

Publikace se zabývá využitím literárního textu ve výuce cizích jazyků. Vychází z problematiky týkající se čtení v cizím jazyce, nastiňuje různé teorie čtení a strategie, které je usnadňují, zmiňuje roli literatury a literárního textu ve výchově a vzdělávání a jejich postavení v různých lingvodidaktických koncepcích. Důležitou částí je literární komunikace rozšířená o další činitele, kteří vstupují do tradičního komunikačního řetězce autor–text–čtenář, tj. o žáka a učitele.