze)
- Doc. PaedDr. Terezia Harčariková, Ph.D. (PdF KU v Bratislavě)  
Prof. PaedDr. Alice Vančová, CSc. (PdF KU v Bratislavě)
- Prof. (FH) Dr.Tom Schmid (Fachhochschule St. Pölten, Studiengang Sozialarbeit, Rakousko)

# 4letý DSP Speciální pedagogika

---

- Doktorský studijní program Speciální pedagogika, Special Education je čtyřletý, realizuje se v prezenční a kombinované formě studia.
- Rozdíl mezi prezenční a kombinovanou formou spočívá ve způsobu plnění podmínek studia a je definován příslušnými směrnicemi MU, PdF a Oborovou radou.
- Student společně se školitelem vytváří individuální studijní plán (ISP), který schvaluje Oborová rada.
- Kromě toho student společně se školitelem vytváří semestrální plán, který školitel hodnotí.

# Cíle DSP Speciální pedagogika

---

- Cílem DSP SP je připravit vědecké pracovníky erudované pro výzkumnou, výukovou a odbornou činnost ve speciální pedagogice se zaměřením na obory:
- logopedie, surdopedie, psychopedie, etopedie, somatopedie, oftalmopedie, specifické poruchy učení,
- souběžné postižení více vadami, speciální andragogika a adiktologie.
- Jedná se o odborně kvalifikované pracovníky pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálně pedagogických služeb.

# Příprava erudovaných odborníků v oboru Speciální pedagogika

---

- Snahou je umožnit vynikajícím studentům pokračovat ve zvolené profilaci v doktorském studijním programu Speciální pedagogika,
- Poskytnout jim možnost realizovat vědeckovýzkumnou činnost, které se mnozí věnují již od magisterského studia,
- připravit tak vysoce kvalifikované odborníky v nejširším aplikačním pojetí, včetně oblasti sociální inkluze
- pro jejich další působení na vysoké škole nebo na vědecko-výzkumných pracovištích u nás a v zahraničí.

# Výstupy z učení I

---

- Absolvent DSP SP je po úspěšném ukončení studia
- zná hluboce a systematicky předmět a rozsah svého speciálně pedagogického oboru, v historických i současných širších souvislostech a na úrovni soudobého současného stavu poznání;
- získá prohloubené znalosti v oboru speciální pedagogika se zaměřením na inkluzi, inkluzivní vzdělávání a sociální inkluzi;
- Umí projektovat a realizovat speciálně pedagogický výzkum, evaluovat jeho výsledky, obohacovat vědecké poznání při respektu k etice výzkumné práce.

# Výstupy z učení II

---

- Umí využívat svoje znalosti a zkušeností při řešení speciálně pedagogických problémů;
- spolupracovat s odborníky z jiných pracovišť v národním i mezinárodním měřítku;
- plnohodnotně se zapojovat do života národní i mezinárodní vědecké komunity, včetně publikační aktivity, plánování výzkumných projektů, získávání zdrojů pro jejich realizaci;
- zprostředkovat výsledky svého bádání odborné komunitě: studii v recenzovaných (impaktovaných) časopisech, popř. formou monografií, referáty na tuzemské i zahraniční konferenci.



# Specifické cíle kvalifikačních prací v oboru Speciální pedagogika

---

- Student prokáže schopnost orientovat se v aktuálních otázkách oboru Speciální pedagogika, umí jasně a srozumitelně vymezit téma své práce (výzkumu), popsat výchozí stav poznání a navrhnout adekvátní metody řešení, jasně a logicky vytvořit název práce.
- Student dovede pracovat s adekvátními primárními a sekundárními studijními prameny, citovat je dle platných norem a v souladu s etikou vědecké práce. Je schopen/a vést diskusi a polemizovat s autory, vyvozovat vlastní závěry a doporučení.
- Student umí navrhnout vlastní kvantitativní nebo kvalitativní výzkum, včetně jasného vymezení cílů a volby adekvátních výzkumných metod ve vztahu k charakteru zkoumaného jevu, pracovat s příslušnou metodou, včetně dovednosti analyzovat kvantitativní a kvalitativní data (údaje) a vhodným způsobem je interpretovat a vyvozovat závěry.

# Oborové standardy dizertační práce

---

- Student prostřednictvím tvorby vlastního textu prokáže kompetence stylistické, je schopen vytvořit odborný text, udržuje logickou linii kompozice práce bez gramatických chyb.
- Student prokáže schopnost dobře klást otázky a řešit problémy nekonvenčním způsobem,
- formulovat nové myšlenky a závěry práce, které by přinesly alespoň dílčí nové poznatky o zkoumaném jevu, nebo obohatily (nové) metodologické (v oblasti výzkumu) nebo metodické postupy (v oblasti edukace),
- a to ve vztahu k jasně definovaným a vymezeným cílovým skupinám.
- Oborové standardy závěrečných prací - speciální pedagogika jsou zpracovány podle Pokynu děkana č. 1/2015 K realizaci závěrečných prací v aktuálním znění.

# Uplatnění absolventů DSP SP

---

- ❑ Absolventi DSP Speciální pedagogika jsou vysoce kvalifikovanými odborníky a svoje další působení nachází většinou na vysoké škole neb
- ❑ Ve DSP Speciální pedagogika se doktorandi podílejí na výuce bakalářů, jednak v předmětu Speciální pedagogika, jednak v předmětech svého zaměření po dobu 2 semestrů.
- ❑ Ze stáží se preferují stáže v zahraničí (ERASMUS, ERASMUS+, zahraniční praxe ad.). Stáž v zahraničí je povinná v délce 7 týdnů.
- ❑ Jsou pro ně vhodné stáže zejména v poradenských službách: SPC, PPP, SVP, logopedické ambulance a další podle zaměření jejich disertační práce.
- ❑ Doktorandi jako členové vědeckých týmů a na vědecko-výzkumných pracovištích u nás a v zahraničí.

# Záměry rozvoje DSP SP

---

- Tematická profilace doktorských prací bude uváděna do souladu s profilujícími výzkumnými tématy PdF, a to prostřednictvím vypisování relevantních disertačních témat jednotlivými školiteli.
- DSP bude usilovat o udržení vysoké úrovně personálního zabezpečení a průběžně bude doplňován o nově graduované odborníky.
- Interdisciplinární charakter DSP bude průběžně posilován širším zapojením odborníků z různých oborů na PdF a MU v roli přednášejících, školitelů a konzultantů, což by se mělo kladně odrazit i ve výběru témat disertačních prací studenty.
- K posilování mezinárodního rozměru DSP bude docházet díky zapojení zahraničních odborníků do doktorského studia a díky mobilitám a stážím doktorandů v zahraničí.