

**Petr Kopečný**

Katedra speciální pedagogiky  
Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

školitelka: **doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**


Olomouc, 8. března 2012

# Podpora sociální inkluze jedinců se symptomatickou poruchou řeči ve věku mladší dospělosti

# Teoretická východiska

- sociální prostředí jako milieu schopné „vybudovat systém, jenž je inkluzivní a strukturován směrem k plnění **všech speciálně pedagogických potřeb** každého *individua s postižením*“ (Nováková, Z.)
- sociální inkluze jako plnohodnotné soužití jedinců se zdravotním postižením i bez něj

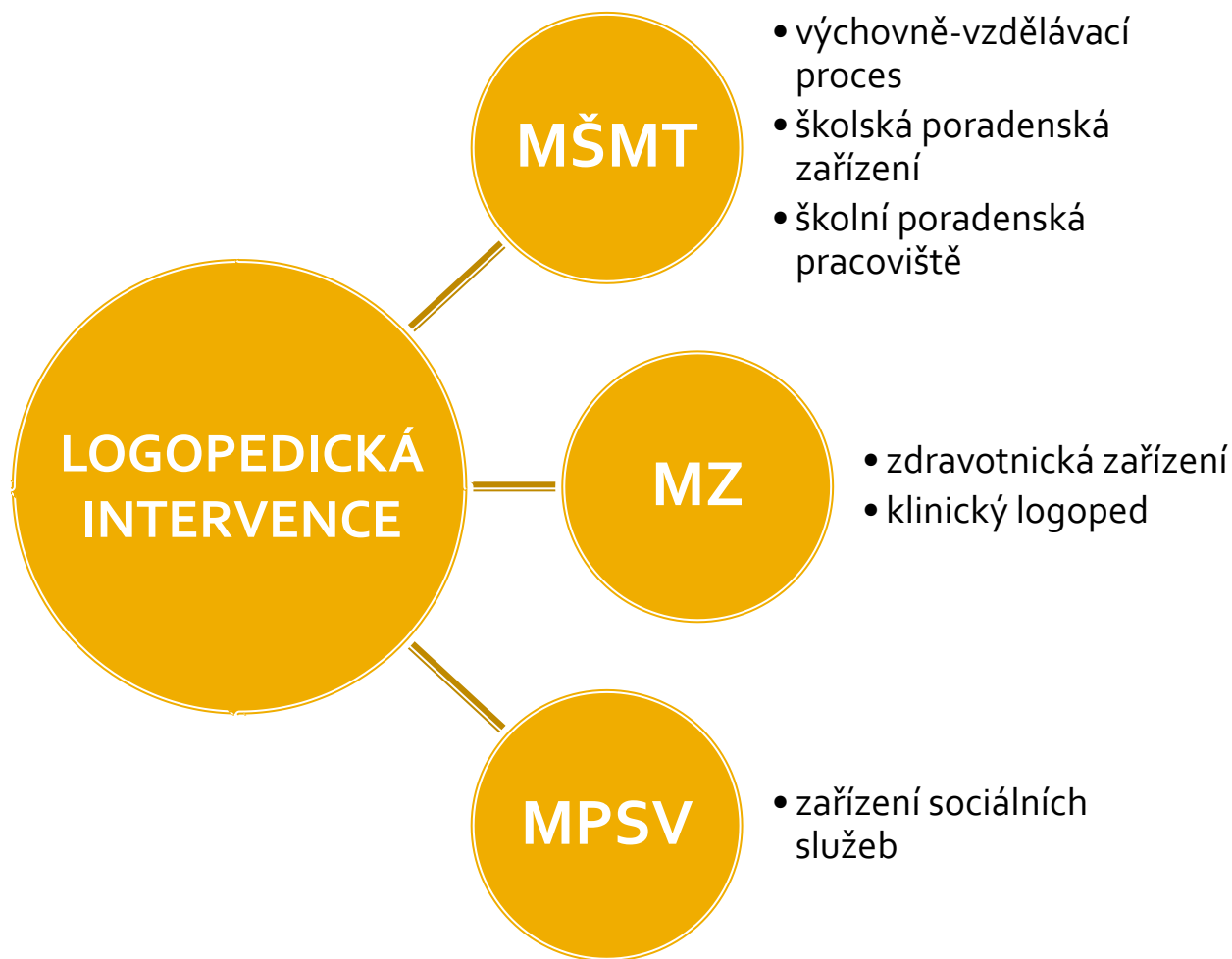
# Speciální pedagogika

- východisko: výchova a vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami
- současné pojetí: **celoživotní** vzdělávání osob se zdravotním postižením + **komplexní** péče
- stále častěji skloňovaná problematika vícenásobného postižení  
 důležitost zkoumání kategorie narušené komunikační schopnosti u osob s těžkými formami zdravotního postižení

