

Cílem této příručky je poskytnout základní informace o identifikaci a vzdělávání nadaných dětí v běžných třídách. Je určen pro učitele, začínající učitele a další, kteří se chtějí dozvědět více o nadaných dětech. Text je rozdělen do pěti hlavních kapitol. Základní pojmy nadání jsou stručně vysvětleny v první kapitole. Další část se zabývá identifikací výjimečných žáků ve vzdělávacích institucích. V kapitole jsou uvedeny společné charakteristiky nadaných dětí, jejich formy vyjádření a popis několika identifikačních metod. Následující části jsou zaměřeny na pozitivní a negativní aspekty inkluzivního vzdělávání a odděleného vzdělávání. Jsou tady zmíněny také úpravy nezbytné pro vzdělávání nadaných dětí v běžné třídě. Poslední kapitola se zabývá rizikovou skupinou nadaných dětí.