

# Porada katedry SIP

středa 16. 1. 2019 v 8:30 h

Přítomni: viz prezenční listina

## Plán jednání

Téma	kdo	úkol/ kdo	poznámka
Specifický výzkum	Červenka	všichni	<p><a href="https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/SpVz_2019_-_koncept_II_-_porada_16.1.19_-_v.4.pptx">https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/SpVz_2019_-_koncept_II_-_porada_16.1.19_-_v.4.pptx</a></p> <p>Koncept: Role zapojení studentů</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nejvíce peněz je určeno na stipendia</li><li>• Sběr dat pro M1</li><li>• Přepisy rozhovorů pro M</li><li>• Rešerše</li><li>• Asistence</li></ul> <p>Komparativní studie, obsahové (kvali/kvanti) analýzy konkrétních časopisů (tuzemských i zahraničních) - Jak se v nich objevují konkrétní témata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pro M1</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Téma „role SP“ v podobě části kontextu výzkumu</li></ul></li><li>• <b>Pro M2</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Téma „obraz SP přístupů + intervencí“ v časopisech</li><li>• Dle pédií</li></ul></li><li>• <b>Pro M3</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Téma „obraz role SP“ v tuzemských odborných časopisech</li></ul></li></ul>

			<p>Osoby a obsazení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 akademiků</li> <li>• 33 studentů</li> </ul> <p>Možnosti kolektivní účasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M1 – cca 6 akad + studenti napříč pédiemi</li> <li>• M2 – cca 8-10 akad + studenti napříč pédiemi</li> <li>• M3 – 2-3 akad + student/i</li> </ul> <p>Hlavní výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M1:</b> Role speciální pedagogiky v prostředí inkluzivního školského prostředí <ul style="list-style-type: none"> <li>• výzkum</li> </ul> </li> <li>• <b>M2:</b> Trendy v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími (edukačními) potřebami ve světle výzkumů a případových studií <ul style="list-style-type: none"> <li>• případové studie</li> </ul> </li> <li>• <b>M3-ENG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Změna</b> – forma odborného článku v kvalitním časopisu</li> <li>• pracovní téma „Tváře speciální pedagogiky v tuzemských časopisech“ (?)</li> <li>• Využitelné i pro M1, příp. i M2</li> </ul> </li> </ul> <p>M1 ZDROJE:</p> <p><b>Zdroje A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• závěrečné práce (BP, DP, DizP) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ? Diskuse - Jak konkrétně využít ?</li> </ul> </li> <li>• Rešerše v časopisech – „Role SP v x letech...“</li> </ul> <p><b>Zdroje B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výzkum na téma... <i>očíma absolventů speciální pedagogiky</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuální rozhovory</li> <li>• seztat absolventy (focus groups)</li> <li>• sběr dat - studenti dle "pédií" (mgr + dsp)</li> <li>• teoretický úvod Věra + rešerše M3+studenti</li> </ul> </li> </ul> <p>Harmonogram výzkumné části:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>únor-březen</b></li> <li>• nestrukturované rozhovory (3-5)</li> <li>• <b>duben-květen</b></li> <li>• 15-20 strukturovaných rozhovorů</li> <li>• <b>červen</b></li> <li>• focus group (sběr + kontrola validity)</li> </ul>
--	--	--	---