# Logoped u osob s těžkým zdravotním postižením

- míra narušené komunikační schopnosti jako **významný indikátor sociability** jedinců s těžkou poruchou dorozumívacích schopností
- determinována druhem a stupněm zdravotního postižení

# Logopedická intervence v ČR



# Zákon o sociálních službách

## sociální poradenství

- základní / odborné

## služby sociální péče

- pečovatelská služba, podpora samostatného bydlení, centra denních služeb, stacionáře, domovy pro osoby se ZP, domovy pro seniory, osobní asistence, chráněné bydlení

## služby sociální prevence

- raná péče, tlumočnické služby

# Symptomatické poruchy řeči

- vznik z hlouběji zasahujících poškození
- druhotné řečové a jazykové poruchy (Grimm, H. 1999)

Poruchy jazykového a řečového vývoje u:

- **senzorického** postižení
- **neurologického** poškození
- **mentální** retardace
- **pervazivní** poruchy

# Metodologie

- výzkumný záměr Katedry speciální pedagogiky, PdF MU
- jaro 2012

## Hlavní cíl:

- analýza logopedické intervence v domovech pro osoby se zdravotním postižením se zřetelem na rozvoj sociální inkluze jejich uživatelů ve věku mladší dospělosti

## Parciální cíle:

- evaluace přístupů vedoucích pracovníků zařízení k uplatňování speciálně pedagogické podpory
- zhodnocení logopedické intervence jako součásti individuálních plánů uživatelů
- aktivity směřující k sociální inkluzi nabízené domovy pro osoby se zdravotním postižením nabízí



# Výzkumný design

## kvanti- tativní šetření

dotazníky vlastní  
konstrukce

- dotazník pro vedoucí pracovníky zařízení (17 pol.)
- dotazník pro logopedy (26 pol.)

## kvali- tativní prvky

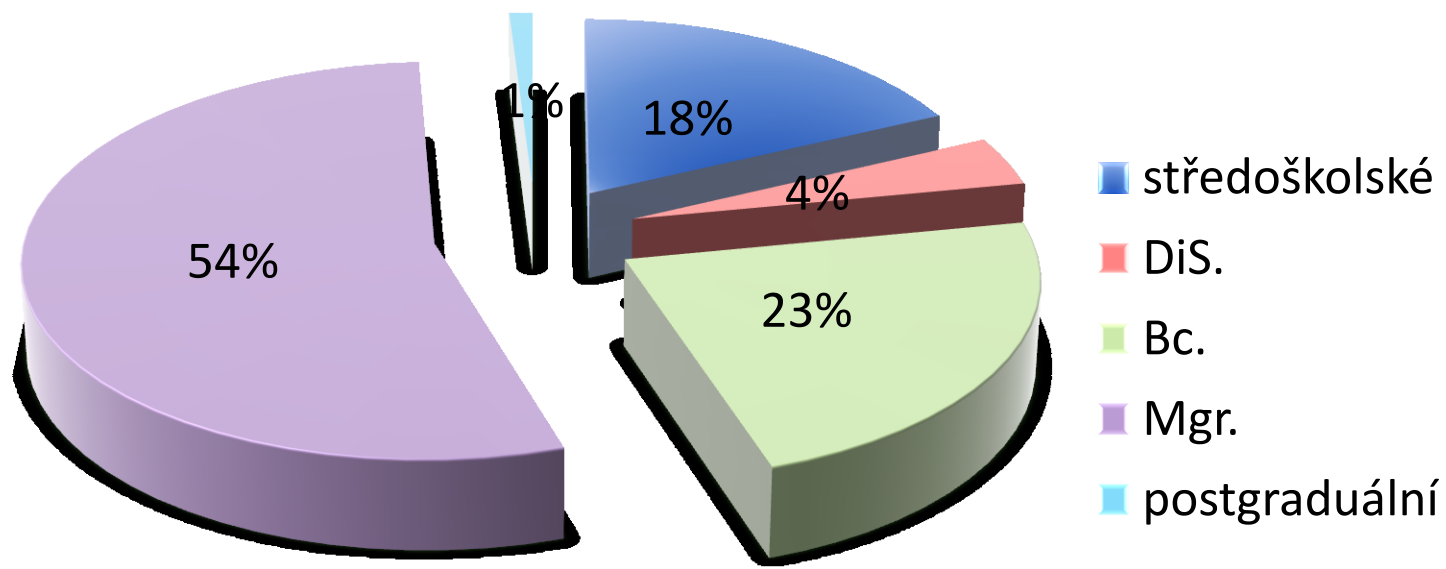
polostruktu-  
rované rozhovory  
kazuistiky

