

Publikace je pokusem objasnit pojetí dovedností v kontextu některých novějších pohledů na učení a vyučování, nastínit proces jejich osvojování a přinést některé podněty k regulaci, ale i autoregulaci tohoto procesu. Zaměřuje se na vybrané klíčové dovednosti, které jsou součástí vzdělávání i sebevzdělávání pracovníků různých profesí.