

Obsah

ÚVOD	5
1 VÝVOJ POJETÍ DÍTĚTE V HISTORICKÉM KONTEXTU	7
1.1 Pojetí dítěte v době pravěku	7
1.2 Pojetí dítěte ve starověku	8
1.3 Dítě ve středověku	13
1.4 Dítě v novověku	14
2 MYSLITELÉ	19
2.1 Jan Amos Komenský	19
2.2 John Locke	23
2.3 Jean Jacques Rousseau	24
2.4 Johann Heinrich Pestalozzi	28
3 POČÁTKY A VÝVOJ VEŘEJNÝCH INSTITUCÍ V EVROPE V 19. STOLETÍ	31
3.1 Anglie	31
3.2 Francie	32
3.3 Německo	33
3.4 Rakousko-Uhersko	34
4 PEDAGOGICKÝ REFORMISMUS	39
4.1 Představitelé pedagogického reformismu	40
4.2 Reformní pokusy v českých školách	42
5 VZNIK ALTERNATIVNÍCH ŠKOL A JEJICH PŘEDSTAVITELÉ	45
5.1 Marie Montessori	47
5.2 Waldorfská pedagogika	49
5.3 Daltonský plán	50
5.4 Step by step — vzdělávací program „Začít spolu“	51
5.5 Mateřská škola podporující zdraví	54
5.6 Lesní mateřské školy	56
5.7 Vzdělávací systém Basic	58

6	PROMĚNY VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL	61
6.1	Přípravné vzdělávání do 1. poloviny 20. století	61
6.2	Přípravné vzdělávání od 2. poloviny 20. století po současnost	62
6.3	Další vzdělávání v historickém kontextu	64
7	VÝVOJ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	67
7.1	Pojetí výchovy do vzniku veřejných institucí	67
7.2	Výchovné programy do roku 1945	68
7.3	Výchovné programy ve 2. polovině 20. století	70
	POUŽITÉ PRAMENY A LITERATURA	74