

Obsah

Úvod	5
1 Reedukace specifických poruch učení.....	7
1.1 Reedukace a podpora dětí se specifickými poruchami učení	7
1.2 Prevence, depistáž a diagnostika	8
1.3 Obecné zásady reedukační péče	13
1.4 Podpůrná opatření ve škole.....	15
2 Reedukace dyslexe	21
2.1 Čtenářské dovednosti u dětí.....	21
2.2 Dyslexie – specifická porucha čtení	26
2.3 Základní techniky reedukace dyslexie.....	32
2.4 Základní opatření a doporučení	36
2.5 Příklady her při reedukci	40
3 Reedukace dysortografie	46
3.1 Obecná charakteristika dysortografie	46
3.2 Reedukace dysortografie.....	48
3.3 Pravopis – strategie učení a metody vyučování	58
3.4 Podpora v edukačním procesu	60
3.5 Pohybové hry pro relaxaci	65
4 Reedukace dysgrafie	68
4.1 Psaní a jeho technika	68
4.2 Reedukace dysgrafie	70
4.3 Metody reedukace dysgrafie	75
5 Reedukace dyskalkulie	88
5.1 Teorie učení aplikované na matematiku	88
5.2 Výběr instruktivních cílů	90
5.3 Matematické představy	95
5.4 Výuka matematickým dovednostem.....	98
5.4.1 Použití kalkulátorů.....	105

6	Využití psychomotoriky u jedinců se specifickými poruchami učení	110
6.1	Spevňovanie a relaxácia.....	110
6.1.1	Fáze psychomotorického programu	111
6.1.2	Relaxačné techniky	117
6.2	Podpora psychomotorického vývoje koncentrovaná na dítě.....	119
6.2.1	Význam skupiny v psychomotorice.....	120
7	Počítačové programy a jejich využití v reedukaci	124
7.1	Obecná kritéria k volbě programu	124
7.2	Přípravné období a reedukace.....	126

Literatura