

Jedná se o učební texty, které jsou určeny pro posluchače Pedagogické fakulty MU a Fakulty sportovních studií MU. Obsahují 40 stran textu a stejný počet stran je určený pro pracovní listy. Předkládané učební texty mají sloužit především jako soubor návodů na praktické činnosti, které lze dělat s žáky ve škole i mimo školu a které by měly vést k dovednostem a vědomostem spojených s orientací v přírodě. V úvodní kapitole „Proč učit orientaci v přírodě“, je uvedený i návod, jak zařadit tuto tematiku do „Školního vzdělávacího programu“.

Metodický postup si autoři rozdělují do tří částí, ke kterým jsou vypracovány i metodické listy:

1. částí se týká podkapitoly č. 2.1 s názvem *Přípravná etapa*, která obsahuje teoretickou přípravu v podobě cílů výuky kartografie a topografie a základy nácviku orientace ve třídě a v blízkosti školy. Pracuje se především s plány třídy a školy, s mentálními mapami, dále se učí určit pochodový úhel, orientovat mapu podle buzoly apod.
2. částí se týká podkapitola 2.2 s názvem *Základní etapa*, která obsahuje základy nácviku orientace v terénu podle plánů a různých druhů map.
3. částí se týká podkapitola 2.3 s názvem *Speciální etapa*, která obsahuje nácvik orientace v terénu pomocí map vytvářených speciálně pro orientační běh. Její součástí je i stručné seznámení s touto sportovní disciplínou a jejími druhy. Na závěr jsou uvedeny přílohy, které se týkají především ukázek map na orientační běh.