

# Obsah

<b>Slovo úvodem.....</b>	<b>5</b>
<b>1 Epistemologická východiska speciální gerontopedagogiky.....</b>	<b>7</b>
1.1 Filozofická a historiografická východiska .....	7
1.2 Teoretická a terminologická východiska.....	9
1.3 Metodologická východiska .....	12
1.4 Shrnutí .....	14
<b>2 Stáří jako společenský fenomén.....</b>	<b>16</b>
2.1 Vymezení pojmu stáří.....	18
2.2 Charakteristika procesu stárnutí .....	22
2.3 Farmakoterapie ve stáří.....	26
2.4 Teorie stárnutí .....	27
2.5 Stáří z hlediska demografie .....	30
2.6 Koncept úspěšného stárnutí .....	33
2.7 Chorobné procesy ovlivňující stáří .....	34
2.8 Shrnutí.....	37
<b>3 Syndrom demence.....</b>	<b>40</b>
3.1 Diagnostika demencí.....	41
3.2 Stav podobné syndromu demence .....	45
3.3 Epidemiologie syndromu demence.....	50
3.4 Klasifikace demencí.....	51
3.5 Stadia demence .....	52
3.6 Atroficko-degenerativní demence .....	55
3.7 Vaskulární demence .....	61
3.8 Symptomatické (sekundární) demence .....	63
3.9 Shrnutí.....	71
<b>4 Senioři z pohledu sociální patologie .....</b>	<b>73</b>
4.1 Starý člověk jako oběť trestné činnosti.....	73
4.2 Starý člověk jako pachatel trestné činnosti .....	74
4.3 Týrání a zanedbávání starých lidí .....	74
4.4 Starý člověk a bezpečnost silniční dopravy .....	81
4.5 Úrazy a pády ve stáří.....	84
4.6 Teplotní poškození .....	85
4.7 Shrnutí.....	86

<b>5 Ústavní péče jako forma socioedukativní pomoci.....</b>	<b>88</b>
5.1 Vývoj ústavní péče.....	88
5.2 Charakteristika ústavní péče.....	99
5.3 Ústavy z hlediska životní dráhy jedince.....	101
5.4 Rizika ústavní péče.....	103
5.5 Typologie ošetřovatelských intervencí u seniorů.....	104
5.6 Hospicová péče.....	106
5.7 Aktuální problémy ústavní péče v České republice.....	107
5.8 Současný stav v ústavech pro seniory v České republice.....	109
5.9 Shrnutí.....	118
<b>6 Vzdělávání seniorů jako forma socioedukativní intervence .....</b>	<b>120</b>
6.1 Filozofická východiska Vzdělávání světa.....	120
6.2 Učící se společnost jako sociální nutnost.....	124
6.3 Celoživotního vzdělávání v mezinárodních dokumentech.....	125
6.4 Andragogika – věda o vzdělávání a výchově dospělých.....	127
6.5 Koncepce integrální andragogiky.....	130
6.6 Vzdělávání v postproduktivním věku.....	132
6.7 Význam vzdělávacích aktivit v postproduktivním věku.....	137
6.8 Formy vzdělávání v postproduktivním věku.....	139
6.9 Univerzity třetího věku.....	140
6.10 Shrnutí.....	144
<b>7 Tabu v seniorské populaci .....</b>	<b>145</b>
7.1 Senioři v kontaktu s institucí.....	145
7.2 Senioři jako oběť domácího násilí.....	148
7.3 Psychologický dopad katastrofických událostí u seniorů.....	153
7.4 Syndrom závislosti u seniorů.....	156
7.5 Sexuální život ve stáří a jeho poruchy.....	161
7.7 Umírání a smrt.....	169
7.8 Shrnutí.....	172
<b>Slovo závěrem.....</b>	<b>173</b>
<b>Shrnutí .....</b>	<b>174</b>
<b>Summary.....</b>	<b>182</b>
<b>Jmenný rejstřík.....</b>	<b>189</b>
<b>Věcný rejstřík .....</b>	<b>192</b>
<b>Literatura .....</b>	<b>198</b>