

# Obsah

<b>1. Úvod</b>	<b>7</b>
<b>2. Význam situace ve výchově</b>	<b>11</b>
2.1 Situační pojetí výchovy	11
2.2 Výchova k hodnotám	16
2.3 Mravní výchova	21
2.4 Příběhy v informálním zkušenostním učení: Výzkumná zjištění	26
<b>3. Výchovná role učitele</b>	<b>42</b>
3.1 Výchovné činnosti třídního učitele	42
3.2 Utváření klimatu ve školní třídě	46
3.3 Autorita ve výchově	52
3.4 Kázeň a ukázněnost ve výchově	56
3.5 Problémy v chování žáků	59
3.6 Agrese a šikana jako výchovné problémy	64
3.7 Reflexe učitelova výchovného působení: Výzkumná zjištění	69
<b>4. Výchovné vlivy rodiny a sociálního prostředí</b>	<b>81</b>
4.1 Rodina jako výchovný činitel	81
4.2 Vztahy mezi školou a rodinou	85
4.3 Výchovné vlivy sociálního prostředí a volného času	88
4.4 Spolupráce rodiny s třídním učitelem: Výzkumná zjištění	92
<b>5. Vybraná výchovná působení v životě školy</b>	<b>101</b>
5.1 Dramatická výchova	101
5.2 Estetická výchova	105
5.3 Environmentální výchova a výchova pro 21. století	109
5.4 Tělesná výchova jako součást výchovy ke zdravému životnímu stylu	113
5.5 Projekt Zdravá škola: Škola podporující zdraví	117
5.6 Výchova k profesní orientaci	121
<b>6. Závěr</b>	<b>125</b>
<b>Resumé</b>	<b>129</b>
<b>Summary</b>	<b>129</b>
<b>Literatura</b>	<b>131</b>
<b>Rejstřík</b>	<b>141</b>