

OBSAH

ÚVOD	7
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	9
1.1 Raná logopedická intervence	11
1.1.1 Vymezení rané logopedické intervence	11
1.1.2 Péče o děti v období nezáměrné komunikace v rámci rané logopedické intervence	16
1.1.3 Péče o děti v období záměrné komunikace v rámci rané logopedické intervence	21
1.1.4 Přínos rané logopedické intervence	25
1.2 Mezioborová spolupráce při intervenci u dítěte s deficitem ve vývoji komunikační schopnosti	27
1.2.1 Východiska diagnostiky deficitů ve vývoji komunikační schopnosti	27
1.2.2 Význam spolupráce medicínských oborů	29
1.2.3 Význam spolupráce psychologů	31
1.3 Předškolní vzdělávání v kontextu péče o dítě s deficitem ve vývoji komunikační schopnosti	33
1.3.1 Souvislosti raného a předškolního věku s přesahem pro zahájení školní docházky	34
1.3.2 Komunikační kompetence dětí předškolního věku	35
1.3.3 Děti s deficitem ve vývoji komunikační schopnosti v prostředí mateřské školy	37
1.3.4 Role předškolních pedagogů při rozvoji komunikační kompetence dětí	43
1.4 Rodič a jeho úloha v rané logopedické intervenci	45
1.4.1 Role rodičů při rozvoji komunikační kompetence dětí	46
1.4.2 Rodiče dětí s identifikovatelným rizikem	49
1.4.3 Rodiče dětí s potenciálně identifikovatelným rizikem	50
1.4.4 Spolupráce rodičů s odborníky	51

2 ANALÝZA NÁZORŮ LOGOPEDŮ A FONIATRŮ NA INTERVENCI U DĚTÍ S RIZIKEM VE VÝVOJI KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI	53
2.1 Charakteristika výzkumného šetření, vymezení problému, stanovení cílů šetření	55
2.2 Design výzkumu a metody sběru dat	55
2.3 Analýza názorů logopedů	61
2.3.1 Bližší charakteristiky sledovaného souboru	61
2.3.2 Věk dítěte, v němž se nejčastěji dostává k posouzení vývoje komunikační schopnosti logopedem	63
2.3.3 Spolupráce s pediatry při intervenci u dětí s deficitem ve vývoji řeči a jazykových schopností	67
2.3.4 Proces diagnostiky vývoje řeči a jazykových schopností u dětí raného věku	71
2.3.5 Intervence u vysoce rizikových dětí z aspektu logopeda	77
2.3.6 Problematické oblasti v rané logopedické intervenci z pohledu logopedů	81
2.3.7 Proces stimulace vývoje řeči a jazykových schopností z pohledu logopedů	85
2.3.8 Názory logopedů na navrhovaná opatření	88
2.4 Analýza názorů foniatrů	91
2.4.1 Bližší charakteristiky sledovaného souboru	91
2.4.2 Včasná diagnostika vývoje řeči a jazykových schopností z pohledu foniatrů	92
2.4.3 Postoje foniatrů k problematice rané logopedické intervence a spolupráce s logopedy	99
2.4.4 Problematické oblasti v péči o děti s deficitem ve vývoji komunikační schopnosti z pohledu foniatrů	102
2.5 Výsledky výzkumného šetření, diskuse	104
2.6 Návrhy a opatření pro speciálněpedagogickou teorii a praxi	116
3 ANALÝZA NÁZORŮ PSYCHOLOGŮ NA INTERVENCI U DĚTÍ S RIZIKEM VE VÝVOJI KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI	121
3.1 Charakteristika výzkumného šetření, vymezení problému, stanovení cílů šetření	123
3.2 Design výzkumu a metody sběru dat	125

3.3 Výsledky výzkumu	126
3.3.1 Bližší charakteristiky sledovaného souboru	126
3.3.2 Situace v praxi z hlediska včasné diagnostiky vývoje řeči a jazykových schopností z pohledu psychologa	127
3.3.3 Péče o děti s opožděným/narušeným vývojem řeči z pohledu psychologa.....	134
3.3.4 Péče o děti s perinatální zátěží	138
3.3.5 Analýza spolupráce s logopedy a názory na ranou logopedickou intervenci z pohledu psychologů	145
3.4 Výsledky výzkumného šetření, diskuse	147
3.5 Návrhy a opatření pro speciálněpedagogickou teorii a praxi	154
4 ANALÝZA NÁZORŮ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ NA PŘÍSTUPY K DĚTEM S OPOŽDĚNÍM VE VÝVOJI ŘEČI A JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ	157
4.1 Charakteristika výzkumného šetření, vymezení problému, stanovení cílů šetření	159
4.2 Design výzkumu a metody sběru dat	162
4.3 Výsledky výzkumu	163
4.3.1 Bližší charakteristiky sledovaného souboru	163
4.3.2 Přístupy předškolních pedagogů k včasnému hodnocení vývoje řeči a jazykových schopností	165
4.3.3 Přípravenost předškolních pedagogů na edukaci dětí s opožděním ve vývoji řeči a jazykových schopností	169
4.3.4 Problematické oblasti při vzdělávání dítěte s opožděním ve vývoji řeči a jazykových schopností z pohledu předškolních pedagogů	179
4.4 Výsledky výzkumného šetření, diskuse	185
4.5 Návrhy a opatření pro praxi	197
5 KOMPARACE NÁZORŮ ZINTERESOVANÝCH ODBORNÍKŮ NA VČASNÉ ZAHÁJENÍ INTERVENCE U DĚTÍ S RIZIKEM VE VÝVOJI KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI A SPOLUPRÁCI S LOGOPEDY	199
5.1 Charakteristika výzkumného šetření, vymezení problému, stanovení cílů šetření	201
5.2 Výsledky výzkumu – analýza současného stavu	204

5.2.1	Názory odborníků na problematiku včasného posouzení vývoje komunikační schopnosti	204
5.2.2	Názory praktických lékařů pro děti a dorost, foniatrů a psychologů na aktivní vyhledávání dětí s deficitem ve vývoji komunikační schopnosti	210
5.2.3	Názory praktických lékařů pro děti a dorost, foniatrů a psychologů na spolupráci s logopedy v oblasti vývoje řeči a jazykových schopností	213
5.3	Výsledky šetření, návrhy a opatření pro praxi.	214
	ZÁVĚR	227
	SHRNUTÍ	231
	SUMMARY	233
	LITERATURA	235
	SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK, GRAFŮ A SCHÉMAT	245
	JMENNÝ REJSTŘÍK	257
	VĚCNÝ REJSTŘÍK	261