



Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol

Navazující magisterský, maior/ minor

Prezenční i kombinovaná forma

Vymezení studijního programu


- ▶ Program má **přímou návaznost** na Bc. studijní program Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání.
- ▶ Na doporučení RVH **vznikl sloučením programů** Speciální pedagogika pro učitele základních škol a Speciální pedagogika pro učitele středních škol v jeden studijní program.
- ▶ programy byly sloučeny z důvodu **větší univerzálnosti absolventa oboru**, který bude plně kvalifikován k výkonu profese učitele ve školách hlavního vzdělávacího proudu a ve školách speciálních.
- ▶ Náplní budou **speciálněpedagogické strategie cílené podpory** učení žáků s SVP při překonávání bariér, které jim jejich postižení přináší a které ohrožují jejich školní výsledky a motivaci k učení.
- ▶ Studijní program **vnitřně zohledňuje** jednotlivé druhy postižení/znevýhodnění žáků se SVP.



Vymezení studijního programu

Cíl:

- ▶ připravit učitele pro výuku a speciálněpedagogickou činnost žáků se SVP na ZŠ a SŠ (hlavního i speciálního vzdělávacího proudu),
- ▶ připravit absolventy pro speciálněpedagogickou poradenskou a podpůrnou práci nejen se žáky s SVP, ale i s pedagogy školy, kteří žáky se SVP vyučují.



Profil absolventa – výstupní znalosti

Všeobecné, společný základ:

- ▶ pedagogika,
- ▶ psychologie,
- ▶ cizí jazyk,
- ▶ metodologie speciálněpedagogického výzkumu 2,
- ▶ internacionalizace speciální pedagogiky.

Profil absolventa – výstupní znalosti

Oborová část:

- Podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- Resilienční zdroje vzdělávání,
- Výuka žáků se SVP I – narušená komunikační schopnost a specifické poruchy učení,
- Výuka žáků se SVP II – poruchy chování a mentální postižení,
- Výuka žáků se SVP III – sluchové, zrakové a tělesné postižení.

V předmětech Výuka žáků se SVP I, II, III zpracovávají studenti metodiky s konkrétním zadáním:


- a) pro přímou práci s dítětem,
- b) b) pro práci s rodiči,
- c) c) pro práci s pedagogy školy.

Profil absolventa – výstupní znalosti

Oborové didaktiky:

- Inkluzivní didaktika I – funkční gramotnost,
- Inkluzivní didaktika II – strategie řízení třídy; matematická a digitální gramotnost,
- Inkluzivní didaktika III – podpora a provázení v předprofesní a profesní přípravě.

V předmětu Inkluzivní didaktiky I, II, III studenti navrhují a plánují konkrétní projekty pro podporu učení a inkluze v kontextu perspektivy kvality života v dospělosti cílové skupiny oboru. Projekty pak diskutují v týmech a vybrané realizují v průběhu studia.



Praxe: povinnou součástí navazujícího magisterského studijního programu Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol je **učitelská praxe (1, 2, 3)**

Cílem učitelské praxe je:

- speciálněpedagogická činnost ve zvoleném speciálněpedagogickém oboru pod vedením fakultního učitele ve školách a školských zařízeních,
- student si osvojí asistentské práce,
- provede 15 výstupů,
- seznámí se s tvorbou individuálního vzdělávacího plánu,
- vypracuje případovou studii včetně individuálního vzdělávacího/intervenčního plánu,
- student si vede záznam o speciálněpedagogické činnosti,
- vytváří portfolio praxe.



Uplatnění

- ▶ na základních školách,
 - ▶ na středních školách,
 - ▶ v intervenčních třídách střediska výchovné péče.
-
- ▶ Díky obecnosti a kombinaci širí oborů má předpoklady pro práci v řadě profesí např. ve státní správě, firemním managementu apod.