- rozhovory s vychovateli
- případové studie

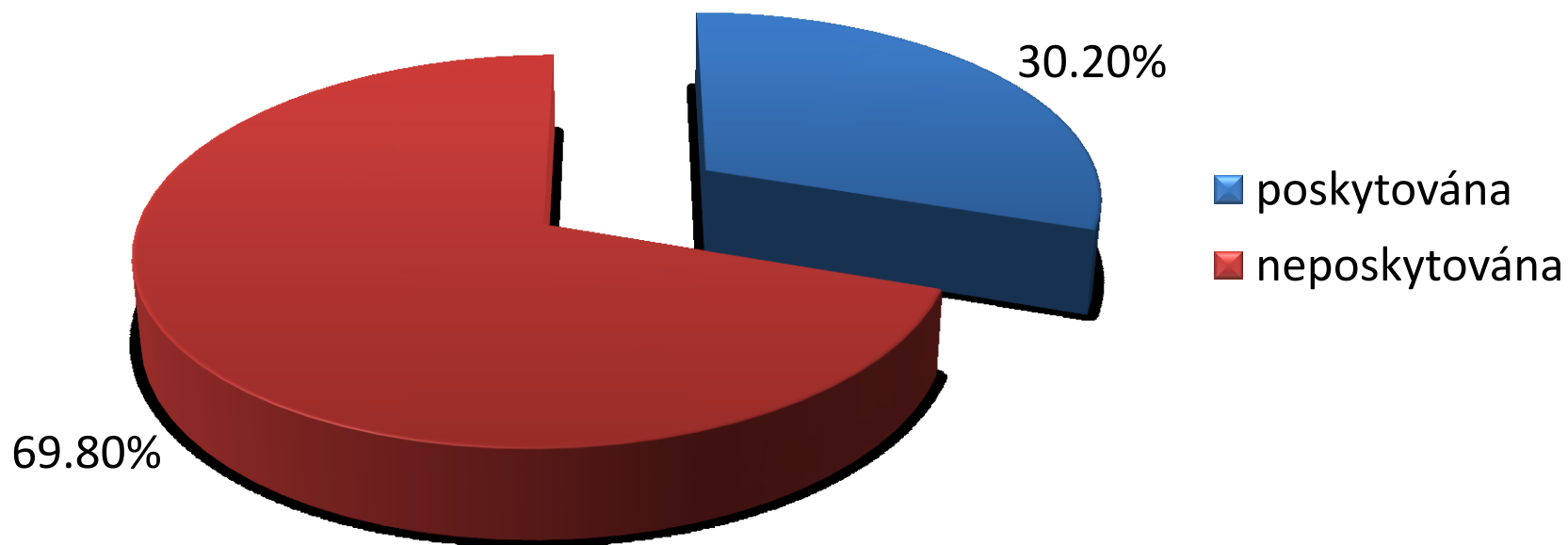
# Vybrané výsledky šetření

- do výzkumu započítáno 96 vedoucích pracovníků
- návratnost dotazníku pro vedoucí pracovníky: 46,4 %

