

MUNI  
PED

# XII. ročník konference DSP studentů

Brno 21.11. 2018



# Profil absolventa DSP Speciální pedagogika

## Odborné znalosti

- znají předmět a rozsah svého pedagogického oboru a pedagogiky jako celku, a to v historických i širších souvislostech a na úrovni soudobého stavu poznání
- znají významné teorie, koncepty a metody, které jsou v popředí zájmu oboru, a to v národním i mezinárodním kontextu
- znají systém věd a jeho vývoj i výzkumné problémy na pomezí pedagogiky a dalších oborů

# Profil absolventa DSP Speciální pedagogika

## Odborné dovednosti

- jsou schopni se zapojit do života národní i mezinárodní vědecké komunity, včetně publikační aktivity a plánování výzkumných projektů

# Cíle studia DSP Speciální pedagogika

- je připravit vědecké pracovníky erudované pro výzkumnou, výukovou a odbornou činnost ve speciální pedagogice

## **Specializace**

- logopedie, surdopedie, psychopedie, somatopedie, oftalmopedie, specifické poruchy učení, souběžné postižení více vadami, speciální andragogika a adiktologie

## **Studijní program** je pojímán interdisciplinárně

- je realizován ve spolupráci s katedrami pedagogiky, psychologie, občanské výchovy, centrem jazykových studií ad.,
- a to ve formě prezenční nebo kombinované, v jazyce českém, anglickém a německém

# Studijní plán 4letého DSP Speciální pedagogika

- Inkluzivní speciální pedagogika, zkouška
- Patopsychologie 1, zkouška
- Patopsychologie 2, zkouška
- Filozofie výchovy a vzdělávání, zkouška
- Specializace - širší vědní základ 1
  - (logopedie, psychopedie a PAS, etopedie, specifické poruchy učení, souběžné postižení více vadami, speciální andragogika), zkouška z jednoho vybraného předmětu
- Specializace - širší vědní základ 2
  - (surdopedie, somatopedie, oftalmopedie, adiktologie), zkouška z dalšího vybraného předmětu (lze si vybrat i z prvního okruhu předmětů)
- Metodologie speciálněpedagogického výzkumu 1, zkouška
- Metodologie speciálněpedagogického výzkumu 2, zkouška

# Studijní plán 4letého DSP Speciální pedagogika

- Zkouška z vybraného *cizího jazyka*, u které musí být prokázána schopnost verbální komunikace a písemného vyjadřování v příslušném jazyce (úroveň C1)
- Povinně volitelné předměty (výběr jednoho předmětu)
  - sociologie postižení, sociální patologie, kolokvium
- Volitelný předmět – neuropsychologie, kolokvium
- Volitelná nabídka druhého cizího jazyka (úroveň B1), zkouška
- Volitelná nabídka stáže v zahraničí, zápočet
- Odborná orientace v oboru, semestrálně hodnotí školitel vědeckou práci studenta, kolokvium
- Příprava disertační práce, semestrálně hodnotí školitel plánované etapy disertační práce studenta, kolokvium

# Státní doktorská zkouška

Obsahem státní doktorské zkoušky SP je **rozprava**, při níž jsou ověřovány

- znalosti a orientace v inkluzivní (speciální) pedagogice,
- v patopsychologii,
- ve specializaci širšího vědního základu (logopedie, surdopedie, psychopedie, somatopadie, oftalmopedie, etpopedie, specifické poruchy učení, souběžné postižení více vadami, speciální andragogika, adiktologie),
- znalosti z oblasti relevantní pro disertační práci v rámci metodologie speciálněpedagogického výzkumu

**Okruhy** státní doktorské zkoušky lze najít na <http://www.ped.muni.cz/wsedu/>

# Průběh studia – požadavky na publikaci výsledků, výuku a účast na projektech

- Součástí studia je aktivní publikační činnost
  - **minimálním** publikačním **standardem** jsou **4 studie**, u nichž je doktorand hlavním autorem nebo spoluautorem, z toho minimálně 1 studie v časopise zařazeném v databázích WOS ISI, SCOPUS, ERIH PLUS nebo na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice) (např. Ph publico, Journal of Exceptional People, Speciální pedagogika, Speciální pedagog) nebo kapitoly v odborných knihách
- Aktivní vystoupení (referáty, sdělení) na třech seminářích nebo konferencích u nás i v zahraničí (možnost získat stipendium), publikace ve sborníku
- Podíl na výuce v předmětu inkluzivní (speciální) pedagogika a vybrané specializace
  - (2 semestry)
- Účast na projektech na katedře speciální a inkluzivní pedagogiky nebo na IVIV



# Hodnocení průběhu studia v DSP

- Hodnocení vědecké práce studenta probíhá podle Studijního a zkušebního řádu MU
- Semestrální hodnocení v předmětu odborná orientace v oboru a příprava disertační práce provádí školitel (hodnocení doktoranda v IS MU)
- Na semestrálním hodnocení se aktivně podílí student DSP (hodnocení, IS MU)
- V případě kladného hodnocení se student zapisuje do dalšího semestru (registrace předmětů do IS MU v souladu s harmonogramem PdF MU a v souladu s individuálním plánem studenta)

# Podmínky ukončení studia DSP

- (a) absolvování státní doktorské zkoušky
  - (Studijní a zkušební řád Masarykovy univerzity, čl. 31)
- (b) úspěšná obhajoba disertační práce
  - (Studijní a zkušební řád Masarykovy univerzity, čl. 32).
- Přihláška ke státní doktorské zkoušce může být podána po splnění všech předepsaných studijních povinností a předložení tezí disertační práce
- Za obhájené teze bude uznána podaná a obhájená rigorózní práce, jejíž součástí jsou teze disertační práce

# Oborová rada DSP: Speciální pedagogika

## (Schváleno VR 2018, platnost k 1. 9. 2018)

- prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., PdF MU, předseda OR
- prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc., PdF MU
- doc. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D., PdF MU
- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D., PdF MU
- prof. MUDr. Ivo Šlapák, CSc., LF MU
- doc. MUDr. Hana Ošlejšková, Ph.D., LF MU
- doc. PhDr. Kateřina Vitásková, Ph.D., UP, Olomouc
- doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D., PdF OU, Ostrava
- doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D., PedF UK, Praha
- prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PedF UK, Praha
- doc. PaedDr. Terezia Harčariková, Ph.D., PdF UK, Bratislava

MUNI  
PED



**Děkuji za pozornost**

[vitkova@ped.muni.cz](mailto:vitkova@ped.muni.cz)