Porada katedry SIP

středa 7. 2. 2019 ve 12:00 h

Přítomni: viz prezenční listina

**Plán jednání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Téma**  | **kdo**  | **úkol/pro koho**  | **poznámka**  |
| **Změny v Bc. pro vzdělávání**  | Vojtová,Pitnerová  | všichni + IVIV  |  Změny jsou z důvodu změn v následném magisterském studiu* Respektování kritérií
* Speciální a inkluzivní pedagogika pro dvouobor

Oborová část:1. ročník učí L. Gajzlerová, Speciální pedagogika - SPP\_409 prezenční, SPK\_409 kombinované studium (úvod, terminologie)
2. ročník – nový předmět, učí P. Pitnerová

Speciální pedagogika II. (definice, konkrétní druhy + zadání seminární práce)1. ročník – učí M. OlbertováSpeciální pedagogika III. (přípradové studie, reflexe práce s případovými studiemi z vlastní praxe, autismus, shrnutí všech 3 let

Inkluzivní speciální pedagogika, učí I. Fialová (6. semestr)Do státnic případové studie?Změna názvu SZZK?! |
| Specifický výzkum  | Červenka  | všichni  |  <https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/zapisy/SpVz_2019_-_porada_7.2.2019_-_M1.pdf>Rámcové obsazení týmů zaměřených na kolektivní publikaceK1 – Červenka, K2 Bytešníková, K3 MárováHarmonogram obecný16.1. 2019 - koncepty realizací 3 hlavních větví SpVz2019  20.6. 2019 - odevzdání hrubých verzí (= aby bylo jasné, na čem kdo bude o prázdninách pracovat) konkrétní představa „hrubých verzí“ diskuze v týmech  10.9. 2019 – info, kdo se jak a s čím zapojil do SpVz2019 (= podklady pro vyplácení odměn)  15.9. 2019 - odevzdání finálních verzí (= aby bylo možné dokončit editaci knih) říjen 2019 - odevzdání knih edičnímu centruM1 Harmonogram výzkumné části* FÁZE 1 únor-březen ne-strukturované rozhovory (6)
* FÁZE 2 duben-květen strukturované rozhovory (12-18)
* FÁZE 3 červen focus group (sběr + kontrola validity)

FÁZE 1 únor-březen ne-strukturované rozhovory (6)• 1 rozhovor za pédii = 6 rozhovorů• cíl = identifikace klíčových témat = vytvoření struktury pro strukturované rozhovoryFÁZE 2 duben-květen strukturované rozhovory (12-18) 2-3 rozhovory za pédii = 12-18 rozhovorů cíl – sběr a analýza dat, identifikace klíčových témat a hrubých závěrůFÁZE 3 červen focus group (sběr + kontrola validity) 14.6.2019 - setkání nad špekáčky 15.6.2019 - sobota - "100 malých" - dopo - Fakulta otevřených dveří pro absolventy setkání s absolventy - 1x focus group (do 10 lidí)  kdo ? za každou pédii zástupce? přepis skupinového rozhovoru cíl = validizace dosavadních závěrů a zjištění (pomocí expertů - absolventi)ÚKOLY AKTUÁLNÍ1. Vedení nestrukturovaných rozhovorů - 6 DSP studentů Instrukce pro tazatele + formulář na terénní poznámky (Červenka) Kdo? vytipují školitelé – 1 pédie = 1 student Termín: 15.2. 2019 2. Výběr participantů pro fázi 1 Kdo? Vytipují akademici dle pédií – vždy 1 participant (viz výše) Termín: 15.2.2019 3. Přepisy cca 20 rozhovorů (fáze 1 i 2) Studenti bc/mgr (možná DSP – na zvážení školitelů) Stipendia (cca 1000-2000 Kč za přepis rozhovoru o délce 60-90 min) Úkol: vytipovat a oslovit cca 5 Studentů (průměr 4 přepisy na studenta) Kdo? Akademici Termín: 28.2. 2019

