

Úvod/Introduction .....	9
<b>TEORETICKÁ VÝCHODISKA .....</b>	<b>13</b>
THEORETICAL BASIS	
<b>Podoby inkluzivního vzdělávání – implikace pro vedení základních škol. . .</b>	<b>15</b>
Forms of inclusive education – implications for the management of elementary schools	
<i>Bohumíra Lazarová, Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Milan Pol</i>	
<b>Česká veřejnost a inkluzivní vzdělávání: Postoje a jejich souvislosti optikou kvantitativního výzkumného šetření .....</b>	<b>25</b>
Czech public and inclusive education: Attitudes and their context from the perspective of quantitative research	
<i>Karel Pančocha, Lenka Slepíčková</i>	
<b>Zdraví a psychická pohoda jako téma interakce v inkluzivní škole se zřetelem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....</b>	<b>43</b>
Health and psychological well-being as a topic of interaction in inclusive schools with regard to students with special educational needs	
<i>Marie Vítková</i>	
<b>Analýza zdrojů žákovské motivace u žáků s poruchami učení v inkluzivním prostředí školy – přehled teoretických studií .....</b>	<b>53</b>
Analysis of sources of student motivation for students with learning difficulties in inclusive school environment – a review of academic studies	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	
<b>INKLUZE VE ŠKOLE JAKO PŘEDMĚT VÝZKUMU .....</b>	<b>65</b>
INCLUSION IN SCHOOL AS A RESEARCH SUBJECT	
<b>Motivace učení a výkon žáka s poruchami učení v inkluzivním prostředí školy .....</b>	<b>67</b>
Motivation and learning performance of students with learning difficulties in inclusive school environment	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	

<b>Zpětná vazba a výkon žáka ve vyučovacím procesu . . . . .</b>	<b>93</b>
Feedback and student performance in the educational process	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	
<b>Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy z pohledu vybraných zemí – Německa, Švýcarska a České republiky . . . . .</b>	<b>107</b>
Support measures for students with special educational needs in inclusive school environment from the perspective of selected countries – Germany, Switzerland and the Czech Republic	
<i>Marie Vítková</i>	
<b>Specifika podpory při vzdělávání žáka s tělesným postižením v inkluzivní základní škole . . . . .</b>	<b>123</b>
Specifics of support for education of students with disabilities in inclusive elementary schools	
<i>Dagmar Opatřilová</i>	
<b>Specifika podpory v rámci inkluzivního vzdělávání žáků s tělesným postižením na střední škole . . . . .</b>	<b>133</b>
Specifics of support for secondary school students with disabilities in the framework of inclusive education	
<i>Dana Zámečnicková</i>	
<b>Podpůrná opatření v edukaci žáků s mentálním postižením . . . . .</b>	<b>145</b>
Support measures in the education of students with mental disorders	
<i>Jarmila Pipeková</i>	
<b>VÝZKUMNÁ ŠETŘENÍ V OBLASTI NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI A SLUCHOVÉHO POSTIŽENÍ SE ZŘETELEM NA VĚKOVÉ SKUPINY . . . . .</b>	<b>155</b>
RESEARCH INTO IMPAIRED COMMUNICATION SKILLS AND HEARING IMPAIRMENT WITH RESPECT TO AGE GROUPS	
<b>Dítě s rizikem ve vývoji komunikační schopnosti z pohledu pediatriů a logopedů . . . . .</b>	<b>157</b>
Child at risk in the development of communication skills from the perspective of pediatricians and speech therapists	
<i>Ilona Bytešnicková</i>	

<b>Podpora dětí s těžkým sluchovým postižením v inkluzivním prostředí mateřské a základní školy. . . . .</b>	<b>179</b>
Support for children with severe hearing impairment in the inclusive settings of nursery and elementary schools	
<i>Radka Horáková</i>	
<b>Žák se specificky narušeným vývojem řeči a jeho vzdělávání z pohledu poradenských pracovníků speciálně pedagogického centra. . . . .</b>	<b>193</b>
Students with specific language impairments and their education from the perspective of special education center counselors	
<i>Barbora Bočková</i>	
<b>Komunikační dovednosti v kontextu sociální inkluze dospělých osob se zdravotním postižením . . . . .</b>	<b>207</b>
Communication skills in the context of social inclusion of adults with health impairments	
<i>Petr Kopečný</i>	
<b>Summary . . . . .</b>	<b>219</b>
<b>Literatura/Literature . . . . .</b>	<b>223</b>
<b>Seznam obrázků, tabulek, schémat a grafů / List of Figures, Tables, Graphs and Charts . . . . .</b>	<b>249</b>
<b>Jmenný rejstřík / Name Index . . . . .</b>	<b>255</b>
<b>Věcný rejstřík / Subject Index. . . . .</b>	<b>261</b>