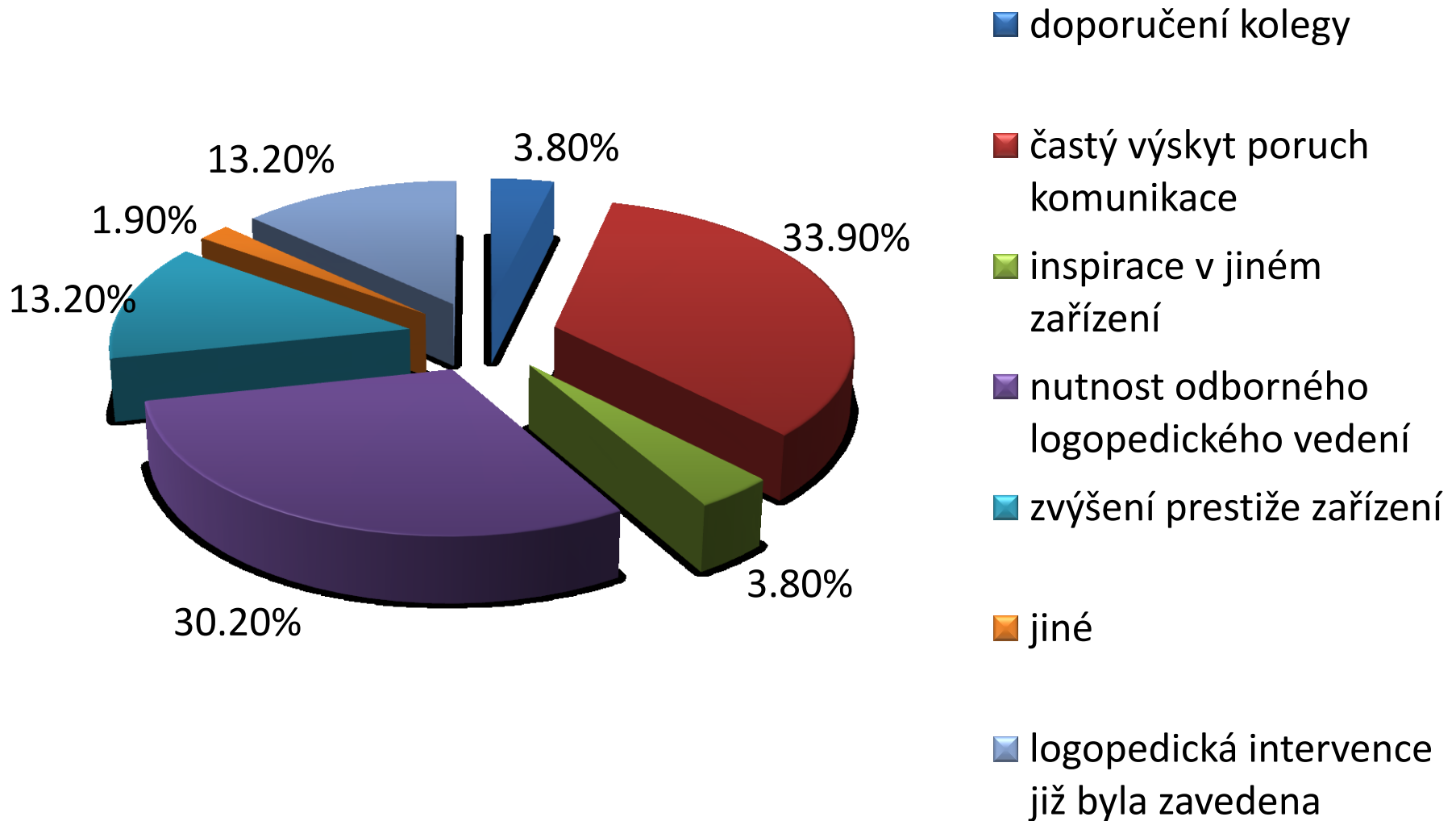
- |
- |
- \



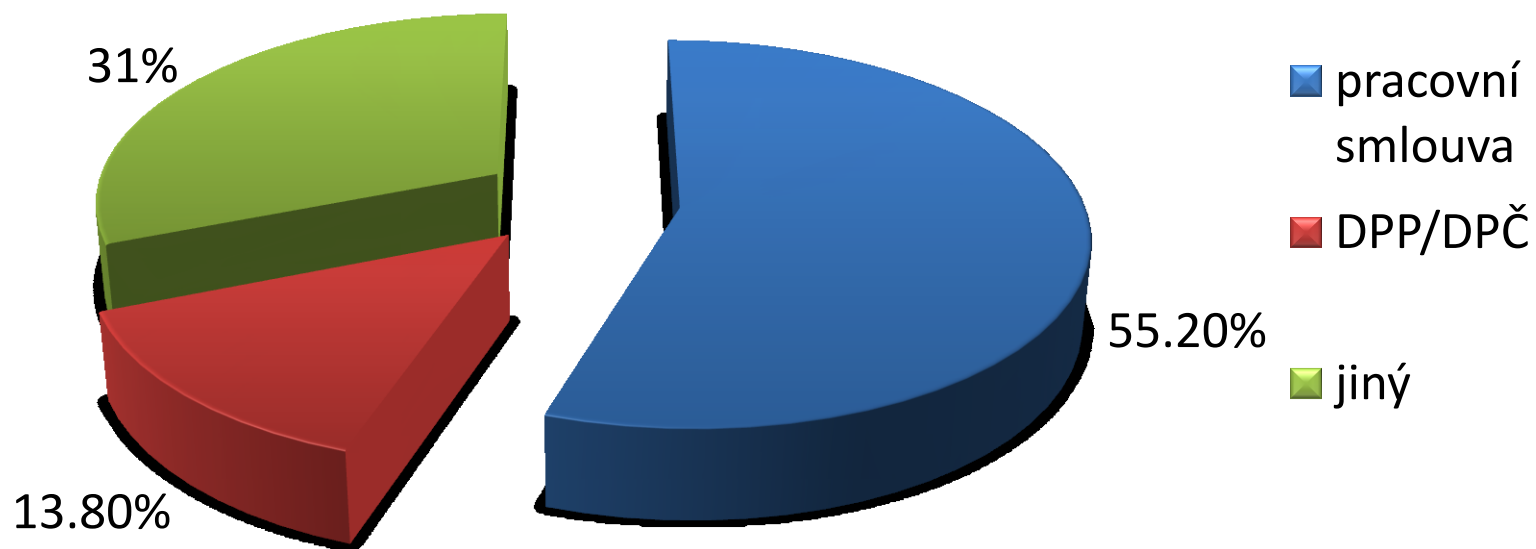
# Logopedická intervence v