

## AUTOŘI JEDNOTLIVÝCH PODKAPITOL

PhDr. Maria Bezchlebová

(I-B-1) f, (III-B-4) c

PhDr. Čestmír Brandejs, CSc.

(II-A-4) c, (II-C-4) b

Prof. PhDr. Vratislav Čapek, DrSc.

Úvodem, 2 (I-A), 2 (I-C), (II-A-2) a, (II-A-4) e, (III-B-3) b

Doc. PhDr. František Čapka, CSc. (editorská úprava)

Prof. PhDr. Petr Čornej, CSc.

(II-A-3) a, (II-A-4) a

Doc. PhDr. Blažena Gracová, CSc.

(II-C-6) c

Prof. PhDr. Tomáš Jílek, CSc.

5 (II-C)

Doc. PhDr. Stanislav Julínek, CSc.

1 (I-A), 3 (I-A), (I-B-1) d, (I-B-1) g, 2 (I-B), 1 (I-C), 3-4 (I-C), 1 (II-A), (II-A-2) b,  
(II-A-3) b, (II-A-4) a-b, (II-A-4) d, (II-A-4) f, 1 (II-B), (II-B-2) a, 1-3 (II-C), (II-C-4) a,  
(II-C-6) a-b, (II-C-6) e, 1-2 (III-A), 1-3 (III-B), (III-B-4) a-b, (III-B-4) d-e

PhDr. Jana Kovaříková

(I-B-1) a-c, (I-B-1) e

Mgr. Libuše Křenková

(III-B-3) a

PhDr. František Parkan

(II-C-4) b, (III-B-3) a

PhDr. Arnošt Skoupý, CSc.

(II-C-6) d

PhDr. Anna Šerberová, CSc.

(II-B-2) b

PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.

(II-C-6) f

Doc. PhDr. Jaroslav Teplý, CSc.

(II-A-4) c, (II-C-4) b

.....

*Příspěvky byly shromážděny k prosinci 1998.*

# OBSAH

Úvodem .....	7
<b>I. Didaktika dějepisu jako mezioborová disciplína pedagogického zaměření .....</b>	<b>9</b>
A. Předmět didaktiky dějepisu, její vznik a vývoj .....	9
1. <i>Struktura předmětu a jeho definice</i> .....	9
2. <i>Interdisciplinární vazby předmětu a jeho výzkumných metod při tvorbě didaktického systému</i> .....	11
3. <i>Vznik a vývoj předmětu</i> .....	14
B. Nástin vývoje výuky dějepisu a profesionální přípravy učitelů v českých zemích ..	18
1. <i>Geneze školského systému a výuky dějepisu jako jeho organické součásti</i> .....	18
2. <i>Vývoj profesionálního vzdělání učitelů dějepisu</i> .....	53
C. Úvod do teorie pedagogického výzkumu .....	62
1. <i>Charakteristika výzkumu</i> .....	62
2. <i>Metody a techniky bádání v didaktice dějepisu</i> .....	63
3. <i>Pedagogický experiment jako stěžejní metoda pedagogického výzkumu</i> .....	68
4. <i>Práce s didaktickým testem</i> .....	71
<b>II. Dějepis jako vyučovací předmět .....</b>	<b>75</b>
A. Pojetí dějepisu .....	75
1. <i>Význam předmětu</i> .....	75
2. <i>Cíl předmětu</i> .....	81
3. <i>Úkoly předmětu</i> .....	93
4. <i>Obsah předmětu</i> .....	99
B. Základní pedagogická dokumentace jako finální výsledek procesu tvorby dějepisného didaktického systému a jako výchozí materiál jeho etapy realizace .....	124
1. <i>Dějepisný didaktický systém</i> .....	124
2. <i>Základní pedagogické dokumenty</i> .....	127
C. Metodika dějepisu .....	135
1. <i>Didaktická analýza jako stěžejní metoda didaktiky dějepisu</i> .....	135
2. <i>Plánování učiva</i> .....	141
3. <i>Výchovně vzdělávací proces</i> .....	144
4. <i>Vyučovací formy</i> .....	149
5. <i>Vyučovací metody</i> .....	161
6. <i>Vyučovací prostředky</i> .....	180

<b>III. Pedagogická praxe jako organická součást profesionální přípravy učitelů dějepisu .....</b>	<b>215</b>
A. Pedagogická praxe v učebních plánech učitelských fakult .....	215
1. <i>Formy praxí</i> .....	215
2. <i>Aktivity účastníků praxe</i> .....	216
B. Náplň přípravy na výuku praxe .....	218
1. <i>Individuální plánování učiva</i> .....	218
2. <i>Ukázka dílčí didaktické analýzy</i> .....	224
3. <i>Přípravy na vyučovací pokusy</i> .....	226
4. <i>Model rozboru vyučovací hodiny</i> .....	249
C. Další přílohové materiály .....	251
1. <i>Ukázka zkušebního testu Období raného středověku</i> .....	251
2. <i>Vzdělávací programy Obecná škola, Občanská škola a Národní škola</i> .....	255
3. <i>Funkce školního dějepisu podle Katalogu požadavků ve společné části maturitní zkoušky</i> .....	261
4. <i>Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i> .....	262
<b>Výběrová literatura .....</b>	<b>273</b>