

Pregraduální příprava učitelů je stále diskutovanou a rozvíjenou oblastí práce pedagogických fakult, od nichž se očekává celkové zvýšení úrovně učitelského studia.

Způsoby pregraduální přípravy a náplň jednotlivých přírodovědných disciplín na jedné straně a schopnost učitelů systematicky a srozumitelně aktualizovat předkládané učivo na straně druhé klade na učitele velké odborné i didaktické nároky.

Tento fakt je výzvou k zamyšlení se nad aspekty, spojenými se zrychlováním proměn v oblasti přípravy učitelů přírodovědných předmětů.

Je nezbytné přesně vymezit jak obsahovou stránku této přípravy v návaznosti na studijní programy jednotlivých fakult v České republice, tak soubor kompetencí, které studenti v průběhu pregraduální přípravy získávají.