domovech pro osoby se ZP (dále DOZP)



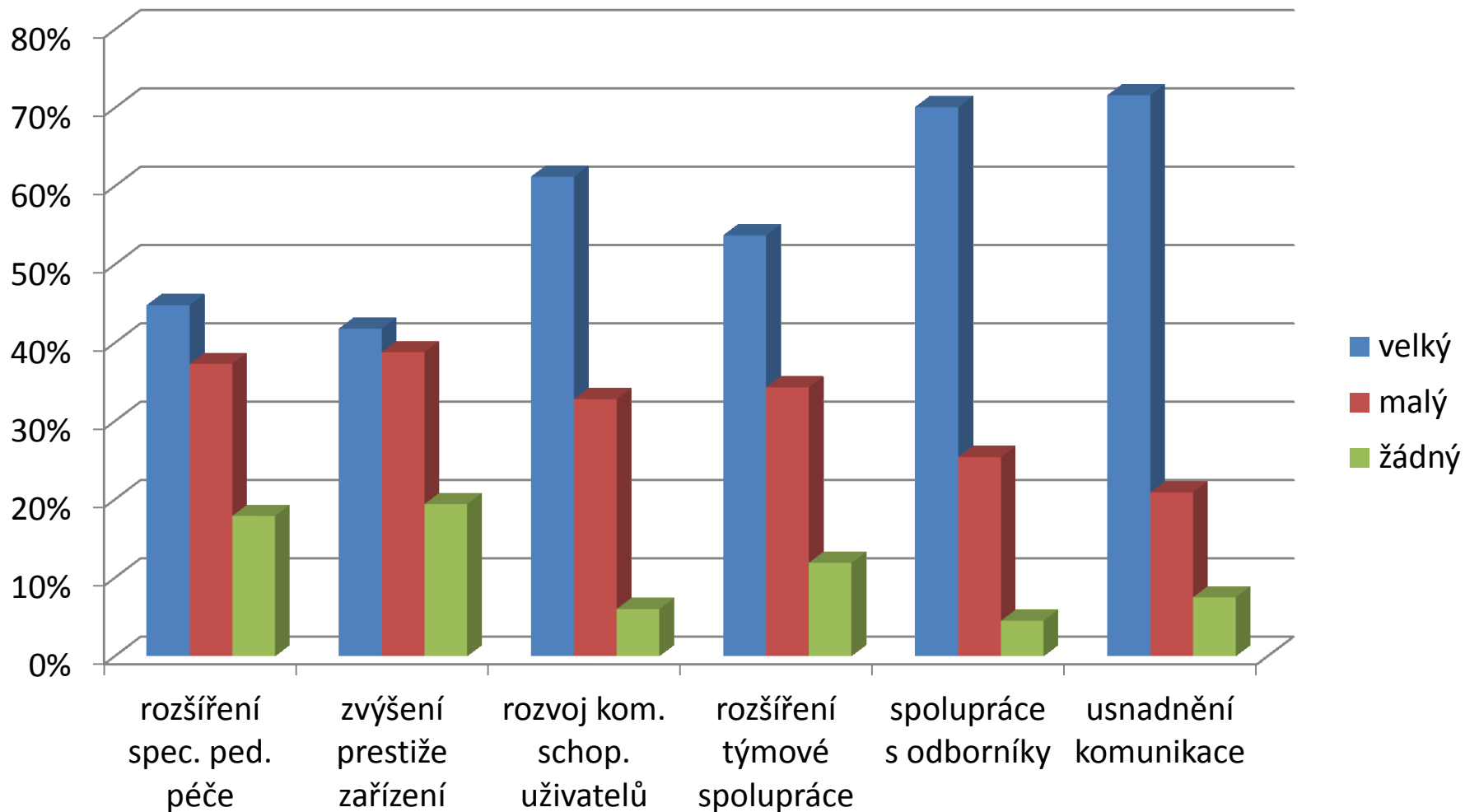
# Důvody zavedení logopedické intervence v DOZP



