**Přehled předmětů DSP Specializace v pedagogice, obor Didaktika geografie (4letý) a dalších povinností doktorandů**

* Předmět *Příprava disertační práce* *(1-8)* je koncipován jako kontinuálně semestrální, jeho konkrétní obsahovou náplň stanovuje školitel. Prostřednictvím tohoto předmětu školitel monitoruje a hodnotí zpřesňování projektu disertační práce a posuny v rozpracování disertační práce, a to zejména v návaznosti na předměty *Metodologie vědecké práce v pedagogice* a *Metodologie výzkumu v didaktice geografie 1 a 2.* Studium v doktorském studijním programu směřuje k vytvoření disertační práce, jež podle §47 vysokoškolského zákona „prokazuje schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti výzkumu nebo vývoje nebo k samostatné teoretické a tvůrčí umělecké činnosti“. Jako disertační jsou akceptovány originální vědecké teoretické, metodologické a empirické práce, případně práce, které vhodným způsobem tato pojetí kombinují. (a) teoretické práce zpracovávají různé teoretické přístupy k problémům z předmětné oblasti, přičemž vyžadují vysoký stupeň abstraktního a analytického myšlení a vhledu; (b) metodologické práce analyzují (nové) výzkumné přístupy, metody, techniky nástroje a hodnotí jejich přednosti a nedostatky; (c) empirické práce přinášejí konkrétní zjištění získaná specifickými výzkumnými metodami, přičemž prezentovaná zjištění vždy vyplývají z realizovaného empirického šetření.
* Předmět *Odborná orientace v oboru (1–8)* je koncipován jako kontinuálně semestrální, jeho konkrétní obsahovou náplň stanovuje školitel. Studium v doktorském studijním programu má vedle samostatného bádání v daném oboru směřovat k začlenění začínajícího výzkumníka do odborné komunity. V rámci tohoto předmětu probíhá úzká spolupráce doktoranda se školitelem, popř. konzultantem na výzkumných úkolech, jsou připravovány (společné) publikační výstupy, realizují se (společná) vystoupení na domácích i zahraničních konferencích apod.
* Předměty *Metodologie vědecké práce v pedagogice* a *Metodologie výzkumu v didaktice geografie 1 a 2* plní mimo jiné kontrolní funkci s ohledem na adekvátnost metodologického nastavení disertačního výzkumu. Uvedené předměty na sebe navazují – předmět *Metodologie vědecké práce v pedagogice* si studenti povinně zapisují v druhém semestru studia, předmět *Metodologie výzkumu v didaktice geografie 1 a 2* ve třetím, resp. čtvrtém semestru studia.
* Požadovaný počet kreditů za celkovou dobu studia (standardně 4 roky) je stanoven na 240, toho min. 120 za předměty *Příprava disertační práce*.
* Optimálně na konci šestého semestru studia, má-li student absolvovány předměty uvedené níže v tabulce v semestrech 1–6 a má-li min. 180 kreditů, podává přihlášku ke státní závěrečné zkoušce spojené s obhajobou tezí disertační práce[[1]](#footnote-1).
* Optimálně v průběhu osmého semestru studia, má-li student absolvovány předměty uvedené níže v tabulce v semestrech 1–8 a má-li min. 240 kreditů, podává přihlášku k obhajobě disertační práce.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr** | **Kód a název předmětu** | **Vyučující** | **Forma** | **Počet kr.** | **Zakonč.** |
| 1. | Příprava disertační práce 1 | školitelé | p | 10 | k |
| Odborná orientace v oboru 1 (např. první konference) | školitelé | p | 2 | k |
| Komplexní geografie | doc. Kolejka | p | 10 | zk |
| Školní pedagogika | prof. Švec, doc. Janík | p | 3 | z |
| Pedagogická psychologie | dr. Mareš | p | 7 | k |
| 2. | Příprava disertační práce 2 | školitelé | p | 10 | k |
| Odborná orientace v oboru 2 (např. první publikace) | školitelé | p | 3 | k | |
| Metodologie vědecké práce v pedagogice | doc. Janík | p | 10 | zk | |
| Aplikovaná geografie | doc. Kolejka, dr. Lněnička, dr. Svobodová | p | 7 | zk | |
| 3. | Příprava disertační práce 3 | školitelé | p | 10 | k |
| Odborná orientace v oboru 3 (např. druhá konference/stáž) | školitelé | p | 2 | k |
| Metodologie výzkumu v didaktice geografie 1 | doc. Knecht | p | 3 | z |
| Cizí jazyk 1 pro akademické účely | dr. Vacek, Mgr. Herout, doc. Koryčánková, dr. Poučová | p | 10 | zk |
| 4. | Příprava disertační práce 4 | školitelé | p | 10 | k |
| Odborná orientace v oboru 4 (např. druhá publikace) | školitelé | p | 3 | k |
| Metodologie výzkumu v didaktice geografie 2 | doc. Knecht | p | 10 | zk |
| **Alespoň jeden ze tří rozšiřujících předmětů:**  Výzkumné praktikum  Kurikulární studia  Mezinárodní dimenze geografického vzdělávání | dr. Najvar  doc. Knecht  doc. Hofmann | v  v  v | 3  3  7 | z  z  k |
| 5. | Příprava disertační práce 5 | školitelé | p | 15 | k |
| Odborná orientace v oboru 5 (např. třetí konference/stáž) | školitelé | p | 2 | k |
| Cizí jazyk 2 pro akademické účely | doc. Hanušová, dr. Janík, doc. Koryčánková, dr. Poučová | p | 7 | k |
| **Alespoň dva ze tří rozšiřujících předmětů:**  Pedeutologie  Problémové vyučování a učení ve výuce geografie  Geoinformační a kartografické nástroje v geografickém vzdělávání 1 | prof. Švec, doc. Horká  doc. Knecht  doc. Svatoňová, doc. Talhöfer, dr. Mísařová | v  v  v | 3  3  3 | z  z  z |
| 6. | Příprava disertační práce 6 | školitelé | p | 15 | k |
| Odborná orientace v oboru 6 (např. třetí publikace) | školitelé | p | 3 | k |
| Didaktika geografie a aktuální trendy v geografickém vzdělávání | doc. Hofmann | p | 10 | zk |
| **Alespoň jeden ze tří rozšiřujících předmětů:**  Hodnocení učebnic geografie  Případová geografická studie  Geoinformační a kartografické nástroje v geografickém vzdělávání 2 | doc. Knecht  dr. Svobodová, doc. Kolejka, dr. Lněnička  doc. Svatoňová, doc. Šikl, dr. Mísařová | v  v  v | 3  3  10 | z  z  zk |
| **Podání přihlášky ke státní závěrečné zkoušce (včetně předložení tezí disertační práce)** | | | | |
| 7. | Příprava disertační práce 7 | školitelé | p | 25 | k |
| Odborná orientace v oboru 7 (např. čtvrtá konference/stáž) | školitelé | p | 2 | k |
| **Konání státní závěrečné zkoušky včetně obhajoby tezí disertační práce** | | | | |
| 8. | Příprava disertační práce 8 | školitelé | p | 25 | k |
| Odborná orientace v oboru 8 (např. čtvrtá publikace) | školitelé | p | 3 | k |
| **Podání přihlášky k obhajobě disertační práce** | | | | |
| **Konání obhajoby disertační práce** | | | | |

