

# OBSAH

ÚVODEM .....	7
VÝCHOVNÉ PŮSOBENÍ ŠKOLY	
<i>Stanislav Střelec</i> .....	9
SOCIÁLNÍ SVĚT ŽÁKA	
<i>Jiří Němec</i> .....	16
K PROBLÉMU ADAPTACE NA SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ	
<i>Jaroslav Řezáč</i> .....	24
VÝCHOVA K HODNOTÁM A HODNOTOVÁ ORIENTACE SOUČASNÉ MLÁDEŽE	
<i>Lenka Gulová</i> .....	36
K POJETÍ EKOLOGICKÉ / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	
<i>Hana Horká</i> .....	45
MRAVNÍ VÝCHOVA DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU	
<i>Hana Filová</i> .....	59
AUTORITA V EDUKAČNÍCH SOUVISLOSTECH	
<i>Jarmila Svobodová</i> .....	82
PROBLÉM KÁZNĚ A SVOBODY VE VÝCHOVĚ	
<i>Stanislav Střelec</i> .....	95
RODINA JAKO VÝCHOVNÝ ČINITEL	
<i>Stanislav Střelec</i> .....	109
CHOVÁNÍ ŽÁKŮ JAKO EDUKAČNÍ PROBLÉM	
<i>Věra Vojtová</i> .....	124
PRIMÁRNÍ DROGOVÁ PREVENCE A PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA VE ŠKOLÁCH	
<i>Tomáš Čech</i> .....	140
PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA V PRÁCI UČITELE	
<i>Martina Klímová</i> .....	153
PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ	
<i>Zdeněk Friedmann</i> .....	165
TEORETICKÁ VÝCHODISKA MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY	
<i>Ema Štěpařová</i> .....	178
K ALTERNATIVNÍM MOŽNOSTEM VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	
<i>Jarmila Svobodová</i> .....	189