

Jde vlastně o systematicky uspořádaný a zdůvodněný soubor pedagogických pokynů a rad rodičům, učitelům a dokonce i spolužákům sluchově postiženého dítěte v běžné škole, z nichž mnohé by se zkušeným pedagogům mohly zdát samozřejmými, ale jejichž nerespektování by v případě zaškolení sluchově postiženého dítěte do běžné školy, mohlo mít značně nežádoucí důsledky.