

OBSAH

TABLE OF CONTENTS

Úvod Introduction	9
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ U NÁS A V ZAHRANIČÍ INCLUSIVE EDUCATION IN OUR COUNTRY AND ABROAD	13
Inkluze ve vzdělávání optikou mezinárodních dokumentů Inclusion in Education in International Documents <i>Bohumíra Lazarová, Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Milan Pol</i>	15
Inkluzivní vyučování a inkluzivní didaktika se zřetelem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu Inclusive Teaching and Inclusive Didactics for Pupils with Special Educational Needs in Mainstream Schools <i>Marie Vítková</i>	31
Psychologické otázky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole Psychological Issues in Education for Pupils with Special Educational Needs in Primary Schools <i>Evžen Řehulka</i>	45
KLINICKÝ OBRAZ VYBRANÝCH NEMOCÍ THE CLINICAL PICTURE OF SELECTED DISEASES	59
Nezbytné funkční podmínky komunikace: sluch, řeč, hlas Necessary Conditions for Functional Communication: Hearing, Speech, Voice <i>Ivo Šlapák</i>	61
Neurovývojové vady (NVV, poruchy) – celkový přehled problematiky Neurodevelopmental Disorders – An Overview <i>Hana Ošlejšková</i>	77
Hyperkinetické poruchy (HKP), ADHD syndrom Hyperkinetic Disorder (HKD), ADHD <i>Hana Ošlejšková, Pavlína Danhofer (roz. Cahová), Jana Pejčochová</i>	87

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V INKLUZIVNÍ ŠKOLE CHARACTERISTICS OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN INCLUSIVE SCHOOLS.	93
---	----

Okruh žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podmínky ke vzdělávání The Range of Pupils with Special Educational Needs – Educational Conditions <i>Marie Vítková</i>	95
---	----

Žáci s narušenou komunikační schopností Pupils with Communication Disorders <i>Jiřina Klenková, Petr Kopečný</i>	105
---	-----

Žáci se specifickými poruchami učení a chování Pupils with Specific Learning Disabilities and Behavioural Disorders <i>Miroslava Bartoňová</i>	117
---	-----

Analýza regionálních přístupů k inkluzi při vzdělávání žáků se zrakovým postižením v základních školách An Analysis of Regional Approaches to Inclusions of Pupils with Visual Impairment in Primary Schools <i>Martin Vrabel</i>	129
--	-----

Žáci s epilepsií ve škole hlavního vzdělávacího proudu Pupils with Epilepsy in Mainstream Schools <i>Marie Vítková</i>	145
---	-----

Žáci s lehkým mentálním postižením Pupils with Mild Intellectual Disabilities <i>Miroslava Bartoňová</i>	157
---	-----

Žáci s Aspergerovým syndromem Pupils with Asperger's Syndrome <i>Barbora Bazalová</i>	171
--	-----

STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V INKLUZIVNÍM VYUČOVÁNÍ STRATEGIES FOR TEACHING PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENTS.	185
---	-----

Individuální podpora učení ve škole hlavního vzdělávacího proudu Individual Support for Learning in Mainstream Schools <i>Marie Vítková</i>	187
Individualizace a diferenciací v procesu edukace v inkluzivním prostředí Individualisation and Differentiation for Teaching in Inclusive Learning Environments <i>Miroslava Bartoňová</i>	195
Strategie hodnocení v inkluzivní škole Evaluation Strategies in Inclusive Schools <i>Miroslava Bartoňová</i>	207
Didaktické otázky ke kooperativnímu a autoregulovanému učení Didactic Issues for Cooperative and Self-Directed Learning <i>Marie Vítková</i>	219
Styly učení a strategie individuální podpory – příklad využití u žáků s dyslexií Learning Styles and Individual Support Strategies – An Example of Usage for Pupils with Dyslexia <i>Miroslava Bartoňová</i>	235
Summary	251
Seznam obrázků, tabulek, grafů a příkladů List of Figures, Tables, Graphs and Examples	255
Seznam autorů Authors	259
Jmenný rejstřík Name Index	261
Věcný rejstřík Subject Index	267