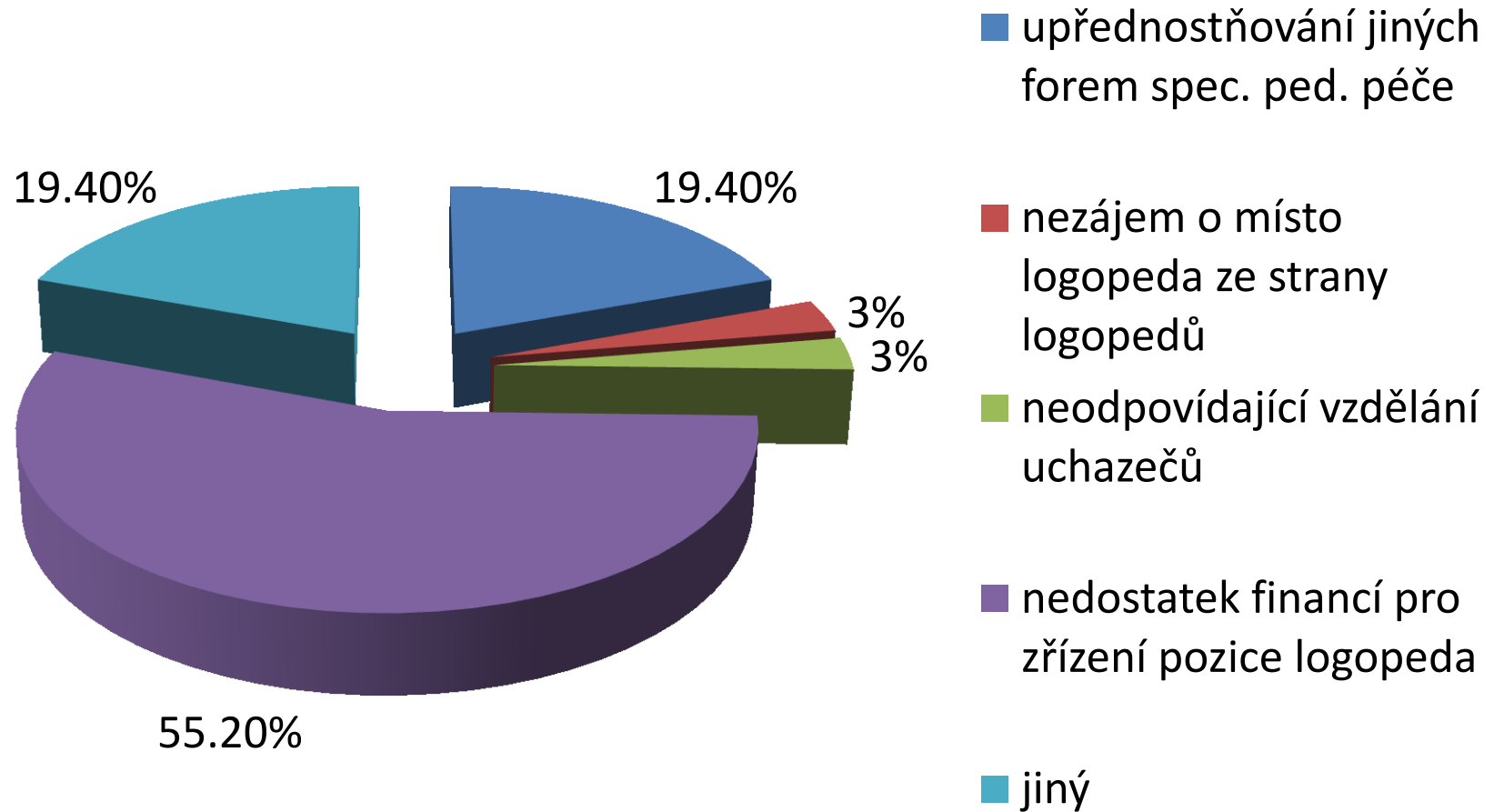
# Uzavření pracovního poměru s logopedem v DOZP



