

## Mise KSIP

**Speciální pedagogika** je oborem vycházejícím z **respektu** a citlivého vnímání životní situace lidí se speciálními vzdělávacími **potřebami**, jejímž cílem je pomoci jim **nalézt místo v životě** a společnosti. Každý den se učíme společně – naslouchat, rozumět a sdílet.

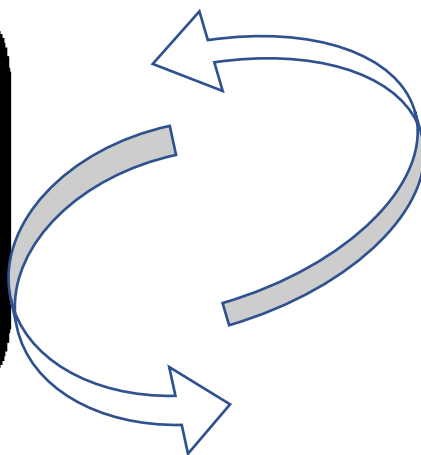
Náš tým připravuje budoucí speciální pedagogy pro práci s lidmi se speciálními vzdělávacími potřebami všech věkových kategorií – raného a předškolního věku, v období školního věku, adolescence, v dospělosti a stáří.

**Výzkumná oblast (pole):**

Resilientní zdroje a rizika ve speciální pedagogice

V edukaci a v intervenci lidí se  
speciálními vzdělávacími potřebami  
(praxe)

Ve speciálně pedagogických přístupech  
(teorie, koncepce)



Ve výzkumech **analyzujeme** situace, charakteristiky a potřeby nejen lidí se specifickými vzdělávacími potřebami, nýbrž i lidí s nimi spojených jak formálními (pomáhající profesionálové), tak neformálními (rodina, přátelé, vrstevníci) vztahy.

K uvažování o dané problematice přistupujeme optikou konceptu resilience - relevantní faktory podrobujeme kritickému zkoumání a hledáme v možný rizikový či ochranný potenciál a souvislosti, za nichž se projevují.

Snažíme se rozpoznávat jak překážky či ne-funkční strategie, tak zdroje a funkční strategie, které souvisí s rozvojem osobnosti a kvality života lidí se SVP.

Naše výzkumné snahy směřujeme též na využití zjištěných poznatků pro formulaci cest/strategií edukace lidí se SVP a to ve všech jejích fázích (prevence, intervence, rehabilitace)

Uvědomujeme si též nezbytnost mezioborové spolupráce, kdy společnými silami z různých úhlů nahlížíme problematiku a hledáme komplexní cesty řešení.

### Analýza potřeb

– Co? Jak? Kdo?

Odlišnosti, rizikové charakteristiky, faktory

Ochranné charakteristiky, faktory

Funkční / dysfunkční strategie

Identifikace edukačních potřeb

Potenciality...

### Strategie zvládnání

– Jak na to?

– edukace (výchova a vzdělávání)

- Prevence
- Intervence
- Rehabilitace / reedukace

### Mezioborová spolupráce

– S kým?

Efektivita, přesahy, kompetence

Systémová úroveň

Individuální úroveň

Rámec – cíle

Maximalizace rozvoje individuálního potenciálu

Kvalita života

Cílová skupina lidí **v riziku** a se „spec.“ **potřebami**