

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod | 7 |
| 1 Teoretická východiska | 9 |
| 1.1 Kurikulum v kontextu pedagogické terminologie | 9 |
| 1.1.1 Přístupy ke zkoumání kurikula | 11 |
| 1.1.2 Učitelovo pojetí kurikula | 13 |
| 1.2 Teoretické aspekty médií | 14 |
| 1.2.1 Masová média | 18 |
| 1.2.2 Mediální komunikace | 20 |
| 1.3 Mediální výchova | 26 |
| 1.3.1 Vývoj mediální výchovy | 27 |
| 1.3.2 Koncepty mediální výchovy | 31 |
| 1.3.3 Mediální gramotnost | 35 |
| 1.3.4 Pojetí mediální výchovy ve vybraných zemích | 41 |
| 1.4 Současný stav problematiky mediální výchovy v realizovaných výzkumných šetřeních | 46 |
| 1.4.1 Výzkumná šetření účinků médií | 46 |
| 1.4.2 Výzkumná šetření stavu mediální gramotnosti a mediální výchovy | 49 |
| 1.4.3 Výzkumy projektované a realizované formy kurikula mediální výchovy | 51 |
| 1.5 Průřezové téma Mediální výchova na druhém stupni základních škol | 53 |
| 1.5.1 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání | 54 |
| 1.5.2 Mediální výchova jako průřezové téma RVP ZV ve výuce učitelů vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura | 57 |
| 1.5.3 Tematické okruhy průřezového tématu Mediální výchova ve výuce českého jazyka a literatury | 61 |
| 1.5.3.1 Tematické okruhy receptivních činností | 62 |
| 1.5.3.2 Tematické okruhy produktivních činností | 70 |
| 2 Empirická část | 75 |
| 2.1 Výzkumné šetření | 75 |
| 2.1.1 Výzkumné cíle, otázky a hypotézy | 75 |
| 2.1.2 Výzkumný nástroj | 81 |
| 2.1.3 Výzkumný vzorek | 84 |
| 2.1.4 Sběr a analýza získaných dat | 85 |
| 2.2 Výsledky výzkumného šetření | 87 |
| 2.2.1 Charakteristika respondentů | 87 |
| 2.2.2 Pojetí kurikula mediální výchovy u učitelů českého jazyka a literatury | 93 |
| 2.2.2.1 Obeznačenost učitelů českého jazyka a literatury s kurikulárními dokumenty | 103 |
| 2.2.2.2 Závěry a diskuse | 104 |

| | | |
|---------|--|------------|
| 2.2.3 | Realizovaná forma kurikula mediální výchovy u učitelů českého jazyka a literatury | 105 |
| 2.2.3.1 | Forma realizace mediální výchovy na 2. stupni ZŠ | 109 |
| 2.2.3.2 | Tematické okruhy průřezového tématu Mediální výchova | 110 |
| 2.2.3.3 | Očekávané přínosy průřezového tématu Mediální výchova | 121 |
| 2.2.3.4 | Didaktické metody používané při výuce průřezového tématu Mediální výchova | 134 |
| 2.2.3.5 | Organizační formy vyučování používané při výuce průřezového tématu Mediální výchova | 139 |
| 2.2.3.6 | Participace učitelů českého jazyka a literatury spolu s žáky na tvorbě školních mediálních produktů | 143 |
| 2.2.3.7 | Práce s produkty vytvořenými žáky v rámci výuky průřezového tématu Mediální výchova | 148 |
| 2.2.3.8 | Používání médií ve výuce průřezového tématu Mediální výchova | 150 |
| 2.2.3.9 | Závěry a diskuse | 153 |
| 2.2.4 | Začlenění mediální výchovy do výuky vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura | 158 |
| 2.2.4.1 | Začlenění tematických okruhů mediální výchovy do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura | 165 |
| 2.2.4.2 | Očekávané přínosy mediální výchovy ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura | 170 |
| 2.2.4.3 | Didaktické metody používané při výuce mediální výchovy ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura | 174 |
| 2.2.4.4 | Organizační formy vyučování používané při výuce mediální výchovy ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura | 178 |
| 2.2.4.5 | Závěry a diskuse | 180 |
| 2.2.5 | Aspekty mediální výchovy vnímané učiteli českého jazyka a literatury | 185 |
| | Závěr | 189 |
| | Resumé | 199 |
| | Summary | 201 |
| | Seznam použité literatury a zdrojů | 203 |
| | Seznam obrázků, tabulek a grafů | 215 |
| | Přílohy | 221 |
| | Jmenný rejstřík | 251 |
| | Věcný rejstřík | 255 |