**Další povinnosti doktoranda**

Během standardní doby studia je vyžadováno (a prostřednictvím studijní agendy v Informačním systému MU kontrolováno – viz předmět Odborná orientace v oboru, aby student absolvoval níže uvedené aktivity směřující k rozvoji jeho akademických dovedností.

* Účast na povinných seminářích a přednáškách pro doktorské studium, stejně jako na seminářích povinně volitelných, které si ve svých individuálních studijních plánech zvolil/a dle konkrétního zaměření tématu disertační práce.
* Publikační činnost: 4 příspěvky, u nichž je doktorand hlavním autorem, z toho minimálně 1 recenzovaná studie v časopise zařazeném v databázích WOS ISI nebo SCOPUS a minimálně 3 studie v časopisu zařazeném do databáze ERIH PLUS (ve výjimečných případech a po dohodě se školitelem mohou být vybrané studie publikovány v časopisu zařazeném na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR. Publikované práce by měly respektovat [Postoj MU k tzv. predátorským vydavatelům a odborným časopisům](https://is.muni.cz/do/rect/metodika/VaV/56012837/Vyzkum_a_predatorske_casopisy.pdf).[[2]](#footnote-2)
* Aktivní účast na domácích konferencích (2x), dále aktivní účast na zahraniční konferenci (1x).
* Studijní pobyt na zahraničním výzkumném pracovišti zabývajícím se pedagogickým výzkumem (příp. výzkumem geografického vzdělávání) v rozsahu min. dvou týdnů.
* Výuková činnost na základní, střední či vysoké škole (minimálně v rozsahu 1 rok nebo 2 semestry).

**Požadavky na státní doktorskou zkoušku**

Státní doktorská zkouška (SDZ) se skládá z ústní zkoušky a obhajoby disertační práce.

Doktorand musí prokázat odbornou orientaci a schopnost samostatné tvůrčí práce v oboru. Průběh Státní doktorské zkoušky a obhajoby disertační práce se řídí *Studijním a zkušebním řádem MU* (hlava V, článek 30–33).

Při SDZ se ověřují (1) znalosti a orientace v pedagogice, psychologii a geografii, (2) znalost vědního oboru Didaktika geografie a příslušné metodologie, (3) specializované znalosti z oblastí relevantních pro disertační práci.

Tematické okruhy jsou odvozeny z obsahu předmětů:

1. Školní pedagogika, Metodologie vědecké práce v pedagogice, Pedagogická psychologie, Komplexní geografie, Aplikovaná geografie.
2. Didaktika geografie a aktuální trendy v geografickém vzdělávání, Metodologie výzkumu v didaktice geografie.
3. Tematické okruhy jsou odvozeny z obsahu absolvovaných volitelných předmětů.

1. Součástí studia je příprava tezí disertační práce (viz čl. 28, odstavec 4 Studijní a zkušební řád Masarykovy univerzity ve znění účinném od 1. 2. 2012). Teze disertační práce musí obsahovat původní výsledky nebo originální zpracování ucelené části problematiky daného oboru, a to na úrovni, která odpovídá publikačnímu standardu oboru. Mohou mít formu souboru uveřejněných prací uchazeče, nebo prací přijatých k uveřejnění, který student opatří uceleným úvodem do problematiky a komentářem. Typicky teze disertační práce v DSP realizovaných na PdF MU obsahují: (1) uvedení do problematiky vč. vymezení klíčových pojmů práce, (2) zmapování a diskusi stavu poznání zkoumané problematiky, (3) popis a zdůvodnění metodologie vlastního výzkumu, (4) výsledky pilotní studie či předvýzkumu a jejich diskusi. [↑](#footnote-ref-1)
2. Přílohou přihlášky k obhajobě disertační práce musí být seznam uveřejněných prací nebo potvrzení o přijetí prací k uveřejnění. Bez této přílohy nemůže být přihláška administrativně přijata   
   (čl. 30 SZK MU). [↑](#footnote-ref-2)