Software – ExpressScribe… (Červenka) Instrukce k přepisům (Červenka) Termín: 20.2. 2019 1. Etika Vytvoření formuláře informovaného souhlasu Vytvoření instrukce pro tazatele, jak s participantem probrat etické záležitosti rozhovoru-výzkumu Kdo? Kachlík, Červenka Termín: 20.2. 2019 6. Analýza dat (přepisů rozhovorů) Nejlépe týmově v Atlas.ti programu Zajištění software – s dr. Kryzanem probere Pavla Pitnerová (https://atlasti.cleverbridge.com/74/catalog/category.66327/language.en/?\_ga=2.267723342.1382234628.15494691 90-1710221371.1549048410) Kdo? Červenka, Márová, ??
 |
| Specifický výzkum | Bytešníková | Všichni | Tým M211 členů* Rešerše časopisů 2-3 za obor poslat co nejdříve
* Kazuistiky – 4-5 za každý obor – do 15.2.2019 i z diplomových prací
* 30.6.2019 odevzdání kazuistik
* Vhled do problematiky
* Popis případu
* Diskuse shrnující schéma – reflexe
* Fuknčnost/nefunkčnost
* Podpora funguje lépe než péče?
 |
| Specifický výzkum | Márová | Všichni | Tým M3Zásadní změny!- článekZáklad pro M1 a M2Zpracování témat za 25 let1994, 2000, 2005, 2011Zpracování katedrální práce – monografiePráce, které vznikly za 25 let, přehledová analýza prací v daných oblastechVývoj speciální pedagogiky směrem k inkluziV angličtině* Analyzovat práce
* Reflexe do výuky
* Vydání rok 2020

Jde o to ukázat, jak se vyvíjí kontext a koncept speciální pedagogiky – rozšíření pohledu |
| „Oslavy“ ksip\_25  | Vojtová, Pitnerová  | všichni  |  Workshopy[https://ucnmuni.sharepoint.com/:w:/t/25\_ksip/EWC1gBbB\_8pKiUzK3eJMMxoB15QnohAHitWceTWXBPfLuA?e=OWBWIp](https://ucnmuni.sharepoint.com/%3Aw%3A/t/25_ksip/EWC1gBbB_8pKiUzK3eJMMxoB15QnohAHitWceTWXBPfLuA?e=OWBWIp)https://www.ped.muni.cz/wsedu/index.php?p=oslavy255.3.2019 v 11.00 hodin děkanát  |
| Změna týmu děkana   |  Vojtová | všichni | **Proděkan pro bakalářské studium a přijímací řízení***(doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.)***Proděkan pro magisterské studium***(PhDr. David Kroča, Ph.D.)***Proděkan pro výzkum a akademické záležitosti – statutární zástupce děkana***(prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.)***Proděkan pro internacionalizaci**(*Mgr. Zdeněk Janík, M.A., Ph.D.)***Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy***(doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.)***Proděkan pro kvalitu a**strategii (*výkonem této agendy je do doby řádného jmenování pro kvalitu a strategii pověřen* doc. Mgr. Vladimír Richter) |
| Příprava výuky institucionální akreditace   | Vojtová   | všichni  |  Letošní přijímací zkoušky budou už do Institucionální akreditace* Mgr. studium přijímá do specializací - do studijního plánu

Uchazeči si volí 3 po sobě jdoucí priority* Přijímají se dle výsledků přijímacích zkoušek
 |
| Kritéria osobního hodnocení a odměn KSIP  | Vojtová, Kopečný  |  všichni |  Jsou uloženy v pracovně sekretářkyPodepsat seznámení s kritérii pro osobní ohodnocení a odměny |
| Projekt „Pregradual“  | Zámečníková  |   |   |
| Internacionalizace |  | Všichni |  Seznam přednášek zahraničních hostů:Special Education in International Perspectives datum čas místo název přednášející 28. 2. 16:00–18:00 RUV Sauna and Shrimps – Navigating the Unknown Johny Baltzersen (UCC Copenhagen, Denmark) 1. 3. 13.30–16.30 RUV Special and Inclusive Education in the Swedish context Asar Hörnel (Mid-Sweden University, Sweden) 4. 3. 14:00–17:00 RUV Inclusion in Swedish schools Asar Hörnel (Mid-Sweden University, Sweden) 5. 4. 10:00–13:00 RUV Education of individuals with SEN in Finland Maija Hirvonen (JAMK University of Applied Science, Finland)Nabídka bude odeslána studentům, kteří jsou zapsaní do předmětu Internacionalizace mailem |
| Psychomotorika pro nás   |   |   |  V rámci CŽV – vhodné pro studentyDávat i další návrhy na kurzy (arteterapie?) |
| Kontrola plagiátorství  |   |   |   |
| Společná témata  |   |   |   |
|  Tvůrčí činnost | Fialová | Všichni | Zapsat do 20.2.2019 do IS všechno nejen RIV položkySylaby je možné upravovat od 5.4.2019 do 17.5.20196 |
|  Garanti studijního oboru + změny | Vojtová | Všichni | Pokud se mění název předmětu – musí být vždy informován garant projektu s tím, že je potřeba i zdůvodnění. Každý rok zasedá programová rada vedená prof. Rabušicem - jaro 2020 |
| Další porady katedry  |   |   | 5. 3. 2019 v 11 h v zasedačce děkanátu - zahraniční zkušenosti |