# Přínos zavedení logopedické intervence v DOZP

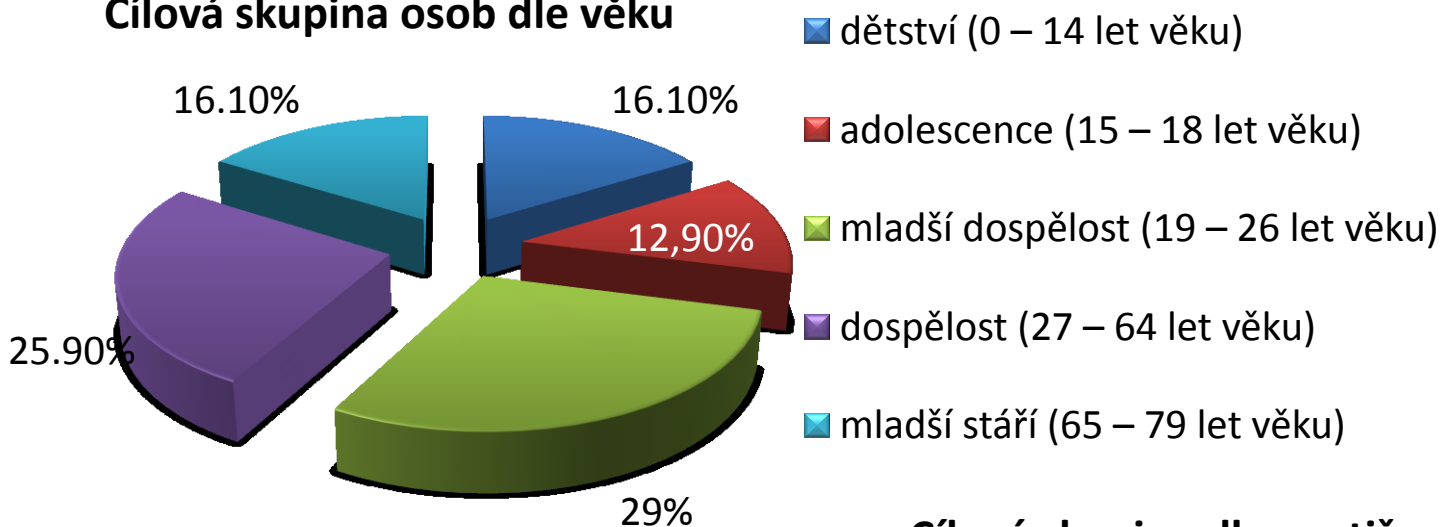


# Důvody absence logopedické intervence v DOZP

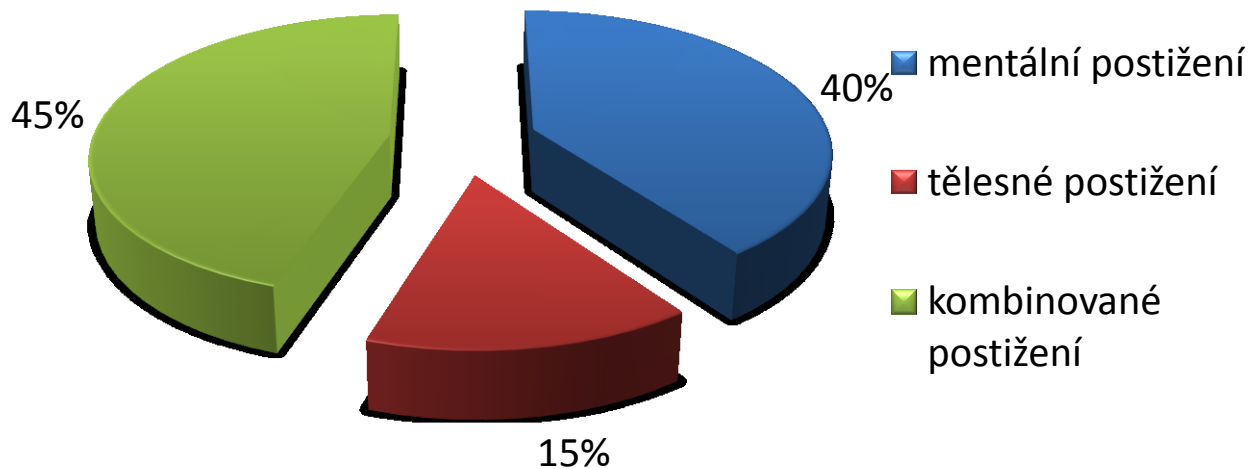


# Cílová skupina osob

## Cílová skupina osob dle věku

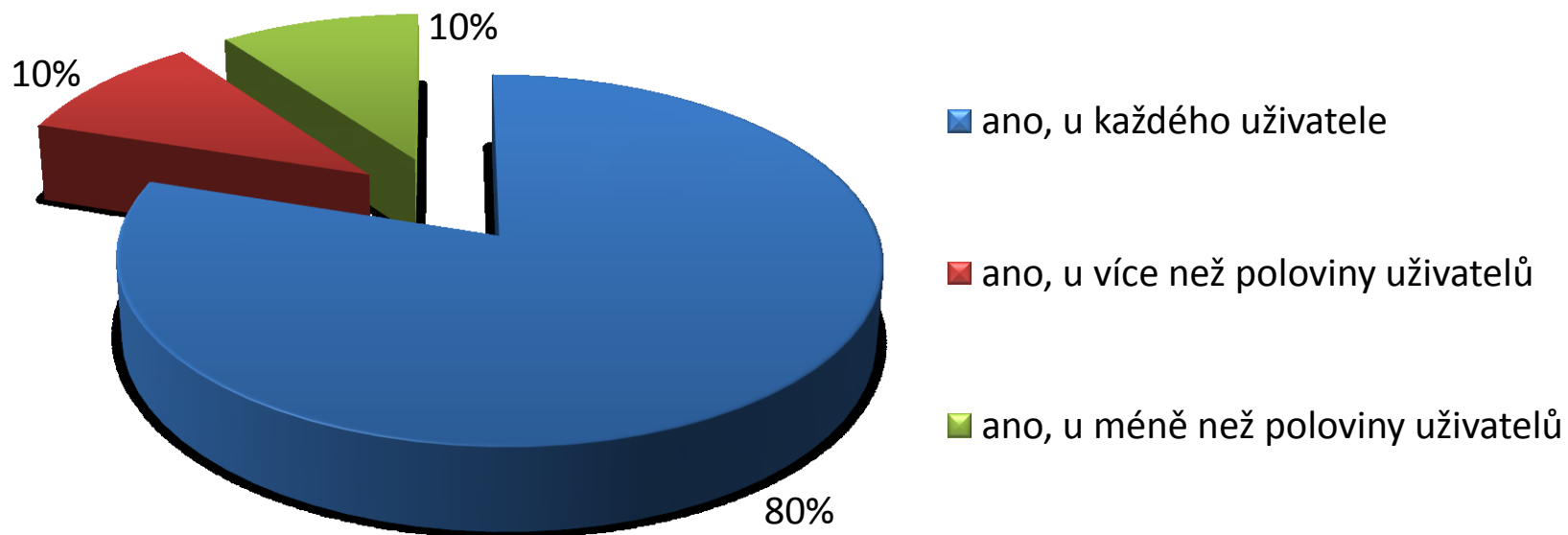


## Cílová skupina dle postižení





# Logopedická intervence v individuálním plánu



# Shrnutí

- LI poskytována v necelé **1/3** domovů – **lze spatřovat nárůst**
- hl. důvod zavedení LI:
  - **častý výskyt NKS**
- hl. důvod absence LI:
  - **nedostatek finančních prostředků**
- eventuální přínos LI:
  - **usnadnění komunikace mezi uživateli a pracovníky**
  - navázání spolupráce s dalšími odborníky
- cílová skupina: **osoby s kombinovaným postižením ve věku mladší dospělosti (19 – 26 let věku)**
- maximální pozornost věnována **rozvoji pragmatické jazykové roviny**
- **LI zahrnuta do individuálního plánu uživatelů**

**Děkuji Vám za pozornost  
a přeji dobrý den.**