			<p><b>ETIKA: Informované souhlasy + GDPR – formulář zajistí Petr Kachlík</b> I pro možnost využití dat v příštích letech!</p> <p>KOORDINÁTOR M1 – Karel Červenka</p> <p><b>M2</b> Trendy v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími (edukačními) potřebami ve světle výzkumů a případových studií</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorie + kazuistiky</li> <li>- využitelné i jako učební text napříč <i>pédiemi</i></li> <li>- důraz na potřeby dětí</li> </ul> <p>..</p> <p>KOORDINÁTOR M2 – není zatím určený</p> <p>M2 varianty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rámec</b></li> <li>- Emo-kogni-sociální-bio</li> <li>- Rizikové/krizové + ochranné události/faktory</li> <li>- Intervence</li>   <li>- Členění podle pédií = subtýmy</li> <li>- V rámci kazuistik podtrhneme odlišnosti v těchto oblastech</li> <li>- Závěrečná kapitola - „stejně a odlišné“ (inspirace <i>Ikspiriens</i>)</li> <li>- DSP – rešerše na „speciálně pedagogické přístupy a intervence“</li> <li>- Dle pédií</li> <li>- Akademici vytipují relevantní časopisy dle svých pédií (i třeba Sociální práce...)</li> </ul> <p><b>M3 nový návrh</b> časopisecký článek</p> <p><i>Obrazy role speciální pedagogiky</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Návrh:</b> jako článek v nějakém kvalitním časopise (databáze ErihPlus, Scopus, WoS)</li> <li>• Lze využít i do úvodníku a nastínění kontextu pro pro M1 a M2</li> <li>• obsahová analýza (kvanti a kvali) + rešerše</li>   <li>• Pracovní téma „<i>X tváří speciální pedagogiky</i>“: Obor ve světle odborné české odborné literatury mezi lety 1993-</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>2018 (ke 25. výročí)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>časopis Speciální pedagogika</li> </ul> <p>- čísla jsou dostupná na webu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>publikace (knihy) k VZ po Vítkové</li> <li>další možnosti?</li> </ul> <p>KOORDINÁTOR M3 - Ivana Márová</p> <p><b>Pro strukturované rozhovory bude používán program ATLAS – má Karel Červenka</b></p> <p><b>Harmonogram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>16.1. 2019 - koncepty realizací 3 hlavních větví SpVz2019</li> <li>20.6. 2019 - odevzdání hrubých verzí (= aby bylo jasné, na čem kdo bude o prázdninách pracovat) <ul style="list-style-type: none"> <li>konkrétní představu doladím s koordinátory týmů</li> </ul> </li> <li>10.9. 2019 – info, kdo se jak a s čím zapojil do SpVz2019 (= podklady pro vyplácení odměn)</li> <li>15.9. 2019 - odevzdání finálních verzí (= aby bylo možné dokončit editaci knih)</li> <li>říjen 2019 - odevzdání knih edičnímu centru</li> </ul>
25_ksip	Vojtová	Všichni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setkání s bývalými kolegy – březen/duben při příležitosti návštěvy z Finska a Švédska</li> <li>27.9.2019 konference k 70. výročí založení Veslařské, kde bude i část KSIP a Evropské agentury</li> <li>14.6.2019 - setkání nad špekáčky</li> <li>15.6.2019 - sobota - "100 malých" - dopo - Fakulta otevřených dveří pro absolventy</li> <li>-</li> </ul>
Studijní program ZŠ+SŠ	Vojtová	Všichni	<p>Nová výuka podle institucionální akreditace</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jak uchopit bakalářské studium</li> <li>Nutno upravit povinnou literaturu na 4-5 publikací a z dalších doporučit pouze kapitoly a jasně je vymezit. V každém semestru musí být literatura upravena</li> <li>Za 3 roky bude revize akreditace Ilona F. napíše mail, kdy se může vstupovat do IS a dělat opravy</li> </ol>
	Zámečnicková	Všichni	<p>Info z porady vedení – jak zefektivnit státní závěrečné zkoušky – společný základ spojit s pedagogikou?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Účast u SZZ pedagogiky a psychologie, portfolio z praxe a z něj mít rozpravu ke konkrétnímu tématu</li> </ul>

SZZK	Vojtová	Všichni	Kontrola otázek k SZZ - Bakaláři teď po staru a na jaře NOVÉ Opravit na webu data u okruhů nejlépe je vymazat Pokud se najde na webu kdekoli chyba psát Věře Vojtové nebo Pavle P.
Institucionální Akreditace Příprava na výuku  Všechny programy jsou zavěšené v dokumentech KSIP	Vojtová	Všichni	Bc. program Logopedie – garant Petr Kopečný Speciální pedagogika AJ + ČJ – garant Věra Vojtová Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání – garant Dáša Opatřilová  Mgr. program Logopedie – garant Ilona Bytešnicková Speciální pedagogika (jednooborová) - garant Karel Pančocha Speciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ – garant Dáša Opatřilová  Speciální pedagogika prezenční a kombinovaná Specializace 1 – 6 (100 studentů)  Možnost vstupu do CŽV –úspěšnost u zkoušky  Speciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ – nabízet napříč univerzitou učitelským oborům – v prezenční i kombinované formě (nabízeno 40 míst pro studenty)
Společná témata v rámci specializací v SP Speciální pedagogika	Vojtová	Všichni	<b>Práce v týmech podle specializací / ostatní se připojí. Prodiskutovat a navrhnout:</b> - Nové předměty do studijních plánů - Najít témata pro studenty jiných specializací - Cílem je zkvalitnit/zefektivnit informace  Nabídnout své téma ostatním (z vašich řad již zazněla témata: Autismus, Chronická a závažná onemocnění...)  <b>Do pátku 18.1.2019 do 12.00 hodin!!! Věře Vojtové a Pavle Pitnerové – mailem</b>
Bakalářské studium SP_Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání	Vojtová	Všichni	<b>Práce v týmech podle specializací / ostatní se připojí. Prodiskutovat a navrhnout:</b> Potřeba připravit studenty pro magisterské studium – širší a hlubší znalosti ze všech „... pedií“  Diskuse nad obsahem předmětů ve zboru - Jejich náplň - Hledání posílení speciální pedagogiky

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak vložit SPU</li> <li>-</li> </ul> <p style="color: red;">Do pátku 18.1.2019 do 12.00 hodin!!! Věře Vojtové a Pavle Pitnerové – mailem</p>
<p>Ekonomické:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cestovní příkazy</li> <li>- Nové sazby v cestovních náhradách</li> </ul>	Halešová	Všichni	<p>Změny v náhradách a zakázce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platit ze zakázky 1051, činnost 1532</li> </ul> <p>Náhrady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Od 5 do 12 hodin 97,- 12 – 18 hodin 150,-, déle než 18 do 24 hodin 233,-</li> </ul>
Evidence pomůcek	Zámečnicková	Všichni	Doplnit pomůcky, které byly nově nakoupeny Daně Zámečnickové + kdo ještě neodevzdal
Příští porada	Vojtová	Všichni	7.2.2019 ve 12.00 hodin, učebna č. 52
Metodologie	Vojtová		Domluvit se s Dr. Vlčkovou ohledně Metodologie – studenti neumí udělat projekt DP